

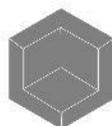


6TO INFORME DE ACTIVIDADES CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA



UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO
Campus Celaya-Salvatierra

6TO INFORME DE ACTIVIDADES CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA



**UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO** |
Campus Celaya-Salvatierra

DR. JOSÉ MANUEL CABRERA SIXTO
RECTOR GENERAL

DR. MANUEL VIDAURRI ARÉCHIGA
SECRETARIO GENERAL

MTRA. ROSA ALICIA PÉREZ LUQUE
SECRETARIA ACADÉMICA

DR. MIGUEL TORRES CISNEROS
SECRETARIO DE GESTIÓN Y DESARROLLO

DRA. MA. GUADALUPE OJEDA VARGAS
RECTORA DE CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA

DRA. ROCÍO ROSAS VARGAS
SECRETARIA ACADÉMICA DEL CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA

MTRA. ANA MARÍA PADILLA AGUIRRE
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS

DR. RICARDO CONTRERAS SOTO
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

DRA. GEORGINA OLVERA VILLANUEVA
SECRETARIA ACADÉMICA DCSI

DRA. CARMEN CASTREJÓN MATA
SECRETARIA ACADÉMICA DCSA

DRA. MA. LOURDES JORDÁN JINEZ
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DRA. NORMA ELVIRA MORENO PÉREZ
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CLÍNICA

DR. CARLOS HERNÁN HERRERA MÉNDEZ
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

DR. BENITO RODRÍGUEZ HAROS
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

DR. JOSÉ ENRIQUE LUNA CORREA
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

DR. MARIO DE JESÚS AGUILAR CAMACHO
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS CULTURALES, DEMOGRÁFICOS Y POLÍTICOS

DRA. MA. GUADALUPE OJEDA VARGAS

RECTORA DE CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA

ING. LUIS FERNANDO SAAVEDRA MEDINA

SECRETARIO PARTICULAR

MTRA. MARÍA DE LOURDES TIBURCIO SÁNCHEZ

UNIDAD DE PLANEACIÓN

LIC. MARCO ANTONIO MIRANDA OCHOA

UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y ENLACE

DRA. ROCÍO ROSAS VARGAS

SECRETARIA ACADÉMICA

M.C. MARTHA LILIA RAMÍREZ RAMÍREZ

COORDINACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y PERSONAL ACADÉMICO

MCE. MARIA MERCEDES MORENO GONZÁLEZ

COORDINACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

LAE. OSCAR MANUEL RAMÍREZ LEÓN

UNIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

LIC. OSCAR ALFONSO GARCÍA RAMÍREZ

COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

C.P. AIDA HERNÁNDEZ LÓPEZ

COORDINACIÓN DE DESARROLLO DE PROFESORES Y TUTORÍAS

LIC. MARÍA YAHVÉ ALBARRÁN MARTÍNEZ

COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

MTRA. MARCELA ORTEGA JIMÉNEZ

COORDINACIÓN DE ASUNTOS ESCOLARES

DRA. BLANCA ESTELA GÓMEZ LUNA

COORDINACIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y AL POSGRADO

MTRA. ANA LUISA GARCÍA BERNAL

COORDINACIÓN DE IMPULSO AL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

ING. SERGIO ALEJANDRO HERNÁNDEZ SUASTE

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

MTRA. BLANCA ESTELA ARROYO RAMÍREZ

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

C.P. MARÍA DEL CARMEN MUÑOZ MÚJICA

COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS

ING. RAUL MORALES AGUILAR

COORDINACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Contenido

TABLA DE AVANCE DE METAS PLADI 2010-2020	2
ATRIBUTO 1. PLANEA, INFORMA Y SE ESTUDIA A SÍ MISMA.....	4
ATRIBUTO 2. ALTO GRADO DE POROSIDAD.....	8
ATRIBUTO 3. PARTICIPA EN REDES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	18
ATRIBUTO 4. CUENTA CON ÓRGANOS DE GOBIERNO EFICIENTES.....	20
ATRIBUTO 5. MANTIENE INTENSA COLABORACIÓN ENTRE ENTIDADES ACADÉMICAS.....	22
ATRIBUTO 7 VANGUARDIA EN EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.....	24
ATRIBUTO 8 DESARROLLA PROGRAMAS EFICIENTES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL	29
ATRIBUTO 9. MODELO EDUCATIVO PLURAL, FLEXIBLE Y CENTRADO EN EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE.....	34
ATRIBUTO 10. SISTEMA ESCOLAR CARACTERIZADO POR SU EQUIDAD, PERTINENCIA Y CALIDAD	58
ATRIBUTO 11. EDUCACIÓN CONTINUA Y RELEVANTE	62
ATRIBUTO 12. PROYECTO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE IMPACTO.....	67
ATRIBUTO 13. PLANTA ACADÉMICA DE RECONOCIDO PRESTIGIO.....	73
ATRIBUTO 14. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO FUNCIONAL	78
ATRIBUTO 15. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD QUE ASEGURA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL	85

TABLA DE AVANCE DE METAS PLADI 2010-2020

Nombre del PP	Descripción	PP	Indicador	Cumplimiento	Cierre 2012	Cierre 2014	Crecimiento 2012-2014
1. Programa de Información, Planeación, Evaluación y seguimiento institucional	Plan de Desarrollo actualizado por Campus	1	10.1	100%	1	1	1
	Plan de Desarrollo Actualizado por División	1	10.3	50%	2	2	2
5. Programa de Colaboración, Intercambio académico e internacionalización	Porcentaje de estudiantes de Nivel Superior de la UG que tienen experiencia internacional relacionada con su formación	5	1.5	115%	0.60%	35.14%	34.54%
	Porcentaje de Profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	5	4.5	374%	19.69%	89.83%	70.14%
	Porcentaje de PTC de la UG con experiencia académica en el extranjero	5	4.6	155%	15.15%	35.59%	20.44%
6. Programa de Investigación e Innovación científica y tecnológica	Porcentaje de PE de posgrado con acreditación nacional	6	5.3	133%	50%	67%	17%
	Número de artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año	6	6.1	102%	0.05	0.20	0.15
	Número de registros de derechos de autor	6	6.7	113%	7	9	2
7. Programa de Fortalecimiento de la planta académica	Porcentaje de PTC adscritos al SNI o SNC	7	4.2	102%	15.20%	35.59%	20.39%
	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP	7	4.3	105%	51.50%	72.88%	21.38%
8. Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo	Porcentaje de PE de licenciatura con acreditación nacional	8	5.2	61%	8.2%	50%	41.8%
	Porcentaje de PTC que realizan actividades académicas en más de un Campus	8	7.3	131%	13.7%	25.42%	11.7%
10. Programa de Incremento de Matrícula	Eficiencia terminal por cohorte generacional (Índice de egreso de licenciatura)	10	2.2	106%	4.73%	35%	30.29%
	Matrícula de licenciatura	10	2.8	98%	2,361	3,299	938
	Matrícula de doctorado	10	2.10	117%	17	35	18
	Matrícula total del Campus Celaya-Salvatierra	10	2.11	96%	2,485	3,358	873
11. Programa de Educación Continua	Porcentaje de matrícula en programas de educación continua con respecto a la matrícula	11	2.16	120%	56%	87.91%	32%

	total de Nivel Superior (Sólo externos)						
13. Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y utilización de la infraestructura	Acervo bibliográfico de la UG (En volúmenes)	13	9.12	102%	34,620	38,818	4,198
15. Programa de Medio Ambiente y sustentabilidad	Implementación del Sistema de Gestión Ambiental y Certificación de la UG (Norma ISO 14000:2004) con base en el avance del programa de trabajo específico.	15	9.3	100%	0%	65.00%	65%
16. Programa de Egresados	Porcentaje de egresados que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación	16	3.3	121%	89.94%	99.29%	9.35%



ATRIBUTO 1. PLANEA, INFORMA Y SE ESTUDIA A SÍ MISMA

Ser una institución pública de educación media superior y superior que se estudia y autoevalúa permanentemente y se somete a procesos de evaluación externa de carácter nacional e internacional. Instrumenta en su seno procesos de planeación estratégica que propician, con la activa participación de su comunidad, el desarrollo de iniciativas creativas e innovadoras en los ámbitos académicos y de la gestión, y lleva a cabo una comparación permanente de sus indicadores de desempeño con aquéllos de las instituciones más reconocidas en el mundo.

El Campus Celaya-Salvatierra ofrece **13 programas educativos** de nivel superior, **2 posgrados** y **una especialidad**, organizados dentro de dos Divisiones: **Ciencias Sociales y Administrativas** y **Ciencias de la Salud e Ingenierías**.

Tabla 1

Programas Educativos	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Administrativas
Licenciatura	Psicología Clínica Enfermería y Obstetricia Nutrición Ingeniería Civil Agroindustrial Biotecnología Terapia Física y Rehabilitación Enfermería y Obstetricia No Escolarizado	Mercadotecnia Administración Administración Financiera Agronegocios Desarrollo Regional
Posgrado	Especialidad en Cuidados Intensivos Maestría en Ciencias de Enfermería Doctorado en Ciencias de Enfermería	N/A

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA ACREDITACIÓN NACIONAL

En el período que se informa destaca la participación activa y la vinculación con los coordinadores de programas educativos y los coordinadores administrativos a efecto de **implementar** el uso de recursos institucionales, con base en **Tecnologías de Información**, se gestionó el uso y atribuciones necesarias para la administración del *File Transfer Protocol* (FTP) del **proceso de acreditación**. Así como la plataforma del laboratorio para la gestión del aprendizaje (<http://lmslab.ugto.mx/>) para orientar el suministro y disposición de las evidencias documentales. Se instruyó al usuario final (coordinador de programa educativo) sobre el proceso para la autoevaluación diagnóstica del Programa Educativo, el establecimiento del **plan de mejora** y el seguimiento del **proceso evaluativo**.

A través de un trabajo colaborativo entre los Directivos del Campus se elaboró un instructivo para la autoevaluación de programas educativos de Licenciatura del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato ante los **CIEES**, una **guía metodológica** para la autoevaluación de programas educativos de Licenciatura del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato ante los CIEES y una guía para la elaboración de **Planes de Desarrollo de Programa Educativo**.



Se contó con la participación activa y la asistencia de los Coordinadores de Programas Educativos y Coordinadores Administrativos a los cursos organizados desde la Rectoría General con los titulares de organismos acreditadores.

El Campus Celaya-Salvatierra cuenta con **cinco Programas Educativos (PE) evaluados**, ya sea **por** los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (**CIEES**) o **por algún organismo reconocido** por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (**COPAES**).

Se logró avanzar en el porcentaje de programas de licenciatura evaluables cuya calidad está reconocida por organismos evaluadores y acreditadores, **pasando de 36% al 45%**.

Tabla 2. Matrícula de Programas de Calidad

Programa educativo	Matrícula 2014-2015	Nivel CIEES	Acreditado	División
Licenciatura en Mercadotecnia	285	2	CACECA 24 DE FEBRERO 2016	Ciencias Sociales y Administrativas
Licenciatura en Administración	303	1	CACECA 24 DE FEBRERO 2016	Ciencias Sociales y Administrativas
Licenciatura en Contaduría	552	1	CACECA 24 DE FEBRERO 2016	Ciencias Sociales y Administrativas
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	622	1	COMACE FEBRERO 2016	Ciencias de la Salud e Ingenierías
Licenciatura en Nutrición	349	n/e	CONCAPREN JULIO 2019	Ciencias de la Salud e Ingenierías

Fuente: plataforma PLADI. (Formato 911-SEP)

Actualmente **66.80% de la matrícula** se encuentra en uno de los **programas** evaluados o **acreditados**. El avance de estos indicadores se debe a las Divisiones Académicas y al apoyo de sus

profesores, miembros de los comités de evaluación y/o acreditación y coordinadores de programas educativos, con el acompañamiento de las instancias de Rectoría de Campus.

ACTIVIDADES PARA LA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

En referencia a la **acreditación internacional** se tuvo acercamientos con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Embajadora de ACBSP (*Accreditation Council for Business Schools and Programs*), a fin de conocer el proceso de acreditación y **analizar su posible réplica** en el **Campus Celaya-Salvatierra**.



INDICADOR DE DESEMPEÑO ACADÉMICO POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Con el apoyo del PROFOCIE (PIFI) en el 2014, se realizó la solicitud para que los programas educativos del Campus se incorporen al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (IDAP) a través del Examen de Egreso (EGEL).

Tabla 3. Programas que solicitaron su incorporación al IDAP

División de Ciencias Sociales y Administrativas	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
Licenciatura en Administración	Licenciatura en Psicología
Licenciatura en Mercadotecnia	Licenciatura en Nutrición
Licenciatura en Contaduría	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Fuente: CENEVAL.



Derivado de este proceso, los programas que **obtuvieron el estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto-Rendimiento Académico**, de julio 2013 a junio 2014, son los siguientes:

- Licenciatura en **Psicología**
- Licenciatura en **Nutrición**
- Licenciatura en **Ingeniería Agroindustrial**

Se ha avanzado en el incremento de sustentantes al **EXAMEN EGEL**, en el período **enero–agosto 2014** han presentado **275** sustentantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 116 sustentantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas; de los 391 sustentantes, **257 obtuvieron nota satisfactoria y desempeño sobresaliente** lo que representa 73.40% aprobados.

EVALUACIÓN EXTERNA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

El Campus cuenta con tres programas educativos de posgrado, de los cuales dos son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

Tabla 4. Matrícula de Posgrados de Calidad

Nivel	Programa Educativo	Matrícula Agosto-Diciembre 2014	RECONOCIDA POR EL PNPC	División
Posgrado	Maestría en Ciencias de Enfermería	59	En desarrollo Renovación	Salud e Ingenierías
Posgrado	Doctorado en Ciencias de Enfermería	34	Reciente creación	Salud e Ingenierías
Especialidad	Especialidad en Cuidados Intensivos	13	Sin reconocimiento del PNPC	Salud e Ingenierías

Fuente: Plataforma PLADI (Formato 911-SEP)





ATRIBUTO 2. ALTO GRADO DE POROSIDAD

Ser una institución con un alto grado de porosidad que propicie la activa participación social en el desenvolvimiento de su proyecto académico y para el desarrollo de proyectos sociales relevantes que se llevan a cabo en colaboración con actores externos a nivel estatal, regional, nacional e internacional.

FORTALECIMIENTO A LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

El Campus Celaya-Salvatierra comprometido con la sociedad y en constante vinculación con su entorno ha realizado acciones de acercamiento con organismos de los sectores social, gubernamental y empresarial, a través de convenios de vinculación, desarrollo de proyectos sociales y de las actividades del servicio social y las prácticas profesionales.

CONVENIOS DE VINCULACIÓN

Una forma de acercarse a la población es firmar convenios de colaboración con instituciones sociales cercanas al Campus. A continuación se enlistan los **convenios gestionados** a lo largo del período 2014, se continúa trabajando para concretar otros de gran beneficio a la comunidad universitaria y a nuestro entorno.



Tabla 5 Convenios de Vinculación del Campus Celaya-Salvatierra 2014

Nombre del Convenio	Municipio	Tipo de Convenio	Impulsor del Convenio
Convenio de Vinculación Municipio Santa Cruz de Juventino Rosas	Juventino Rosas	Colaboración y Extensión	Rectoría CCS
CONALEP Platel Salvatierra	Salvatierra	Específico de colaboración académica	Rectoría CCS
Convenio ENES Unidad León UNAM	León	Colaboración Académica	MIE. Ana María Padilla Aguirre
Convenio de Vinculación Municipio de Comonfort	Comonfort	Colaboración y Extensión	Rectoría CCS
Centro Humanitario Caminemos Juntos A.C.	Comonfort y Celaya	Colaboración Académica	Rectoría CCS
Sistema Municipal de Arte y Cultura de Celaya (SISMACC)	Celaya	Colaboración	Rectoría CCS

ARTAC (Asociación de Artistas Plásticos de México)	Celaya	Colaboración Académica	Vinculación
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Salvatierra (ITES)	Salvatierra	Colaboración y Extensión	Rectoría CCS
Instituto Municipal de Investigación, Planeación y Estadística de Celaya (IMIPE)	Celaya	Convenio marco de colaboración	Unidad de Planeación CCS
Servicio de Administración Tributaria (SAT)	Celaya	Convenio marco de colaboración	Mtra. Blanca Estela Arroyo Ramírez
ONG (FONDO VERDE)	Internacional	Convenio marco de colaboración	Dra. Gloria Amparo Zambrano Miranda
Convenio de Vinculación Municipio de Acámbaro	Acámbaro	Colaboración y Extensión	Rectoría CCS

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica del Campus

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

A través de las actividades de Servicio Social se forma a nuestros estudiantes en el compromiso con la sociedad, buscando intervenir en ella con proyectos que contribuyan a resolver sus necesidades.

Durante el 2014, las inscripciones al Servicio Social Universitario para cada División se presentan a continuación:

Tabla 6 Total de alumnos inscritos al Servicio Social Universitario

Periodo escolar	División	
	DCSA	DCSI
enero-junio 2014	1,282	1,651
agosto-diciembre 2014	1,376	1,897

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales del Campus



La distribución en porcentaje por sector se desglosa en la siguiente tabla:

Tabla 7 Distribución de alumnos inscritos en SSU por sector (porcentaje)

Periodo escolar	enero-junio 2014		agosto-diciembre 2014	
	DCSA	DCSI	DCSA	DCSI
División				
Educación	15	21	10	28
Investigación	17	10	18	9
Preservación y difusión de la Cultura	18	11	19	11
Prestación de Servicios	10	42	6	36
Administración	40	16	47	16

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales del Campus

Los alumnos desarrollan sus actividades de Servicio Social Universitario a través de proyectos académicos con impacto al interior de nuestra Universidad y al exterior, la distribución del impacto se muestra a continuación:

Tabla 8. Impacto de las actividades del SSU

Servicio Social Universitario	Porcentaje
Alumnos dentro de la UG	52%
Alumnos fuera de la UG	48%

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales del Campus

A través del SSU las Divisiones se vinculan con diversas instituciones de sectores: público, privado, educativo y social; la División de Ciencias Sociales y Administrativas, durante el 2014 se vinculó con:

- 🌐 SEMARNAT
- 🌐 Presidencia Municipal de Celaya
- 🌐 Patronato de la Feria Regional Puerta de Oro del Bajío
- 🌐 Presidencia Municipal de Salvatierra
- 🌐 Instituto Municipal de la Juventud de Celaya
- 🌐 Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos INAEBA
- 🌐 Junta Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Celaya
- 🌐 ISSSTE
- 🌐 Centro de Educación y Desarrollo Integral Infantil
- 🌐 Sistema Municipal de Arte y Cultura de Celaya
- 🌐 AIESEC México
- 🌐 Cruz Roja Mexicana
- 🌐 Instituto Mexicano del Seguro Social
- 🌐 Manos Extendidas A.C.



- 🌐 Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.
- 🌐 Secretaría de Hacienda y Crédito Público
- 🌐 Productores Comercializadores y Productos Agroindustriales S.P.R. de E.L. de C.V.
- 🌐 Red Nacional de Mujeres Campesinas Empresarias (RENACES) A.C.
- 🌐 Impulsora Agrícola S.A. de C.V.
- 🌐 Fondo de Aseguramiento Agrícola Productores Unidos del Municipio de Villagrán
- 🌐 Procuraduría General de Justicia del Estado
- 🌐 Agropecuaria de la Ciénega Prieta S.A. de C.V.
- 🌐 Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato
- 🌐 Fundación Nutrición y Vida A.C.
- 🌐 SEDESOL
- 🌐 Consejo de Turismo de Celaya
- 🌐 PERAJ



Por su parte, la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías se relacionó con las instituciones receptoras siguientes:

- 🌐 Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos INAEBA
- 🌐 Secretaría de Salud
- 🌐 Comisión Nacional del Agua
- 🌐 Secretaría de Educación de Guanajuato
- 🌐 Médico de la Risa “Cuento con tu risa”
- 🌐 Asilo de Ancianos
- 🌐 Centro de Educación y Desarrollo Integral Infantil
- 🌐 Centro de Integración Juvenil
- 🌐 Casa Hogar
- 🌐 Presidencias Municipales

Dentro de las actividades desarrolladas de SSU, cabe destacar las siguientes:

- 🌐 Programa **PERAJ**. Este programa tiene como objetivo contribuir a la formación integral de alumnos de primaria, en condiciones desfavorables, a través de la asesoría personalizada de prestadores de Servicio Social bajo un enfoque social, psicológico, cultural y educativo. En el participaron 21 estudiantes de las licenciaturas de Mercadotecnia, Contador Público, Administración, Psicología Clínica, Agronegocios e Ingeniería Agroindustrial, quienes atendieron a 31 alumnos de la Escuelas Primaria Vicente Guerrero en la ciudad de Celaya y de la Escuela Primaria Urbana No. 7 en Salvatierra.



- Programa de Alfabetización y combate al Rezago Educativo (**INAEBA**). La finalidad de este programa es contribuir a disminuir el índice de **analfabetismo** y rezago educativo en el estado de Guanajuato, a través de la colaboración de los prestadores de servicio social como estudiantes tutores. Durante 2014, participaron 267 estudiantes de las licenciaturas de Enfermería y Obstetricia, Nutrición, Ingeniería civil, Psicología clínica, Ingeniería Agroindustrial, Administración, Contador Público, Mercadotecnia, Desarrollo Regional, Agronegocios y Administración Financiera. Durante la primera etapa del programa se realizó la capacitación y acreditación de los estudiantes tutores, se registraron 85 educandos y se logró que 5 educandos presentarán y acreditarán sus estudios.
- Programa Círculos de Estudio en primaria y secundaria**, SEG. Se ejecutó en las comunidades de Crespo, Tierras Negras y Helguera del municipio de Celaya. Se atendieron a 1,600 niños y niñas de las escuelas primarias Escuela Centenario de la Revolución, Escuela Primaria Diego Rivera, Escuela Primaria Leyes de Reforma, Complejo Educativo Ignacio Allende y la Telesecundaria No.1 de Rincón de Tamayo, con la participación de 186 estudiantes de diversos programas educativos.
- Programa Prevención y combate a las adicciones, CIJ. En vinculación con el **Centro de Integración Juvenil A. C.** se desarrolla un plan de promoción y prevención de adicciones a través de información a grupos cautivos mediante la elaboración y difusión de material didáctico, asistencia a las escuelas con registros de riesgo y apoyo en el área psicosocial. en este programa participaron 154 estudiantes de la licenciatura en Psicología Clínica.
- Programa Cruzada Nacional contra el hambre. Con el objetivo de disminuir el hambre a partir de una alimentación y nutrición adecuada de las personas en pobreza extrema, la Secretaría de Desarrollo Social (**SEDESOL**) y la Universidad de Guanajuato en vinculación con la Delegación en Guanajuato lanzaron la convocatoria para que los alumnos participaran en este programa. Del Campus participaron 9 estudiantes, de las licenciaturas en Mercadotecnia y Enfermería y Obstetricia, como promotores.

SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL

Un total de **356 alumnos** realizaron el Servicio Social Profesional durante el 2014, los datos por División se presentan a continuación:

Tabla 9 Número de alumnos que liberaron SSP durante 2014

Periodo escolar	enero-junio 2014		agosto-diciembre 2014	
	DCSA	DCSI	DCSA	DCSI
División				
Número de alumnos	54	77	117	108
Total alumnos Campus	356			

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales del Campus

Con la finalidad de apoyar en la resolución de problemas de las **MIPYMES de la región**, al encontrar áreas de oportunidad en lo contable y la



gestión, un grupo de **estudiantes** de la licenciatura de **Contador Público** de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, del Campus Celaya-Salvatierra, **desarrollaron** el **proyecto interdisciplinario** titulado “Asesoría contable administrativa en la Pequeña y Mediana empresa de la región”.

PROYECTOS DE ALTO IMPACTO SOCIAL

El Campus participó y dio continuidad a los siguientes de proyectos multidisciplinarios generando un alto impacto social:

1. “PROGRAMA DE ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA A LA SOCIEDAD” (PAIS).

Objetivo Académico: Proponer nuevos espacios de aprendizaje en las áreas de investigación, y práctica en el **Primer Nivel de Atención** para los estudiantes de licenciatura, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya–Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.

Objetivo Social: Contar con una estructura institucional social universitaria, que brinde servicios de **orientación, capacitación,** desarrollo de competencias (capacidades) en los individuos, que impacten en el crecimiento y **desarrollo armónico de la región.**

Participantes en el programa: ME y AS. María del Rosario Tolentino Ferrel, MCE. María Mercedes Moreno González, PSSP. LEO Claudia María Olivares Flores, PSSP. LEO Guadalupe Isabel Hernández Méndez y PSSP. LEO Ana Laura Galván Velázquez, Lic. María Luisa Vera Ramírez.



2. “EL IMPACTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SUSTENTABLE EN UN MODELO DE NEGOCIOS EN LAS MIPYMES DE CELAYA”

Objetivo: Determinar el nivel de **compromiso** de **responsabilidad social** y sustentable de las empresas **MIPYMES** de Celaya, Guanajuato así como su impacto en el **modelo de negocios.**

Participantes en el programa: Cuerpo Académico de Gestión y Desarrollo de la Mipyme integrado por Dra. S. Martha Ríos Manríquez, Dra. Alejandra López Salazar y Dr. Ricardo Contreras Soto.

3. “AUTODIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOBRE LAS POSIBLES CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO LOCAL DEL MUNICIPIO DE SALVATIERRA, GUANAJUATO, A PARTIR DEL APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DEL MEZQUITE (*PROSOPIS LAEVIGATA*) INFESTADO POR EL MUÉRDAGO (*PSITTACANTHUS CALYCVLATUS*).”

Objetivo: Realizar un **diagnóstico** participativo con **productores** y artesanos, principalmente, para **identificar** las posibles **contribuciones** al **desarrollo local** del municipio de **Salvatierra**, Guanajuato, **a partir** de la rehabilitación y aprovechamiento sustentable del **mezquite** (*Prosopis laevigata*) infestado por el muérdago (*Psittacanthus calyculatus*).

Participantes: Dr. Héctor Ruiz Rueda, Dr. Nicasio García Melchor y Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando.



4. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE LOS PUEBLOS Y GRUPOS INDÍGENAS EN EL ESTADO DE GUANAJUATO

Objetivo: Contribuir al **estudio** de los **pueblos** y grupos **indígenas**, **definiendo** con precisión los **problemas** que actualmente enfrentan los pueblos originarios y **contribuyendo**, con un conocimiento más profundo **para su solución**. Asimismo, se espera contribuir en la difusión acerca de la importancia de reconocer nuestra realidad multicultural y plurilingüe, haciendo más visibles a los indígenas y **fomentando** la **comprensión** y el **respeto** hacia **sus culturas**.

Participantes: Dr. Héctor Daniel Vega Macías, Dra. Gloria Amparo Miranda Zambrano, Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando y Dr. Ricardo Contreras Soto.



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Los **estudiantes** de la Licenciatura en **Desarrollo Regional** realizaron sus **prácticas** profesionales desarrollando diversos proyectos académicos en las siguientes instancias receptoras: **SEDESOL** (Programa de Zonas Prioritarias, Atención Ciudadana), Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Salvatierra (**S.M.A.P.A.S**), Desarrollo Social del Municipio de Celaya y el Instituto de la Mujer Salvaterrense.

PROGRAMA EMPRENDEDORES

Con el objeto de **fomentar** los **proyectos** susceptibles a **incubarse**, en este año se sometió el primer proyecto denominado “**Comedores Galván**” por estudiantes de la licenciatura en **Nutrición**, participando en el Concurso de Creatividad e Innovación 2014.

Se brindó apoyo al **Centro Humanitario Caminemos Juntos A.C.** en la elaboración de **proyectos** para integrantes de **comunidades** de los municipios de **Comonfort** y **Celaya** para su ingreso en los Programas de Apoyo de la Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural.

Tabla 10 Programa emprendedores

Proyecto	Comunidad	Representante
Cerrajería	Las trojes	Luis Rafael Leal Manríquez
Molino de nixtamal	El puertecito	Cruz Ventura Sánchez
Carnicería	Jalpilla	José Roberto Oviedo García
Carpintería	Comonfort	Natividad Palacios Pallares
Vidriería y herrería	Comonfort	Yadira Aide Prado Alvarado
Carpintería	Álvaro Obregón	Sarani Maldonado Santana
Tabiquera	Comonfort	Pedro Rico Zarate Luna
Artesanías de bronce	Comonfort	Juan Alberto Manríquez Laguna
Papelería	Comonfort	Lucia Flores Zúñiga
Cibercafé	Álvaro Obregón	Elena Ávila García
Creaciones Says	San Isidro	Ma. del Rosario Casas Granados
Papelería	Las Gallinas	Maricela Flores
Papelería	Delgado de arriba	Sofía de la cruz Tierrablanca
Papelería	Delgado de Arriba	Mónica Mariela Tierrablanca
Cibercafé	Las gallinas	Ma. Amparo Chávez
Cibercafé	Orduña de arriba	Lizbeth Galvan C.
Carnicería	Palmillas San Juan	Miguel Ángel Sierra
Elaboración de cortinas y blancos	San Pedro	Josefina Vargas



VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

El Campus Celaya-Salvatierra en 2014 tuvo el orgullo de celebrar, el **75 Aniversario de la Enfermería** en Celaya: *dejando Huella con compromiso social*, por lo que la División de



Ciencias de la Salud e Ingenierías elaboró un programa anual de actividades académicas y culturales como parte de los festejos, entre estos una magna presentación de la Orquesta Sinfónica de la UG y el panel de Ex Directoras



de la Escuela de Enfermería y Obstetricia de Celaya por mencionar algunos.

Como parte del desarrollo integral del estudiante y aludiendo a la responsabilidad social y el sentido humanista que tiene la Universidad de Guanajuato y por ende el Campus Celaya-Salvatierra con la sociedad y los sectores más vulnerables, los estudiantes de los grupos C y E de tronco común de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, a cargo de la Dra. Gloria Miranda Zambrano. Desarrollaron los programas “**colecta de cobijas y ropa para los que menos tienen**” y organizaron el “**kilómetro del juguete**”, respectivamente.

Para atender la formación integral del estudiante, los estudiantes fueron convocados para participar en la **Conferencia Empleo/Oportunidades** (Consulta Ciudadana), dirigida por el **Diputado Federal** Fernando Bribiesca, con el objeto de conocer la opinión de los universitarios, realizada el día 7 de mayo de 2014 y con una asistencia de 139 estudiantes de los diferentes programas educativos del Campus.



El Municipio de Celaya y el Campus Celaya-Salvatierra se sumaron a la campaña nacional de la Fundación Azteca de **Grupo Salinas** titulada '**Limpiemos nuestro México**'.

El **Secretario de Desarrollo Agroalimentario y Rural** en el Estado, Javier Usabiaga Arroyo, visitó el Campus Celaya-Salvatierra en la sede "El Mayorazgo" donde sostuvo una reunión con autoridades universitarias y docentes, durante la jornada de trabajo se abordaron las **necesidades del sector agroalimentario y rural en el Estado de Guanajuato**. Solicitando el apoyo de profesores y alumnos de las licenciaturas en Ingeniería Agroindustrial, Agronegocios y Desarrollo Regional, mediante los **programas de vinculación** con la sociedad rural.

Los profesores de tiempo completo, Dr. Benito Rodríguez Haros, Dr. Israel Enrique Herrera Díaz, y personal administrativo participaron en el "**Programa de Ordenamiento Territorial del Municipio de Celaya 2014-2035**", siendo el campus sede de una de las reuniones para la elaboración del mencionado documento.

El Campus Celaya-Salvatierra participa como miembro del Comité Técnico del **Área Natural Protegida "Cerros Culiacán y la Gavia"**, comité constituido por el Instituto de Ecología del Estado que funge como **órgano de carácter consultivo** asesoramiento y apoyo en el manejo, administración y evaluación de las políticas establecidas en dichas áreas.



ATRIBUTO 3. PARTICIPA EN REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

Participar activamente en alianzas y redes de colaboración con instituciones educativas y de investigación, nacionales y extranjeras, y con organismos sociales y productivos, lo que le permite enriquecer permanentemente sus programas y proyectos.

EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES, NACIONALES Y ESTATALES

Gracias al trabajo de investigación de los profesores de tiempo completo en el Campus se desarrollaron las siguientes actividades de alto impacto a la sociedad:

Primer Congreso Nacional de Psicología, Primera Difusión Nacional de Investigación de Psicología y Primer Encuentro de Estudiantes de Psicología y la Tercera Difusión Nacional de la Investigación de Psicología.

Congreso Nacional de Psiconeuroendocrinología. Tercer Congreso de la Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua.

XX Difusión Internacional de la Investigación de Enfermería.

Foro Multidisciplinario de Ingenierías.

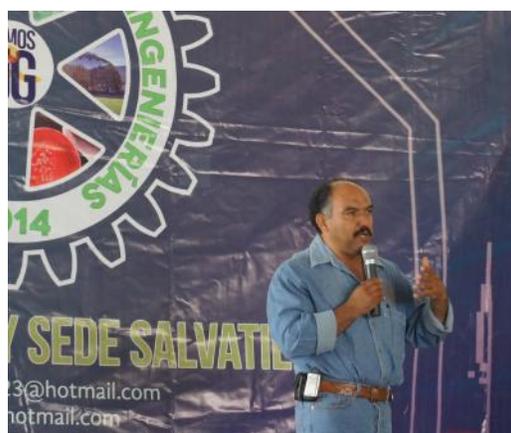
Primera Feria Antiestrés organizado por el Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones (GREECA) Celaya.

Primer Coloquio Nacional 'Feminicidios y Violencia Feminicida'.

IX Congreso Internacional y XIII Nacional de Administración, Contaduría y Mercadotecnia.

II Congreso Internacional de RED-DEES (Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior).

IV Simposio Nacional de Geriatría.



Por otro lado, se inició el Programa de **Cátedras de Excelencia 2014**, cuya Responsable Técnico es la **Dra. San Juana Martha Ríos Manríquez** y la Coordinadora Académica es la **Dra. Celina López Mateos**. El objetivo de la cátedra es consolidar las líneas de investigación de los grupos de investigación de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, además de incorporar alumnos para que potencialicen sus actividades de investigación para la conformación de equipos de trabajo.

Los ejes centrales de la cátedra giran en torno a temas como competitividad, cultura, desarrollo regional y desarrollo territorial. Con estos temas se busca fortalecer las competencias de los profesores, investigadores, alumnos, profesionales y líderes del sector público y privado, para analizar, debatir y proponer elementos conceptuales y prácticos.



La comunidad universitaria del Campus Celaya-Salvatierra tuvo la oportunidad de escuchar la charla acerca de la **historia de la Universidad de Guanajuato** por el **Mtro. Francisco Montiel Domínguez**.

En este período se creó la **Red Nacional contra los Femicidios y Violencias Feminicidas en México** por parte de la **Dra. Rocío Rosas Vargas** (investigadora del Campus Celaya-Salvatierra), **Verónica Cruz Sánchez** (activista feminista reconocida a nivel mundial y fundadora y Directora del “Centro Las libres AC” de Guanajuato) y el **doctorante Julio Morales López** (antropólogo investigador de la Universidad de Guanajuato)





ATRIBUTO 4. CUENTA CON ÓRGANOS DE GOBIERNO EFICIENTES

Contar con una consolidada estructura orgánica multicampus y matricial en la que cada uno de sus órganos de gobierno posee una probada capacidad para la toma de decisiones, para la planeación estratégica, la autoevaluación rigurosa y el diseño de iniciativas y programas que coadyuvan al cumplimiento de la Misión institucional y al logro de la Visión UG 2020.

PLAN DE DESARROLLO DE CAMPUS (PLADECCS 2010-2020)

Los **planes de desarrollo**, PLADECCS y PLADES, establecen el marco de referencia para el trabajo institucional, y es de vital importancia actualizarlos con el fin de orientar las acciones de toda la comunidad universitaria y establecer estrategias para alcanzar los retos al 2020.

Con base en el artículo 24, párrafo I, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, corresponde a los Campus realizar la **actualización** de sus planes de desarrollo. Por ello, el 6 de enero del 2014 el **Consejo Universitario de Campus aprobó** el dictamen de **dicha actualización**, la cual se socializó entre la comunidad universitaria a través de reuniones, publicaciones en internet, y el apoyo permanente y constante de las autoridades unipersonales del Campus para su difusión. El link del documento se encuentra publicado en el sitio: <http://www.celayasalvatierra.ugto.mx/#planeación>.

Por su parte, el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas, en diciembre del 2014, realizó la aprobación del Plan de Desarrollo Divisional bajo el acuerdo CS-CD2014-O4-E27. Para el caso del Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías la actualización será aprobada en el año en curso.



En el período que se informa el Consejo Universitario de Campus llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias y diez sesiones extraordinarias donde se aprobaron un total de 46 acuerdos.

El Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra aprobó dos acuerdos relevantes para el incremento de la matrícula:

- 1) La apertura del programa educativo Licenciatura en **Terapia Física y Rehabilitación**.
- 2) La apertura del programa educativo de **Licenciatura en enfermería y obstetricia (sede Salvatierra)** en División de Ciencias de la Salud.



En la División de Ciencias Sociales y Administrativas se realizaron tres sesiones ordinarias, 42 extraordinarias, donde se tomaron 70 acuerdos.

El Consejo de la División de la Salud e Ingenierías realizaron nueve sesiones ordinarias y ocho extraordinarias, donde se aprobaron 66 acuerdos.





ATRIBUTO 5. MANTIENE INTENSA COLABORACIÓN ENTRE ENTIDADES ACADÉMICAS

Mantener una intensa colaboración entre divisiones, departamentos y cuerpos académicos, al interior de cada uno de los Campus y entre ellos, así como con el Colegio del Nivel Medio Superior.

Los proyectos de investigación en los que participan los profesores del Campus Celaya-Salvatierra son:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TRANSVERSALES

1. Proyecto: Diagnóstico clínico no-invasivo: Instrumentación biomédica para detección de displasia en neonatos y metodología para evaluación del gasto cardiaco.

Monto Aprobado: \$500,000.00

Colabora: Campus León, Campus Irapuato-Salamanca y Campus Celaya-Salvatierra

Profesor Participante: Dr. Nicolás Padilla Raygoza



2. Proyecto: Desarrollo y aplicación de materiales adsorbentes puros y modificados en la remoción de componentes tóxicos en fuentes de agua para consumo humano en el Estado de Guanajuato.

Monto Aprobado: \$500,000.00

Colabora: Campus Irapuato-Salamanca, Campus Guanajuato y Campus Celaya-Salvatierra.

Profesor Participante: Dr. Antonio Pérez Nieto

3. Proyecto: Violencia, sociedad y territorio.

Monto Aprobado: \$500,000.00

Colabora: Campus León, Campus Guanajuato y Campus Celaya-Salvatierra.

Profesores Participantes: Dr. Eloy Mosqueda Tapia, Dr. Héctor Daniel Vega Macías.

Interacción entre Entidades Académicas

El porcentaje de profesores de tiempo completo que realizan actividad en más de un Campus es de 25.42%, presentando un avance de 6 puntos porcentuales con respecto al año 2013.

En el siguiente listado se muestra los profesores de tiempo completo, tiempo parcial y técnicos académicos que realizan actividades en más de un campus.

Tabla 11. Interacción entre Entidades Académicas

Profesor	División	Departamento	Campus en el que colabora	Actividad en la que desarrolla
Laura Ruiz Paloalto	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia	León	Proyectos de Investigación por Fondos Mixtos
Martha Lilia Ramírez	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia	Guanajuato	Impartiendo clases en la División de Ciencias naturales y Exactas
Nicolás Padilla Raygoza	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia	León	Proyectos de investigación
Ricardo Contreras Soto	Ciencias Sociales y Administrativas	Estudios Culturales Demográficos y Políticos	Guanajuato	Proyectos de Investigación y artículos
Patricia Haro Estrella	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia	Colegio de Nivel Medio Superior	Impartiendo clases en la escuela de Nivel Medio Superior
Felipe Eduardo Zaráte López	Ciencias Sociales y Administrativas	Finanzas y Administración	Colegio de Nivel Medio Superior	Impartiendo clases en la escuela de Nivel Medio Superior
José Jonás Cano Bernal	Ciencias Sociales y Administrativas	Finanzas y Administración	Colegio de Nivel Medio Superior	Impartiendo clases en la escuela de Nivel Medio Superior
José Salvador Rosillo Uribe	Ciencias Sociales y Administrativas	Finanzas y Administración	Colegio de Nivel Medio Superior	Impartiendo clases en la escuela de Nivel Medio Superior
Juan José García Venegas	Ciencias Sociales y Administrativas	Finanzas y Administración	Colegio de Nivel Medio Superior	Impartiendo clases en la escuela de Nivel Medio Superior
Julia Campos Juárez	Ciencias Sociales y Administrativas	Finanzas y Administración	Colegio de Nivel Medio Superior	Impartiendo clases en la escuela de Nivel Medio Superior
Martina Heredia Villagómez	Ciencias Sociales y Administrativas	Finanzas y Administración	Colegio de Nivel Medio Superior	Impartiendo clases en la escuela de Nivel Medio Superior
Miguel Molina Martínez	Ciencias Sociales y Administrativas	Finanzas y Administración	Irapuato-Salamanca	Impartiendo clases en la División de Ingenierías
Silvia del Carmen Delgado Sandoval	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia	León	Proyectos de investigación y asesoría de tesis.
Georgina Olvera Villanueva	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia	Irapuato-Salamanca	CIP Ciencias de la vida
Marisol Silva Vera	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia	León	Proyectos de investigación

Fuente: Plataforma PLADI.



ATRIBUTO 7 VANGUARDIA EN EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

La investigación es una de las herramientas más poderosas para la transformación intelectual y emocional del individuo y se encuentra en constante evolución ya que el fin que persigue, es aportar de una u otra manera al bienestar del ser humano y en las instituciones de educación superior es el eje articulador de las materias de los programas académicos. Es de reconocerse que una universidad destaca en base a su producción científica y en este sentido, la Universidad de Guanajuato ha puesto diversas metas con las cuales se trata de posicionar tanto en Latinoamérica como a nivel mundial.

Como parte de sus metas el Campus tiene fortalecer la incorporación de nuevos profesores en el Sistema Nacional de Investigadores. Con respecto al 2013 el Campus tuvo un incremento de 12 puntos porcentuales. El porcentaje de profesores que se incorporaron al **S.N.I** con respecto al total de la plantilla docente es del 35%.

Tabla 12. Profesores con Categoría SNI

	2014	2015
Categoría SNI	Núm. de Profesores de Tiempo Completo	Núm. de Profesores de Tiempo Completo
C	8	14
I	7	6
II		1
Total	15	21

Fuente: Plataforma PLADI

VERANOS DE INVESTIGACIÓN

Con el propósito de promover en la comunidad universitaria el interés por la investigación científica aplicada, el desarrollo tecnológico y la **vinculación** con **los sectores Empresarial y Gubernamental** el Campus Celaya-Salvatierra fue anfitrión del **20º verano de Investigación Científica** y **5º Verano de la Investigación Científica en Empresas y Dependencias Gubernamentales**.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En lo referente a los proyectos de investigación del Campus Celaya-Salvatierra participaron profesores de tiempo completo, profesores de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y profesores de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías cuyo monto de apoyo en la investigación fue de \$392,561.00 que representa el 0.010% del financiamiento externo en investigación y posgrado como porcentaje del presupuesto anual.

Tabla 13. Proyectos de Investigación en el Campus (2014)

Responsable Técnico	Organismo	Convocatoria	Nombre del Proyecto	Departamento	División	Monto
Jordán Jínez Ma. Lourdes	CONCYTEG	Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia: Ciclo 2012-2013	Programa de fomentos de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia: Ciclo 2012-2014	Enfermería y Obstetricia	Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$4,000
Alejo López Sergio Jacinto	CONCYTEG	Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia: Ciclo 2012-2013	Programa de fomentos de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia: Ciclo 2012-2014	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$3,500
Gómez Luna Blanca Estela	CONCYTEG	7°Verano Estatal de Investigación	Aislamiento de rizobacterias promotoras del crecimiento de plantas del estado de Guanajuato	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$7,500
Padilla Raygoza Nicolás	SEP	7°Verano Estatal de Investigación	Relación entre los conocimientos de los beneficios/barreras para el ejercicio con el nivel de actividad física de los adultos mayores de Celaya, Gto: un estudio transversal	Enfermería Clínica	Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$7,500
Alejo López Sergio Jacinto	CONCYTEG	7°Verano Estatal de Investigación	La enseñanza de seguridad ciudadana con niñas y niños a través del aprendizaje de servicio en temas ambientales	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$3,500
Orozco Cirilo Sergio	SEP	NPTC	Apoyo a la incorporación de nuevos profesores	Estudios Sociales	Ciencias Sociales y Administrativas	\$364,561.00
			TOTAL EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN			\$ 392,561.00

Fuente: Plataforma PLADI

Respecto a la **convocatoria institucional de investigación 2014**, se presentaron dos propuestas de la División de Ciencias sociales y Administrativas y una propuesta de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, las cuales fueron apoyadas con un monto total de **\$300,000.00 pesos**.

CONVOCATORIA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN 2014

Tabla 14. Convocatoria Institucional de Investigación (2014)

Propuesta	Responsable	División	Departamento	Modalidad	Monto
Efecto antioxidante de semillas de amaranto (<i>amaranthus hypochondriacus</i>) en pacientes alcohólicos Antecedentes	Beltrán Campos Vicente	División Ciencias de la Salud e Ingenierías	Departamento de Enfermería Clínica	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	\$100,000
Diagnóstico de las capacidades tecnológicas y de innovación en las mipymes de la industria manufacturera para el desarrollo del clúster del sector automotriz: región laja-bajío.	Molina Sánchez Rubén	División Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Finanzas y Administración	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	\$100,000.00
Migración, música y artesanías: Voces de niños y niñas de la región de Salvatierra, Guanajuato	Del Carpio Ovando Perla Shiomara	División Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Estudios Sociales	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	\$100,000.00

Fuente: www.academicos.ugto.mx/publico_invest/resultadosConvocatoriaInstitucional2014

Por otro lado, en la convocatoria institucional para fortalecer la excelencia académica en el 2014, por medio de las **cátedras de excelencia** se aprobó el proyecto presentado por la División de Ciencias Sociales y Administrativas, con un **apoyo de \$200,000.00**.

CONVOCATORIA INSTITUCIONAL PARA FORTALECER LA EXCELENCIA ACADÉMICA 2014

Tabla 15. Convocatoria Institucional para fortalecer la excelencia académica (2014)

Nombre del proyecto	Responsable	División	Departamento	Modalidad	Monto
Intervención estratégica para el desarrollo regional y la competitividad global" CEPAL - Universidad de Guanajuato	Dra. Sanjuana Martha Ríos Manríquez	División Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Finanzas y Administración	Investigadores Visitantes: Dr. Rene A. Hdz. (U. de Chile) Dr. Fernando Filgueira (Norhwestern U.) Mtro. Jorge Máttar (U. de Cambridge) Dr. Gabriel Porcile (U. Federal de Paraná)	\$2,000,000

Fuente: Informe de Actividades del Rector General (2013-2014)

LIBROS Y REVISTAS CON REGISTROS ANTE EL INSTITUTO NACIONAL DE DERECHOS DE AUTOR (INDAUTOR – ISBN E ISSN)

1. Autor: **Dr. Rubén Molina Sánchez**, Las Pymes Gacelas: Su emprendimiento y fuerte crecimiento con ISBN978-607-441-265
2. Autor: **Dr. Benito Rodríguez Haros**, Estudios Sociales Sobre el Agua: Actualidad y Perspectivas I con ISBN 978-607-441-287-1.
3. Autor: **Dr. Benito Rodríguez Haros**, Estudios Sociales Sobre el Agua: Actualidad y Perspectivas II con ISBN 978-607-441-286-4.
4. Autor: **Mtro. Germán Rodríguez Frías**, Estado, mercado y universidad. Perspectivas conceptuales en el contexto de la globalización con ISBN 978-607-441-280-2.
5. Autor: **Mtro. Germán Rodríguez Frías**, Hacia una gestión universitaria y socialmente responsable con ISBN 978-607-441-315-1
6. Autor: **Mtra. María de Jesús Jiménez González**, La enfermería ante los retos de la salud global. Compendio de artículos de investigación con ISBN 978-607-441-295-6.
7. Autor: **Dr. Rafael Mosqueda Espinosa**, INSIGHT: Impulsando la innovación y la competitividad en las organizaciones, con ISBN.
8. Autor: **Dr. Rafael Mosqueda Espinosa**, Pensamiento Global Estratégico: Un entorno administrativo, contable, empresarial, tributario y humano con ISBN 978-607-441-329-8.
9. Autor **Dr. José Enrique Luna Correa**, El hombre y su medio ambiente social; introducción, concepto y percepciones. con ISBN 978-607-441-335-9.
10. Autor: Autor: **Dr. Rubén Molina Sánchez**, Revista Gestión Innovación y Sustentabilidad con ISSN 2007-5820

ARTÍCULOS PUBLICADOS

En el Campus Celaya-Salvatierra se publicaron **12 artículos científicos** en revistas nacionales e internacionales, indexadas y arbitradas, con lo que se contribuye a la generación de conocimiento científico, así como a su divulgación. El listado se muestra a continuación:

1. Ion-exchanged geopolymer for photocatalytic degradation of a volatile organic compound, Material Letters.
2. Physicochemical, nutritional and health-related component characterization of the underutilized Mexican serviceberry fruit [Malacomeles denticulata (Kunth) G. N. Jones].Fruits.
3. Comparison of body temperatures in children measured using 3 different thermometers: Tympanic, skin and digital axillary [Correlación de mediciones de temperatura corporal con 3 termómetros: Ótico, cutáneo y digital, en niños mexicanos]. Enfermería clínica.
4. Deficits in odor-guided behaviors in the transgenic 3xTg-AD female mouse model of Alzheimer's disease .
5. Effect of educational support on treatment adherence in patients with type 2 diabetes: An experimental study.
6. Effect of tibolone on dendritic spine density in the rat hippocampus.
7. Self-esteem as an intrapersonal stress factor on alcohol use in female prostitutes.
8. Physicochemical, nutritional and health-related component characterization of the underutilized Mexican serviceberry fruit [Malacomeles denticulata (Kunth) G. N. Jones].
9. Modelling shallow water wakes using a hybrid turbulence model.
10. Diagnosis of Developmental Dysplasia of the Hip Using SoUND transmission IN Neonates.
11. Sexualidad y Drogadicción. Determinantes sociales de salud en mujeres adultas con síndrome metabólico.



ATRIBUTO 8 DESARROLLA PROGRAMAS EFICIENTES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La presencia de profesores visitantes que participan en los programas académicos de los campus y de estudiantes extranjeros que realizan sus estudios en los programas educativos que se ofrecen en ellos. Ello es una práctica frecuente como resultado de la eficacia de los programas institucionales de intercambio académico y movilidad estudiantil, por lo que el uso de idiomas extranjeros, particularmente del inglés, constituye una de las características distintivas de los campus.

En el Campus Celaya-Salvatierra, con el fin de impulsar la internacionalización, se promovió el desarrollo de actividades de colaboración con otras instituciones, tanto nacionales como internacionales, a través de la gestión de los siguientes convenios de cooperación académica.

Tabla 16

Convenios firmados	Convenios en proceso	Convenios en etapa inicial
	Convenio Universidad de Guanajuato - Universidad de la Habana Cuba	
Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, Cuba.	Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad de la República Uruguay	Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad Autónoma de Morelos, México
Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad Veracruzana	Convenios Universidad de Guanajuato- Universidad Autónoma de Santo Domingo, Rep. Dominicana.	Convenio Universidad de Guanajuato-Instituto Tecnológico de Mérida
Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad Matanzas Camilo Cienfuegos	Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad la República, Chile	
Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad Nacional de Perú	Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad de la Serena, Chile	
	Convenio Universidad de Guanajuato - Instituto Tecnológico de Celaya, México.	
	Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad Complutense de Madrid, España	
	Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad de la Sabana Colombia	
	Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad de Santo Tomás Colombia	
	Convenio Universidad de Guanajuato- Universidad de Guadalajara	
	Convenio Universidad de Guanajuato Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Ecuador.	

COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA MOVILIDAD NACIONAL

Se recibieron 23 estudiantes de instituciones de educación superior nacionales para realizar **estancias semestrales** en los **programas educativos del Campus Celaya-Salvatierra**. El listado correspondiente se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 17

Programa Educativo	Nombre	Institución de Origen
Enfermería y Obstetricia	Andrea Islas Velasco	Instituto Politécnico Nacional
	Miriam Nallely Ramírez Pérez	
	Karla Monserrat López Solano	Universidad Autónoma de Guerrero
	Caritina Gatica Pinzón	
Psicología Clínica	Brenda Lizeth Flores Romo	Universidad Autónoma de Baja California
	Monserrat Lucia Martin Vázquez	
	Aracely Gómez Ortega	
	Suhey Yannet López Valenzuela	
	Jessica Areli García López	
Administración Financiera	Carlos Alejandro Quiroz Díaz	Universidad Autónoma de Chihuahua
Administración	Angelina Hernández Aguilar	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Tabla 18

Programa Educativo	Nombre	Institución de Origen
Psicología Clínica	Cristal Grisel García Gutiérrez	Universidad Autónoma de México
	Karen Daniela Moncada Orejel	Universidad Autónoma de Baja California
Nutrición	Daniela Martínez Mariscal	Universidad Autónoma de Chihuahua
	Ana Mariel Arias Acosta	
Enfermería y Obstetricia	Nayda Abisag Cervantes Sosa	Universidad Autónoma de Coahuila
	Blanca Cristina Pámanes Blanco	
	Fabiola Vázquez Avalos	
Mercadotecnia	Alejandra Yunnuen Salcedo Cortés	Instituto Politécnico Nacional
	Verónica Montoya Magallón	
	Diana Elizabeth Hernández Gaspar	
	Alely Carmona Morán	
Contaduría Pública	Karen Suhey Flores Valerio	Universidad Juárez del Estado de Durango

Al período que se informa se contó con la presencia de **3 estudiantes extranjeros**, realizando estancias académicas, provenientes de las siguientes Universidades: Universidad de Comahue de **Argentina**, Universidad de Palermo de **Italia** y Universidad Autónoma de San Sebastián en **Paraguay**. A continuación se presentan:

Tabla 19

Nombre del Estudiante	Programa Educativo	División Académica	Tipo de Estancia	Institución de Origen	País de Origen	Periodo de Estancia
Joel Fabián Córdoba	Psicología Clínica	DCSI	Intercambio Académico	Universidad Nacional del Comahue	Argentina	Agosto-Diciembre 2014
Federica Cirami	Doctorante: (tema de tesis: Violencia de Genero en el Estado de Guanajuato)	DCSA	Estancia de Investigación	Universidad de Palermo	Italia	5 de septiembre al 5 de noviembre 2014
Derlis Ariel	Congreso Insight en Campus Celaya - Salvatierra	DCSA	Ponencia (Efectividad en las organizaciones)	Universidad Autónoma de San Sebastián	Paraguay	15, 16 y 17 de Octubre

Además, dos estudiantes extranjeros se encontraban inscritos formalmente en un programa educativo del Campus.

El número de alumnos inscritos en el Campus que participaron en algún evento de carácter internacional realizado en México o en el extranjero y que conocen los programas de movilidad académica fue de **1,180** y **comparando dicha cifra con 2013, hubo un incremento significativo de 304 actividades más al período que se informa.**



Las actividades académicas realizadas fueron las siguientes:

- Seminarios de “Epistemología” para los alumnos del Doctorado en Enfermería en Colombia.
- Ponencias en la Radbound Summer School participación en la mesa de: Water, Health, and Sustainable Development en Holanda
- X Feria Académica Internacional.
- Presentación de ponencias en el Congreso Internacional en la Universidad de Matanzas en Cuba.



V congreso Internacional Latinoamericano de Psicología en Guatemala.

6ta Reunión Internacional de la RED-DEES en Perú.

Escuela Internacional de Invierno en Argentina: Los procesos Sociales recientes y la democratización de América Latina, Las transformaciones territoriales contemporáneas en América Latina en Argentina.

Durante este período se inscribieron **49 estudiantes que realizan trabajo académico en instituciones** de educación superior, **empresas**, oficinas **gubernamentales**, organizaciones **no gubernamentales**, **centros de investigación** u otros ubicados **en territorio extranjero**. Las actividades se llevaron a cabo en los lugares que a continuación se mencionan:

Tabla 20. Países destino donde los estudiantes realizaron actividades académicas

Lugar asignado	País	Cantidad de alumnos
SOU (Southern Oregon University) West Virginia University	Estados Unidos	2
Universidad de Granada Universidad Nacional de Colombia UPNA (Universidad Pública de Navarra) Universidad de Santiago de Compostela	España	4
UNBC (University of Northern British Columbia) St. Francis Xavier University	Canadá	3
UNIFOR (Universidad de Fortaleza)	Brasil	2
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	4
Universidad de Viña del Mar	Chile	1
Radbound University Nijmegen	Holanda	1
Universidad Católica de Portugal	Portugal	2
Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos	Cuba	14
Asociación Colombiana de Facultades en Enfermería	Colombia	11
Université Internationale d'Agadir	Marruecos	1
Sociedad Cubana de Psicología de la Salud	Cuba	2
Universidad del Bio-Bio	Chile	1
Asociación Guatemalteca de Psicología y Colegio de Psicólogos de Guatemala	Guatemala	1

Fuente: Plataforma PLADI.

MOVILIDAD ACADÉMICA PROFESORES

El Campus Celaya-Salvatierra recibió a 53 profesores extranjeros provenientes de los siguientes países:

Tabla 21

Número de profesores/as	País
14	Ecuador
11	Cuba
8	Nicaragua
6	Colombia
5	Brasil
3	Uruguay
2	Perú
2	Argentina
1	Chile
1	Puerto Rico

Los profesores visitantes realizaron diversas actividades académicas como impartir seminarios en el Doctorado en Ciencias de la Enfermería, colaboración en proyectos de investigación, ponentes en la **XX Difusión Internacional de la investigación de Enfermería** y ponentes en el **IX Congreso Internacional y XIII Nacional de Administración, Contaduría y Mercadotecnia**, y en el **II Congreso Internacional de RED-DEES (Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior)**.

Por su parte, 21 profesores de tiempo completo realizaron actividades de colaboración a nivel internacional con sus pares académicos de universidades de países tales como: **Chile, España, Holanda, Estados Unidos, Cuba, Colombia, Bolivia, Perú, Argentina, Colombia, Paraguay y Marruecos**.

Las instituciones de destino a las que asistieron los profesores son: Universidad del Bio Bio, Universidad Complutense de Madrid, Radbound University Nijmegen, Fundación index, Investigación en cuidados de salud, Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, Investen (Instituto de Salud Carlos III), Universidad Nacional del Centro del Perú, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Colombia, Université Internationale d'Agadir, Université de Lorraine y Universidad Nacional del Litoral.

Se realizó la 10ª Feria Académica Internacional "Las competencias interculturales y el liderazgo", en colaboración con la Dirección de Cooperación Académica, el 12 de noviembre en la Sede Sur del Campus Celaya-Salvatierra, para lo cual se contó con una exposición de stands, una muestra gastronómica y 9 conferencias simultáneas, abordando diversas temáticas, con una intensa participación de la comunidad universitaria.



ATRIBUTO 9. MODELO EDUCATIVO PLURAL, FLEXIBLE Y CENTRADO EN EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Poseer un modelo educativo centrado en el aprendizaje de los estudiantes, sustentado en un currículo flexible que propicia que los alumnos puedan aprovechar toda la oferta educativa de la institución para su formación y el fortalecimiento de sus vocaciones, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras.

PROGRAMAS EDUCATIVOS BAJO EL MODELO EDUCATIVO

Al período que se informa el **porcentaje** de **programas educativos** operando **bajo el Modelo Educativo** es de **11.76%** cuyos programas educativos son Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contador Público.

Cabe resaltar que el **11.76%** de **programas educativos** ya **operan** bajo el **Modelo Educativo** y son Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contador Público.

DIPLOMADO EN INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE

A través del **Diplomado** en Innovación Educativa se concreta la operatividad de nuestro **Modelo Educativo** y en el Campus forma parte del Plan de Formación de nuestros Profesores de Tiempo Completo (PTC), en la edición 2015 participaron **11 profesores**, de los cuales 10 son profesores de tiempo completo (PTC) y 1 es profesor de tiempo parcial* (PTP). La lista de los profesores participantes se muestra en la siguiente tabla.



Tabla 22. Profesores participantes en el diplomado en Innovación del Aprendizaje Edición 2014

División	Departamento	Nombre
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería Clínica	María de Lourdes García Campos
	Enfermería Clínica	Norma Elvira Moreno Pérez
	Enfermería y Obstetricia	Leticia Casique Casique
	Enfermería y Obstetricia	Ma. Lourdes Jordán Jínez
	Enfermería y Obstetricia	Georgina Olvera Villanueva
	Enfermería y Obstetricia	Ma. Gloria Calixto Olalde
	Ingeniería Agroindustrial	Lorena Vargas Rodríguez
	Ingeniería Agroindustrial	Carlos Hernán Herrera Méndez
División de Ciencias Sociales y	Finanzas y Administración	Ma. Alejandra Almanza Ortega
	Estudios Sociales	Sergio Orozco Cirilo

Administrativas	Finanzas y Administración	José Antonio Uribe Olalde*
-----------------	---------------------------	----------------------------

A la fecha **han concluido** el programa formativo **37 de los PTC** del Campus, lo que representa un **avance del 62.71 %** en referencia al número de PTC actualizados en el Modelo Educativo, en la tabla siguiente se presenta la distribución de PTC por Departamento.

Tabla 23

Unidad de Adscripción	Total PTC por Departamento	PTC que han concluido el DIA
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías		
Departamento de Enfermería Clínica	9	5
Departamento de Enfermería y Obstetricia	13	6
Departamento de Ingeniería Agroindustrial	11	10
División de Ciencias Sociales y Administrativas		
Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	8	5
Departamento de Estudios Sociales	7	3
Departamento de Finanzas y Administración	11	8
Total	59	37

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Como parte del programa de capacitación docente 2014 para los profesores del Campus y en el marco del Modelo Educativo, se impartieron los siguientes cursos:

- “Diseño y Elaboración de Materiales Educativos Digitales” ANUIES, impartido del 9 al 11 de enero de 2014.
- “Introducción al Coaching Académico” ANUIES, impartido del 13 al 15 de enero de 2014.
- “Uso del LSM UG Virtual y el Uso de Blogs en el aula”, 10 de septiembre de 2014.
- “Planeación y Evaluación del aprendizaje bajo el enfoque de competencias” ANUIES, del 30 de julio al 1 de agosto de 2014.
- “Introducción al manejo del paquete estadístico SPSS (Nivel Básico)” ANUIES, del 23 al 25 de julio de 2014.
- “Análisis Estadístico de datos con SPSS nivel intermedio (Datos categóricos)” ANUIES, del 3 y 4 de octubre de 2014.
- “Liderazgo y empowerment en las instituciones de educación superior”, ANUIES del 2 al 4 de julio de 2014.



Es importante destacar que los cursos ofrecidos a través de ANUIES, fueron apoyados con recursos de PROFOCIE (PIFI).

CURSOS DE APOYO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Con la finalidad de fortalecer la enseñanza del inglés de los estudiantes de licenciatura, en colaboración con la Dirección de Asuntos Académicos y de la Coordinación de Aprendizaje de una Segunda Lengua, se impartieron en el Campus 16 cursos especializados para desarrollar habilidades en el idioma inglés, atendiendo a 140 estudiantes. Los cursos impartidos fueron Estrategias para la comprensión auditiva, Estrategias para la comprensión lectora, Estrategias para la redacción, Conversación, preparación de TOEFL y asesorías en CAADI.

TUTORÍA ACADÉMICA

El acompañamiento y asesoría de los estudiantes durante su proceso de aprendizaje por parte de los profesores es parte fundamental de nuestro Modelo Educativo, por ello durante este año se atendieron durante el periodo escolar enero-junio a 2,932 estudiantes y a 3,298 estudiantes en el periodo escolar agosto-diciembre, con la participación de 74 profesores tutores quienes realizaron 1,336 sesiones personalizadas o colectivas de forma presencial, virtual y a distancia. El desglose por División se presenta a continuación:

Tabla 24 Estudiantes asignados para tutoría por División

Período	enero-junio 2014		agosto-diciembre 2014	
	DCSA	DCSI	DCSA	DCSI
Alumnos asignados	1,378	1,554	1,426	1,872
Tutores que apoyaron	38	36	41	33
Número de sesiones	148	361	411	416

Además, con el fin de fortalecer la acción tutorial se realizaron las siguientes actividades de capacitación:

Conferencia Taller “La Psicología del Facebook” (21 de mayo).

Curso Taller “Manejo de la Carpeta Electrónica del Tutor, el cual se ofreció en 4 ocasiones a lo largo del año 2014 (17 de junio; 6, 14 y 20 de octubre).

Curso Taller “Competencias y Habilidades básicas para desarrollar la tutoría” (17 y 18 de septiembre).

Curso Taller “La persona del tutor” (19 de septiembre y 17 de octubre).

Además se participó en el Taller “Prevención de riesgos psicosociales: Conductas de riesgo en jóvenes” (30 de enero).

TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO

En colaboración con el Proyecto Institucional "Horizontes para la Equidad de Género en la UG" y con el fin de impulsar la transversalización de la equidad de género en los currículos, se organizó en el Campus, el Curso "Rediseño curricular con perspectiva de género, reflexiones generales" (30 de junio y 1 de julio), con la participación de 26 profesores (8 Hombres, 18 Mujeres). También se organizó el curso Taller "Prevención de la Violencia de Género" con la participación de 22 miembros del personal académico y administrativo (3 Hombres, 19 Mujeres).



DIPLOMADO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS COMO EDUCADORES AMBIENTALES Y PARA LA SUSTENTABILIDAD DE LA UG.

Con el objetivo de impulsar la formación de profesores en perspectiva ambiental y la sustentabilidad e incluirlas en los procesos de diseño y rediseño curricular de los programas educativos de la UG, en colaboración con la Dirección del Medio Ambiente y Sustentabilidad se realizó en el Campus, la Segunda Edición del **Diplomado** para la formación de Profesores Universitarios como **Educadores Ambientales** y para la sustentabilidad de la UG, del 27 de mayo al 22 de octubre del 2014., finalizando 19 profesores que desarrollaron 9 proyectos educativos en las siguientes modalidades:



Tabla 25. Relación de participantes y los proyectos educativos desarrollados

Título del proyecto final	Participantes	Dependencia de procedencia
Una Propuesta Transversal para la Educación Ambiental en Sustentabilidad	Aida Hernández López María del Carmen G. Aboytes Aguilar Teodora Hurtado Saa Verónica Angelina Martínez M.	DCSA DCSI CCS
Enfoque transversal de la sustentabilidad: "Diseño curricular del programa de Ingeniería Agroindustrial por competencias"	Alberto Valdés Cobos Antonio Pérez Nieto Gabriela Arroyo Figueroa Luis Fernando Saavedra Medina Lydia Guadalupe Bernal N. Rafael Alejandro Veloz García Sergio Jacinto Alejo López	DCSA Depto. de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos CCS
Sistema didáctico para el uso sustentable y ético de recursos animales en el conocimiento experimental	Ana Cristina Araiza Martínez Miguel Mejía Sánchez	DCSI Campus León CBTIS 225
Centro para la formación e investigación transversal en medio ambiente y sustentabilidad "tepozcuahnectli"	Gloria Amparo Miranda Z.	Depto. de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos
Diagnóstico de Perspectiva Ambiental del Personal Académico del Campus Celaya-Salvatierra	José Antonio Uribe Olalde	CCS
Incorporando un enfoque de sustentabilidad en la carta descriptiva de la materia de calidad en ingeniería administrativa	Judith Vázquez Aguilar	Departamento de Planeación, Instituto Tecnológico de Roque
Resignificación de la perspectiva ambiental en la UDA Educación Ambiental	Julia Campos Juárez	Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
Re-formulación de la Carta Descriptiva de la materia de Desarrollo de Organizaciones del Programa Educativo de Licenciatura en Administración	Julio César Martínez Rojas	Depto. de Finanzas y Administración
Reformulación de actividades didácticas en una Unidad de Aprendizaje de la materia de Desarrollo Sustentable del Programa de Administración y Gestión de PYMES en la Universidad Politécnica de Gto.	Ma. del Carmen Villagómez Téllez	Universidad Politécnica de Guanajuato

El porcentaje de **Programas Educativos** que **incorporan** la **temática del medio ambiente** y el desarrollo sustentable referente al Indicador 9.4 en sus planes de estudio **es del 35.71%**

INDUCCIÓN A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

A través de la Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiantes, se convocaron a los estudiantes de nuevo ingreso en la Sede Celaya y Salvatierra a través del SIIA Escolar de los diferentes programas educativos a la inducción de los servicios administrativos y académicos del Campus para brindar información relevante para el estudiante en su trayectoria escolar. Temáticas que se ofrecen en la inducción son: Trámites de servicios escolares, plática para fomentar la identidad universitaria, charla enlace y comunicación (video institucional, logos, heráldica e imagen institucional), charla sobre sensibilización de las valoraciones físicas de perfil sustentable (se lleva a cabo la valoración de estudiantes de nuevo ingreso su valoración física), Charla del programa (PROPAS) y CIDIE, charla PRUNIDA, Charla Cuidado de la infraestructura y Conferencia de Pilotos por Tu Seguridad Vial. Dentro de este marco de inducción se lleva a cabo la reunión de los estudiantes con sus coordinadores de programas educativos para la asesoría de la carga académica.



Tabla 26 Número de estudiantes asistentes a la inducción de nuevo ingreso

Divisiones	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
DCSI	293	297
DCSA	97	134

Fuente: Listas de asistencia/Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante

INDUCCIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA

Se convocaron a los padres de familia en las sede Celaya y Salvatierra a través del SIIA Escolar a la inducción de los servicios administrativos y académicos del Campus para brindar información relevante en beneficio del estudiante en su trayectoria escolar y mantener contacto con los padres de familia como principal apoyo motivacional de sus hijos. La charla que se impartió por la Mtra. Anabel Rodríguez Aguilar fue “Generación Y”, charla por la Mtra. Marcela Ortega sobre trámites administrativos de asuntos escolares y el tema de seguridad por el Ing. Raúl Morales. En la sede Salvatierra la charla de Generación Y fue impartida por la Lic. Arcely Dorbecker y el tema de prevención de riesgos por la Lic. Sandra Trejo García.

Tabla 27 El número de asistentes de Padres de Familia a la Inducción, fueron:

	Agosto-Diciembre 2014
Padres de Familia	221

Fuente: Listas de asistencia/Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante

Tabla 28 En las Jornadas Académicas Conferencia Willy Creativo (Identidad Universitaria), asistieron:

División	Agosto-Diciembre 2014
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	96
División de Ciencias Sociales y Administrativas	53

Fuente: Listas de asistencia/Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante

Tabla 29 Así también se impartió la Conferencia ¿Y yo que puedo hacer por México?, a la cual acudieron:

División	Enero-Junio 2014
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	149
División de Ciencias Sociales y Administrativas	57

Fuente: Listas de asistencia/Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante

Tabla 30 Además se efectuó el Diálogo sobre Educación y Cultura en el Teatro Tres Guerras, acudieron:

División	Agosto-Diciembre 2014
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	33

Para la Muestra profesiográfica de la Feria de Mercadotecnia del Videobachillerato SABES, asistieron 240 estudiantes a la sede Juan Pablo II en el Domo de Biblioteca donde se les impartieron las charlas informativas de los programas educativos, videos institucionales del Campus y Somos UG.



Con respecto a los cursos impartidos a estudiantes, personal administrativo y docente del Campus con apoyo de recurso PIFI/PROFOCIE. Durante el semestre agosto-diciembre 2014. Se muestra a continuación:

Tabla 31 Cursos a Estudiantes, profesores y personal administrativo del Campus

Nombre Del Curso	Instructor	Estudiantes	Docentes	Admon.
Modelo Educativo de la UG	Mtra. Anabel Rodríguez Aguilar	79	-	7
Formación integral de los estudiantes en atención al desarrollo de competencias para la vida: pensamiento crítico	Lic. Benjamín Eleazar Torres López	40	-	20
Toma de decisiones a partir de modelos cuantitativos	Lic. Benjamín Eleazar Torres López	-	-	15
Herramientas estadísticas para manejo de datos (minería de datos)	Ing. Ricardo García Felix	-	-	15
ESTUDIO DE CASO Caso práctico para la exploración de informa	Ing. Norma Leticia Adame Santoyo, Lic. Liliana Arciga León	-	-	15
Herramientas de Cómputo para la Investigación y Análisis de Redes Sociales	Dr. Valentino Morales López	9	9	3

Fuente: Listas de asistencia/Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PROPAS

El impacto del programa se pudo ver reflejado en la participación de los estudiantes a los eventos organizados por coordinadores y promotores del Programa de Promoción y Autocuidado de la Salud en sus diferentes temáticas de Enfermería, Nutrición, Desarrollo Educativo y Psicología, habiendo participación en un porcentaje significativo durante el año 2014.

Se ofrecen del catálogo de talleres los temas relacionados a las áreas de Enfermería, Psicología y Desarrollo Educativo del programa institucional PROPAS a los estudiantes del Campus, a través de tutores, profesores, coordinadores de programas educativos, quienes solicitan los talleres en fechas y horarios específicos, los temas a impartir pueden ser los siguientes:



Embarazo no deseado y métodos de planificación familiar, Uso y abuso de alcohol y Tabaco, Beneficios del ejercicio físico, Consumo y Abuso de Alcohol y Tabaco, Manejo de la Vía Aérea, Heridas y quemaduras, Manejo de paciente con fractura e inmovilización, Sexualidad Responsable, Autoexploración, Liderazgo, Manejo de estrés, Manejo de Conflictos, Asertividad, Inteligencia Emocional, Trabajo en equipo, Motivación, Comunicación Asertiva, Psicología clínica en las ciencias sociales, Psicología Social, Aproximación a las ciencias sociales desde la antropología, Manejo de la Frustración, Manejo de Emociones, Autoestima y autoconocimiento, Ciclo Vital de la familia, Relaciones interpersonales, Violencia... Víctima o victimario, Habilidades positivas, Toma de decisiones, Prevención de adicciones, Identidad Virtual y Seguridad en redes Sociales, Curriculum e información de bolsa de trabajo. Se impartieron un total de 167 talleres.

A continuación se presenta la tabla de asistencia de estudiantes a los talleres ofertados en las cuatro sedes:

Tabla 32 Talleres impartidos a los estudiantes del Campus

Talleres	Divisiones	Agosto-Diciembre 2014	Enero-Junio 2014
Desarrollo Educativo	DCSI	291	161
	DCSA	177	114
Nutrición	DCSI	299	95
	DCSA	56	19
Enfermería	DCSI	125	76
Psicología	DCSI	377	353
	DCSA	178	172
		1,503	990

Fuente: CIDIE/PROPAS

Total 2,493

Se llevó a cabo en tres sedes del Campus Celaya-Salvatierra la semana Caravanas de la Salud Sexual del 7,8,9 octubre en las sedes Juan Pablo II, Mutualismo y Salvatierra 14 y 15 de octubre. Organizado por los coordinadores de Enfermería, Psicología y Desarrollo Educativo del programa institucional PROPAS de la Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante. Con una asistencia de la DCSI 550 estudiantes y de DCSA 167 estudiantes.

TABLA 33 CARAVANAS DE LA SALUD SEXUAL AGOSTO-DICIEMBRE 2014

Sede	Evento
Sur	Feria de la Salud Conferencia magistral "Equidad de género y derechos humanos" Ser varón, ser mujer Plática de "Jóvenes por la paz" Taller de "Jugueteros" Taller: Prevención de la violencia de género Plática de "Prácticas sexuales de riesgo" Taller de "Violencia obstétrica" Macro dinámica con Willy Creativo
Mutualismo	Taller de "Prevención de violencia en el noviazgo" Prevención de violencia de género Violencia de género y nuevas masculinidades Taller de "Proyecto de vida" Actividad de cierre "Ahora te toca a tí" Plática de "Prácticas sexuales de riesgo"
Salvatierra	Feria de salud Plática de "Noviazgo sin violencia" Taller de "Llamados al amor" Plática de "Prevención de embarazos no deseados" Taller de "Jugueteros" Taller de "7 cosas que no sabías de amor y el sexo" Taller de "Salud sexual" Actividad de cierre "Ahora te toca a tí"
Fuente: CIDIE/PROPAS	

Durante los semestres enero-junio 2014 y agosto-diciembre 2014 se llevó a cabo el Proyecto "Desarrollando Competencias", dirigido a los estudiantes del Campus.

Tabla 34 Asistentes de Estudiantes a Talleres

Evento	Actividades	División	Número de Estudiantes
Día Mundial sin Tabaco y habilidades para la vida	4 stads informativos y 1 conferencia	DCSI DCSA	178 71
Proyecto de vida y Manejo de conflictos	9 talleres	DCSI DCSA	220 76
Jornadas por tu salud	4 Ferias sedes del Campus Celaya	DCSI DCSA	195 71
Discriminación del VIH y prevención de violencia	2 cine debates	DCSI DCSA	19 9
Evento	1 taller	DCSI DCSA	1 19

Fuente: CIDIE/PROPAS

En el periodo enero-diciembre se efectuaron las valoraciones de los estudiantes de salud física en las unidades de salud atendiendo a 1206 estudiantes.

Tabla 35 Enero-Diciembre 2014

Divisiones	Agosto-Diciembre 2014	Enero-Junio 2014
DCSA	194	116
DCSI	518	378
Total	712	494
Total General	1206 estudiantes	

Fuente: CIDIE/PROPAS

Así también, en el periodo señalado, se efectuaron orientaciones individuales a los estudiantes en las áreas de Psicología y Desarrollo Educativo (PROPAS).

Tabla 36 Orientaciones Individuales

No. estudiantes atendidos	División
689	DCSI
277	DCSA

Fuente: CIDIE/PROPAS

Tabla 37 Desarrollo Educativo en actividades de promoción de la salud

Nombre de Evento	Material Elaborado	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
Difusión de servicios de desarrollo educativo	Trípticos	40	
	Carteles		4
	Separadores		140
	Otros	40 Flyers	40 Hawuainas 1 cartel electrónico
Difusión de talleres de Desarrollo Educativo	Trípticos	150	150
	Carteles		2
	Otros		6 archivos (enviado a 6 coordinadores de programas educativos) electrónicos con lista de talleres

Fuente: CIDIE/PROPAS

Tabla 38 Psicología en actividades de promoción de la salud

Nombre de Evento	Material Elaborado	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
Difusión de los servicios del área de Psicología	Trípticos	30	-
	Carteles	31	17
	Separadores	64	20
	Dulces con mensaje	10	-
	Infografías	200	36
Difusión de las temáticas de los talleres, los horarios y ubicación del	Trípticos	30	-
	Carteles	31	17
	Separadores	63	20

área de psicología en las sedes.	Dulces con mensaje	10	-
	Otros	138	132

Fuente: CIDIE/PROPAS

Tabla 39 Enfermería en actividades de promoción de la salud

Nombre del Evento	Material Elaborado	Enero-Junio 2014
Consumo y abuso de alcohol y tabaco	Trípticos	29
	Carteles	1
	Periódicos Murales	1
	Dulces con mensaje	29
Primeros auxilios, el tema de manejo de la vía aérea	Trípticos	32
	Separadores	32
Prevención de heridas y quemaduras	Trípticos	10
	Carteles	1
	Otros	10
Manejo de paciente con fractura e inmovilización	Trípticos	7
	Otros	7
Sexualidad Responsable	Trípticos	17
	Periódicos Murales	1
	Dulces con mensaje	17
Autoexplorate	Trípticos	13
	Carteles	1
	Dulces con mensaje	13
Embarazo no deseado y métodos de planificación familiar	Trípticos	17
	Separadores	17
Beneficios del ejercicio físico	Trípticos	17
	Carteles	1
	Periódicos Murales	1
	Dulces con mensaje	17
Difusión de los servicios de enfermería	Trípticos	120
	Separadores	200
	Dulces con mensaje	30
	Otros	25
Orientación de salud bucal	Trípticos	34
	Carteles	1
	Periódicos Murales	1
	Otros	98

Fuente: CIDIE/PROPAS

Comunes de las cuatro áreas de Desarrollo Educativo, Enfermería, Psicología y Nutrición en actividades de promoción de la salud

Tabla 40

Nombre de Evento	Material elaborado	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
Difusión PROPAS	Trípticos	150 Trípticos	-
	Separadores	-	28
	Otros	190 Test 4 stands informativos 128 acordeones de técnicas de estrés 6 dados de PROPAS 1 corazón gigantes	28 visitas a salones (información a 658 alumnos)
Días Mundiales	Trípticos	450	-
	Carteles	48	-
	Separadores	185	-
	Dulces con mensaje	100	-
	Otros	Día mundial de la mujer 30 pulseras de equidad de genero 20 imágenes de mujeres importantes 40 prendas en miniatura 6 flores gigantes de unicel 1 tendedero 35 Flyers de discriminación racial Salud 4 stands de Feria de Salud 1 juego de oca con 18 casillas 1 dado gigante Tabaquismo 85 Lotería de consecuencias del fumar 4 stands de día sin tabaco. 35 acordeones 100 ropitas miniatura 11 abanicos 25 cajitas 50 pines 50 revistas 25 pulseras	-
Caravanas por Tú Salud Sexual	Trípticos	-	50
	Carteles	-	24
	Periódicos Murales	-	3
	Otros	-	4 carteles electrónicos
Proyecto "Desarrollando Competencias"	Trípticos	-	160
	Carteles	-	60
	Separadores	-	380
	Dulces con mensaje	-	30 paletas payaso
	Otros	-	8 stands de habilidades para la vida 3 cartel electrónicos 200 test de estilos de aprendizaje 2 monedas gigantes 1 memoroma

Fuente: CIDIE/PROPAS

Tabla 41 Canalizaciones

Área	Internas/Externas	División	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
Psicología	5/3	DCSA	3/2	2/1
	17/7	DCSI	7/5	10/2
Desarrollo Educativo	28/0	DCSA	16/0	12/0
	5/0	DCSI	0/0	5/0

Fuente: CIDIE/PROPAS

Tabla 42 Entrevistas de movilidad de cambio de carrera (Desarrollo Educativo)

División	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
DCSA	10	13

Fuente: CIDIE/PROPAS

SEGURO CONTRA ACCIDENTES

El Seguro de Accidentes Escolares, es un servicio de salud con el que cuentan todos los alumnos inscritos en los diversos programas y planes de estudio dentro de la universidad de Guanajuato, donde en caso de algún siniestro que pudiera lesionar al alumno, durante las realización de sus actividades académicas, se pueda canalizar a una de las clínicas médicas del sector privado con las que se tiene convenio, aplicando la modalidad de pago directo y no se desembolsará absolutamente nada en cuanto a consulta médica, medicamento o en caso de requerirse aparatos ortopédicos.

También se cuenta con la modalidad de reembolso de gastos médicos, indemnizaciones por muerte accidental e indemnizaciones por pérdidas orgánicas, siempre y cuando se realice el pago semestral correspondiente al seguro y el accidente ocurrido este bajo las condiciones de riesgos cubiertos del seguro de accidentes escolares.

Tabla 43 Canalizaciones al seguro contra accidentes

División	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	4
División de Ciencias Sociales y Administrativas	-	1

Fuente: CIDIE/Seguro Vs Accidentes

Tabla 44 Talleres sobre el tema seguro contra accidentes

División	Agosto-Diciembre 2014
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	5
División de Ciencias Sociales y Administrativas	1

Fuente: CIDIE/Seguro Vs Accidentes

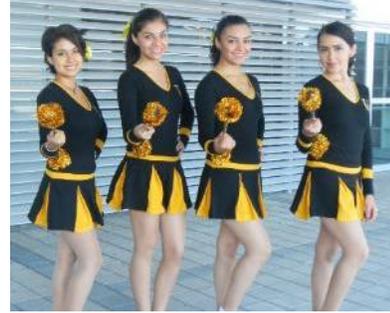
Tabla 45 Conferencia Pilotos por tu Seguridad Vial

División	Nombre del piloto	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Carlos Valencia Triana	50	254
División de Ciencias Sociales y Administrativas	Benito Guerra Jr.	57	114

Fuente: CIDIE/Seguro Vs Accidentes

DISCIPLINAS DEPORTIVAS

En el Campus se cuenta con equipos selectivos de basquetbol, futbol soccer varonil, futbol americano, tochito bandera, voleyball, judo, karate, taekwondo, box, futbol soccer femenino, tenis. Así mismo se imparten clases yoga, clase de porristas y bastoneras y la clase de artes marciales. El total de alumnos que participa en estos deportes es de 299 estudiantes.



TALLERES CULTURALES

En lo referente a la cultura se tiene un total de 158 alumnos tomando el taller de su preferencia. Los talleres que se imparten son baile de salón, baile moderno, ballet clásico, belly dance, danza folklórica, danzas polinesias, dibujo y pintura, estudiantina, guitarra, música latinoamericana, clases con el grupo representativo "Pachacute", pantomima, teatro y violín.



Los grupos representativos del campus se presentaron en diferentes eventos culturales, que a continuación se describen:

Tabla 46 Presentación de los Grupos Representativos del Campus Enero-junio 2014

Institución que Invita	Lugar del evento	Grupo
Festival Cultural Universitario	Plazuela de San Fernando en Guanajuato	Pachacute y Pantomima
Festival del Arte 2014	Domo de la Biblioteca de la sede Juan Pablo II	Estudiantina, Pachacute, Grupo de Violín, Dueto de Violín y Guitarra.
Festival del Arte 2014	Alameda de Celaya Andador Santa Cecilia	Teatro y Pachacute Belly Dance, Estudiantina, Bastoneras y Dibujo.
75 Aniversario de la Escuela de Enfermería de Celaya XX Difusión Internacional de la Investigación en Enfermería	Hotel Real Celaya	Estudiantina y el Grupo de Violín
Festival del Arte 2014	Sede Salvatierra	Violín y Rondalla de Salvatierra
Festival del Arte 2014	Domo de la Biblioteca en sede Juan Pablo II	Ensamble de Música Latinoamericana
Festejo día del Estudiante	UPN Celaya	Danzas polinesias y Belly dance
Festejo día del Estudiante	UPN en Celaya	Ensamble de Música Latinoamericano
Inducción de los alumnos de nuevo ingreso agosto-diciembre 2014,	Domo de biblioteca CCS	Estudiantina
Encuentro Internacional de convivencia y hermandad universal. Asociación Civil San Miguel en Marcha.	San Miguel de Allende	Ensamble de Música Latinoamericana Pachacute
Fiesta patronal la Luz	comunidad de la Luz	Pachacute y Ensamble Latinoamericano.
Neuróticos Anónimos	Centro Cultural de Cortázar	Grupo de violín
Cierre cultural CIDIE	Domo de biblioteca CCS	Estudiantina, Grupos de Teatro, Pantomima, Baile moderno, Danzas polinesias, Rondalla, Pachacute
Día de la Juventud organizado por el Instituto Municipal de la Juventud de Celaya (IMJUV).	Jardín Principal	Estudiantina

Fuente: CIDIE/Cultura

Tabla 47 Presentación de los Grupos Representativos del Campus Agosto-Diciembre 2014

Institución que invita	Lugar del evento	Grupo
Bachillerato Tecnológico San Juan de la Vega	San Juan de la Vega	Estudiantina
Bachillerato Tecnológico San Juan de la Vega	San Juan de la Vega	Teatro Coloretto
Bachillerato Tecnológico San Juan de la Vega	San Juan de la Vega	Danzas polinesias
Encuentro Cultural 2014	Bachillerato Tecnológico, plantel San Juan de la Vega	Danzas polinesias, Pachacutec y Ensamble de violines
Marquesada	En Salvatierra	Estudiantina Bastonerías
Cendi No. 3	Celaya	Ensamble de Música Latinoamericano Pantomima
CIDIE CCS y estudiantes de Psicología en beneficio del centro psicopedagógico de San Miguel Octopan	Auditorio del Nivel Medio Superior de Celaya	Estudiantina, Pantomima, Teatro Coloretto y Ensamble de violines
Instituto de la Mujer Celayense	Instalaciones del Instituto en Celaya	Estudiantina y Ensamble de violín

Fuente: CIDIE/Cultura

PRIMER TORNEO DE FUTBOL 7

Organizado por José Jesús Mendoza Gallegos.

Llevado a cabo en la Sede el Sauz del Campus Celaya-Salvatierra

Bajo la siguiente convocatoria:

Lugar: Cancha de Fútbol en sede Sauz

Fecha: 10 al 21 de noviembre del 2014

Horarios: 11:00 a 15:00 horas

Tabla 48 Se contó con la participación de 14 equipos con un total de 139 jugadores.

División y ENMS	Número de Estudiantes
División de ciencias de la salud e ingenierías	74 alumnos
División de ciencias sociales y administrativas	12 alumnos
Escuela de nivel medio superior	53 alumnos

Fuente: CIDIE/Deportes

Tabla 49 Primera fase

ELIMINATORIAS TORNEO DE FUTBOL 7

HORA	LUNES	HORA	MARTES	HORA	MIERCOLES	HORA	JUEVES	HORA	VIERNES
		11:00 a. m.	5 VS 6	11:00 a. m.	7 VS 12	11:00 a. m.	2 VS 6	11:00 a. m.	16 VS 9
12:00 p. m.	7 VS 2	12:00 p. m.	1 VS 14			12:00 p. m.	15 VS 16	12:00 p. m.	11 VS 5
				01:00 p. m.	10 VS 11	01:00 p. m.	8 VS 1	01:00 p. m.	4 VS 13
02:00 p. m.	8 VS 12	02:00 p. m.	3 VS 4	02:00 p. m.	9 VS 13	02:00 p. m.	3 VS 14	02:00 p. m.	15 VS 10

NOTA: LOS JUEGOS SE RELIZARAN DE 20 MINUTOS CADA TIEMPO CON 5 MINUTOS DE DESCANSO Y 5 MINUTOS MAXIMO DE TOLERANCIA PARA EL INICIO DE CADA JUEGO, PASARAN A LA SIGUIENTE RONDA LOS 8 EQUIPOS CON MEJOR PUNTUACION.

Equipos

- 1.-Civil 600
- 2.-Civil 101
- 3.-Ing. Civil mutualismo
- 4.-NOMARABATHS
- 5.-Fisioterapia
- 6.-Minions de GRU
- 7.-Psicologia Freudianos
- 8.-Psicologia

- 9.-los humildes ug
- 10.-los espartanos
- 11.-Undertakers
- 12.-Sede SAUZ
- 13.-PREPA
- 14.-ENMS SAUZ.

Tabla 50 Concentración de Resultados primera fase

EQUIPO	JJ	JG	JP	JE	PUNTOS	GF	GC	GD	LUGAR
1	2	2			6	12	8	4	2
2	2	1		1	4	8	7	1	4
3	2		2		0	5	11	-6	
4	2	2			6	19	2	17	1
5	2	1		1	4	9	5	4	3
6	2		1	1	1	8	9	-1	
7	2		1	1	1	4	6	-2	
8	2	1	1		3	7	7	0	6
9	2	1	1		3	10	1	9	5
10	2		2		0	2	13	-11	
11	2	1	1		3	5	7	-2	
12	2	1	1		3	6	7	-1	8
13	2		2		0	0	10	-10	
14	2	1	1		3	11	11	0	7

Fuente: CIDIE/Deportes

TABLA 51 SEGUNDA FASE



PROGRAMA DE PERFIL DE SALUD FÍSICA SUSTENTABLE

Indicador 1.2: Evaluación de salud física de los Estudiantes por prueba de esfuerzo del programa Perfil.

Meta 2014: 75.3% de estudiantes evaluados.

Cumplimiento a diciembre de 2014

Tabla 52 Campus Celaya-Salvatierra Matricula: 3008/2406 Cumplimiento: 80%

División Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias. Sociales y Administración
Matrícula: 1681/1634 Cumplimiento: 100%	Matrícula: 1327/772 Cumplimiento: 58.2%

Fuente: Plataforma PLADI

1.3 Porcentaje de disminución del grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud (Programa Perfil de Salud Física Sustentable). Ofrecer a los estudiantes detectados en zona de riesgo a la salud que asistan a los módulos de recuperación de la salud del programa Perfil de Salud Física Sustentable, opciones para activarse físicamente, adecuadas a sus posibilidades, con acompañamiento y asesoría permanente.

El porcentaje de estudiantes que se encuentra en una condición de salud física considerada en zona de riesgo (resultado de muy mala, mal y baja), en base a la prueba cardiovascular en el Campus Celaya-Salvatierra, fue de 57% este año 2014. Lo cual representa una disminución del 15% con referencia a los resultados obtenidos en la valoración inicial del año 2013.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BECAS INSTITUCIONALES Y GUBERNAMENTAL

Con el apoyo de becas se impulsa a continuar estudiando y evitar con esto el rezago y/o deserción escolar. Se presenta a continuación la información de los tipos de becas institucionales y gubernamentales.

Tabla 53. Alumnos Beneficiados por Becas

2014		División de Ciencias Sociales y Administrativas					Desarrollo Regional	Total
Tipo de Beca	Mercadotecnia	Contabilidad	Agronegocios	Administración	Administración financiera			
PRONABES	88	79	43	40	50	90	390	
Inst. de Equidad Social	3	30	8	22	5	5	73	
Inst. de Extensión	4	0	0	1	0	0	5	
Inst. de Excelencia Académica	2	2	2	2	2	2	12	
Inst. de Comunidad	0	0	0	0	0	0	0	
Inst. de Investigación	0	0	0	0	2	2	4	
Inst. Alimenticia	1	1	0	1	0	0	3	
Patrocinada	0	7	0	5	0	0	12	
Otras becas Educafin	6	11	0	6	1	0	24	
Bécalos /UG	14	46	2	16	0	0	78	
Total	118	176	55	93	60	99	601	

Fuente: CIDIE/Becas

Tabla 54

2014		División de Ciencias de la Salud e Ingenierías						Total
Tipo de Beca	Nutrición	Enfermería y Obstetricia	Ingeniería Civil	Psicología	Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería en Biotecnología	Terapia Física y Rehabilitación	
PRONABES	196	269	121	207	37	20	26	1063
Inst. de Equidad Social	17	15	12	15	6	5	7	96
Inst. de Extensión	0	0	0	4	0	0	0	5
Inst. de Excelencia Académica	3	1	2	2	2	2	1	14
Inst. de Comunidad	0	0	2	2	0	0	0	4
Inst. de Investigación	0	0	0	3	0	0	0	3
Inst. Alimenticia	1	0	0	2	0	1	0	5
Patrocinada	2	2	6	4	0	0	0	14
Otras becas Educafin	29	61	7	21	0	0	1	119
Bécalos /UG	12	20	4	4	4	14	1	78
Total	260	596	154	264	49	42	36	1401

Fuente: CIDIE/Becas

INTERACCIÓN CON EGRESADOS Y EMPLEADORES

El Programa de Interacción con Egresados es un programa institucional enfocado a crear un vínculo eficaz entre egresado, institución y sociedad; dicha vinculación se logra a través de diversas líneas de acción y estrategias, entre las cuales cabe mencionar las jornadas de inserción laboral, talleres, pláticas y otras actividades de interés para los egresados y estudiantes de pre-egreso, que permiten fomentar espacios de conocimiento y formación donde los asistentes pueden fortalecer y definir sus competencias laborales, en aspectos de vocación, motivación, proyección profesional y empleabilidad; fortalecer el sentido de identidad universitaria mediante la promoción del programa Sigo Siendo UG y el proceso de credencialización para egresados; el programa también coordina el funcionamiento de la bolsa de trabajo, mediante el registro y actualización del directorio institucional de empleadores y la difusión de las vacantes recibidas; otra de las líneas de acción abarca la aplicación de instrumentos de diagnóstico a estudiantes de pre-egreso, egresados y empleadores con el fin de generar información que pueda ser utilizada para programas de educación continua, rediseños curriculares y acreditaciones de los programas educativos.



En el año 2014 se realizó el estudio institucional de seguimiento de egresados correspondiente al periodo 2007–2008, 2010–2011 de los siguientes programas educativos:

Tabla 55 Seguimiento de Egresados

División	Programa educativo
División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. en Administración Lic. en Contador Público Lic. en Desarrollo Regional Lic. en Mercadotecnia
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Enfermería y Obstetricia Lic. en Enfermería y Obstetricia Abierta Lic. en Agroindustrial Lic. en Nutrición

Fuente: Estudio institucional de egresados

Programa prioritario 16 de egresados, resultados de los indicadores:

Tabla 56 Egresados

No.	Indicador	Avance 2014	Meta 2014
3.1	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados	91.67%	74.00%
3.2	Porcentaje de empleadores en el estado de Guanajuato que prefiere a egresados de UG	91.67%	27.00%
3.3	Porcentaje de egresados que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación.	99.29%	82.00%
3.4	Porcentaje de egresados que han creado su propio empleo o dan empleo.	8.63%	12.00%
3.5	Porcentaje de egresados que lograron un empleo en menos de 6 meses	52.32%	62.00%

Fuente: Plataforma PLADI

Durante el año 2014 se publicaron vacantes, se aplicó encuestas a los estudiantes de los últimos semestres y se entregaron credenciales a los egresados.

Tabla 57 Encuestas de Pre-egreso y Credencialización

	Vacantes Publicadas	Encuestas de Pre-egreso respondidas		Credenciales de egresados impresas	
		Enero-Junio 2014	Agosto - Diciembre 2014	Enero-Junio 2014	Agosto-Diciembre 2014
División de Ciencias Sociales y Administrativas	88	78/103	69/90	17	8
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	2	40/42	66/76	26	17

Fuente: CIDIE/Interacción egresados

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES

Estudiantes de la Licenciatura en Nutrición de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra participaron en el rubro titulado *2do concurso estatal* con el DIF “material de orientación alimentaria” cuyo objetivo es facilitar la generación de conocimiento en materia de orientación alimentaria y así fortalecer el aprendizaje en temas de nutrición.

Resultando ganadoras ocho estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra con 3 grandes proyectos titulados *¿qué comeremos hoy?*, *rulet sanut* y *nutrisanito* con los cuales a través de juegos aprenden conceptos y consejos nutricionales adultos, niños y personas con capacidades diferentes.

En el marco de la Vigésima Novena entrega del ‘premio nacional de tesis de licenciatura y posgrado’ organizado por la **ANFECA** (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración). La alumna de la Licenciatura en Mercadotecnia, del Campus Celaya-Salvatierra **Begoña Valencia Martínez** ocupó el primer lugar con su investigación titulada ‘impacto de redes sociales en el marketing político en Celaya durante las elecciones municipales del 2012’ trabajo bajo la dirección del **Ing. Adolfo Rafael Rodríguez Santoyo** y como codirector el **Mtro. Eduardo Barrera Arias**.



Otro de los trabajos de titulación que fue galardonado, con el tercer lugar fue el de la alumna Lizbeth Pérez Rendón con su trabajo de investigación ‘compromiso organizacional determinado por el empowerment y su impacto en las instituciones de nivel superior’ dirigido por la profesora del Campus Celaya-Salvatierra la **Dra. San Juana Martha Ríos Manríquez**.

Concurso de Embajadoras y Embajadores 2014

El grupo de teatro Coloretto del Campus Celaya-Salvatierra ganadores del concurso Embajadoras y Embajadores 2014. Integrado por 6 estudiantes del programa educativo de la Licenciatura en Mercadotecnia.



En total Campus Celaya-Salvatierra obtuvo 11 medallas y se ubicó en la 5ta posición en la Olimpiada Universitaria 2014, en la Olimpiada Universitaria 2014, se describe a continuación los estudiantes (de las disciplinas individuales) y equipos ganadores:

Tabla 58 Olimpiada Universitaria 2014

Disciplina	Nombre del estudiante	Lugar
Tae kwon do	Gustavo Homero Aguilar	1er Lugar Categoría Fin -54kg
Tae kwon do	Selene Rodríguez Ramos	2do. lugar en la División Heavy
Tae kwon do	Ana Gabriela Jiménez Casillas	2do. lugar en la División Bantham
Tae kwon do	Jessica Parra Boyso	3er. lugar en la División Welter
Atletismo	Ana Lilia Medina Morales	3er. lugar en 100 metros planos
Atletismo	Gabriela Ivette Lomas Arvizu	2do. lugar en 3000 metros planos
Atletismo	Juan Carlos Gallegos	2do. lugar en 800 metros planos
Atletismo	Ana Lilia Medina Morales Gabriela Ivette Lomas Arvizu	3er lugar en el relevo 4x100 metros planos combinado con estudiantes de ENMS de Celaya (sin medallero por relevo combinado)
En Fútbol Rápido femenino	Equipo Femenil	3er. lugar
En Voleibol de playa	Equipo femenino	2do. lugar
En voleibol de Sal	Equipo Femenil Equipo Varonil	3er. lugar 3er. lugar
En fútbol soccer	Equipo Femenil	3er lugar

Fuente: CIDIE/Deportes





ATRIBUTO 10. SISTEMA ESCOLAR CARACTERIZADO POR SU EQUIDAD, PERTINENCIA Y CALIDAD

Atender con equidad, pertinencia, calidad y eficiencia a estudiantes del nivel superior y del nivel medio superior mediante una oferta educativa diversificada, impartida bajo modalidades presenciales y no presenciales

La matrícula del Campus Celaya-Salvatierra (CCS) actualmente está compuesta por 3,360 alumnos 1,225 de hombres y 2,135 mujeres.

La División de Ciencias de la Salud (DCSI) cuenta con 1,921 alumnos y la División de Ciencias Sociales y Administrativas (DCSA) con 1,439 alumnos.

Tabla 59. Indicadores de Competitividad del Campus Celaya-Salvatierra

Indicadores de Competitividad		
	Enero 2014	Enero 2015
PE de Licenciatura y TSU	11	13
PE de Licenciatura y TSU de Calidad	4	5
Matrícula de Licenciatura y TSU	2,791	3,312
Matrícula de Licenciatura y TSU de Calidad	1,325	2,111
PE de Posgrado	4	3
PE de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	2
Matrícula de Posgrado	109	127
Matrícula de Posgrado de Calidad	44	93

Fuente: e-pifi, PLADI, Asuntos Escolares del Campus.



Al período que se informa se cuenta con 13 programas educativos escolarizados, cuya matrícula se encuentra distribuida de la siguiente manera:

Tabla 60 Matrícula de los Programas Educativos

Programa Educativo (Nivel Licenciatura)	Matrícula 2012-2013 Agosto -Dic.	Matrícula 2013-2014 Agosto -Dic
Enfermería y Obstetricia (Celaya)	528	593
Enfermería y Obstetricia (Salvatierra)	0	29
Ing. Agroindustrial (Salvatierra)	65	68
Ing. Civil (Celaya)	246	313
Nutrición (Celaya)	297	349
Psicología Clínica (Celaya)	304	338
Administración (Celaya)	276	303
Administración Financiera (Celaya)	137	182
Agronegocios (Salvatierra)	57	54
Contador Público (Celaya)	459	552
Desarrollo Regional (Salvatierra)	62	62
Mercadotecnia (Celaya)	258	285
Ingeniería en Biotecnología (Celaya)	36	82
Terapia Física y Rehabilitación	0	102
Total	2791	3,312

Fuente: Plataforma PLADI, Formato 911 SEP

EDUCACIÓN A DISTANCIA

En el período que se informa los avances que se tienen al respecto, se aprobó el rediseño curricular de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia en modalidad abierta y a distancia, y se trabajó en el diseño curricular del programa de nueva creación de la licenciatura en Agronegocios en modalidad no escolarizada.

EGRESADOS TITULADOS

Una de las metas del Campus Celaya-Salvatierra es aumentar el número de egresados titulados. Durante 2014 se titularon 308, de ellos 169 corresponden a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 139 a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, que obtuvieron el grado por la modalidad CENEVAL, Excelencia Académica, Tesis, Ejercicio profesional y Postgrado.

A continuación se presenta el número de egresados titulados, durante el período de enero-junio 2014.

Tabla 61 Titulados Enero-Junio 2014 División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

Programa Educativo	CENEVAL Sobresaliente	CENEVAL Satisfactorio	Excelencia Académica	Tesis	Total
Lic. en Enfermería y Obstetricia	5	26	7	1	39
Lic. en Enfermería y Obstetricia (SEADE)	1	2	6	1	10
Lic. Nutrición	1	7	3	3	14
Lic. Psicología Clínica	1				1
Maestría en Ciencias de Enfermería				5	5
Total	35	8	16	10	69

Tabla 62 Titulados Agosto-Diciembre 2014 División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

Programa Educativo	CENEVAL Sobresaliente	CENEVAL Satisfactorio	Excelencia Académica	Tesis	Total
Lic. en Enfermería y Obstetricia	8	43	1	1	53
Lic. en Enfermería y Obstetricia (SEADE)	-	5	-	1	6
Lic. Nutrición	1	10	6	1	18
Lic. en Psicología Clínica	2	3	7	-	12
Ing. Agroindustrial	-	6	2	2	10
Maestría en Ciencias de Enfermería	-	-	-	1	1
Total	11	67	16	6	100

Tabla 63 Titulados Enero-Junio 2014 División de Ciencias Sociales y Administrativas

Programa Educativo	CENEVAL Sobresaliente	CENEVAL Satisfactorio	Excelencia Académica	Tesis	Ejercicio profesional	Postgrado	Total
Lic. Contador Publico	5	16	3	1	1	-	26
Lic. en Administración	2	4	2	1	-	-	9
Lic. en Mercadotecnia	-	9	2	3	-	-	14
Lic. en Agronegocios	-	-	1	-	-	1	2
Lic. Desarrollo Regional	-	-	3	-	1	-	4
Maestría en Fiscal	-	-	10	1	-	-	11
Total	7	29	21	6	2	1	66

Tabla 64 Titulados Agosto-Diciembre 2014 División de Ciencias Sociales y Administrativas

Programa Educativo	CENEVAL Sobresaliente	CENEVAL Satisfactorio	Excelencia Académica	Tesis	Ejercicio profesional	Total
Lic. en Contador Público	4	19	5	2	0	30
Lic. en Administración	2	10	4		0	16
Lic. en Mercadotecnia		10		1	1	11
Lic. en Agronegocios			2		0	2
Lic. en Desarrollo Regional.			1	5	0	6
Maestría en Fiscal			7	1	0	8
Total	6	39	19	8	1	73

Durante el 2014 se elaboraron 214 cartas de pasante, de las cuales 131 fueron en el periodo enero-junio y 83 en agosto-diciembre del mismo año. También se elaboraron 399 certificados, de los cuales 223 correspondientes a la DCSI de los cuales 118 fueron en el periodo enero-junio y 105 en agosto diciembre; en la DCSA se elaboraron 176 de los cuales 113 corresponden al periodo enero-junio y 63 al periodo agosto-diciembre .

Además durante el año 2014 se dio cobertura mediante atención a los estudiantes de la Coordinación de Asuntos Escolares del CCS en las 4 sedes las cuales son Campus Celaya-Salvatierra (Sede Sur), Sede Mutualismo, Sede Sauz y Sede Salvatierra.



ATRIBUTO 11. EDUCACIÓN CONTINUA Y RELEVANTE

Contar con una oferta de educación continua escolarizada y no escolarizada que responda oportunamente y con pertinencia a las necesidades sociales y a la actualización de profesionales en activo y de educación de adultos, en ámbitos que inciden significativamente en la mejora de la calidad de vida de los habitantes y del desarrollo social sustentable de la entidad, a la vez de complementar la formación estudiantil.

MATRÍCULA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA 2014

En el periodo enero-diciembre 2014, en el Campus Celaya-Salvatierra se contó con una **matrícula total de 5,518 participantes en programas de educación continua**, de los cuales **2,741 (50%) son externos** y **2,777 (50%) son internos**. De los participantes internos, 2,719 son alumnos, 5 son administrativos y 53 son académicos.

La distribución de participantes en las unidades del Campus Celaya-Salvatierra: 819 (15%) de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, 796 (14%) de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y 3,903 (71%) de Extensión.

Respecto a la distribución de participantes internos y externos en programas de educación continua por unidad, la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías reportó 630 participantes externos y 189 internos, la División de Ciencias Sociales y Administrativas 256 externos y 540 internos y Extensión 1,855 externos y 2,048 internos.



Los programas ofertados fueron 14 talleres, 51 cursos y 15 diplomados. La División de Ciencias de Salud e Ingenierías impartió 6 talleres y 13 cursos, la División de Ciencias Sociales y Administrativas ofertó 1 taller, 5 cursos y a través de la Unidad de Extensión Universitaria se impartieron 7 talleres, 33 cursos y 15 diplomados.

Tabla 65 Programas de Educación Continua ofertados en el periodo enero-diciembre de 2014 en el Campus Celaya-Salvatierra

Unidad	Participantes	Tipo de participantes		Desglose de participantes internos			Modalidades		
		Externos	Internos	Alumnos	Administrativos	Profesores	Talleres	Cursos	Diplomados
División de ciencias de la salud e ingenierías	819	630	189	155	0	34	6	13	0
División de ciencias sociales y administrativas	796	256	540	522	0	13	1	5	0
Extensión	3,903	1,855	2,048	2,042	5	6	7	33	15
Total	5,518	2,741	2,777	2,719	5	53	14	51	15

Tabla 66 Cursos, Talleres y Diplomados impartidos en el 2014

Actividad	Fecha
Taller Manejo avanzado de heridas	18 de enero
Curso Taller de REIKI 1er. Nivel Shoden "El Despertar"	5,12,19,26 de enero
Curso PLACE (Plan de Cuidados de Enfermería)	26,27 y 28 de febrero
Curso-Taller "Evaluación e intervención clínica en personas víctimas de abuso sexual"	28 de marzo, 4, 11, 18, 25 de abril y 17, 24 y 31 de mayo
Taller de la teoría a la práctica	9 y 10 de abril
Taller Aspectos bioéticos en la investigación con seres humanos	9 y 10 de abril
Taller Desarrollo humano ¿Y a nosotros, quién nos cuida?	9 y 10 de abril
Curso Taller de REIKI 1er. Nivel Shoden "La Transformación"	4, 11, 18, 25 de mayo y 1 de junio
Taller La aplicación de la terapia cognitivo conductual en trastornos	21 y 22 de mayo
Taller Pruebas neuropsicológicas	21 y 22 de mayo
Curso Taller de actualización para obtener el grado de Maestría en Fiscal	07 de marzo al 05 de julio
Taller de Ventas	31 de marzo, 7 y 9 de abril
Taller de Taichí	27 de enero al 2 de Julio
Taller de Dibujo: Principios de la Ilustración	18 de febrero al 10 de junio

Taller de Técnicas de Vitral (2 grupos)	18 de febrero al 10 de junio
Introducción al Manejo de Software Estadístico	10 de mayo al 7 de junio
Clases Particulares de Alemán	12 de Mayo al 14 de julio
Actualización Fiscal	18 al 23 de Marzo
Diplomado en Desarrollo de Habilidades para asistentes ejecutivas Modulo I. Grupo 1	10 al 14 de Febrero
Diplomado en Desarrollo de Habilidades para asistentes ejecutivas Modulo I. Grupo 2	10 al 14 de Febrero
Diplomado en Desarrollo Humano Modulo I. Grupo 1	17 al 21 de Febrero
Diplomado en Desarrollo Humano Modulo I. Grupo 2	10 al 14 de Junio
Diplomado en Desarrollo de Habilidades para asistentes ejecutivas Modulo II. Grupo 1	19 al 23 de mayo
Diplomado en Desarrollo de Habilidades para asistentes ejecutivas Modulo II. Grupo 2	19 al 23 de mayo
Programación con Visual Basic. Net	19 al 23 de mayo
Proyecto Emprendedor Hacia una Etapa Nueva de Vida (Grupo 1)	2 al 6 de Junio
Proyecto Emprendedor Hacia una Etapa Nueva de Vida (Grupo 2)	2 al 6 de Junio
Diplomado en Desarrollo Humano Modulo II. Grupo 1	16 al 20 de Junio
Psiconeuroendocrinología de la conducta	27 al 29 de Agosto
Enfermedades en la conducta adictiva. Investigación y redes en la conducta adictiva	27 al 29 de Agosto
Curso Taller de REIKI 1er. Nivel Shoden "El Despertar"	31 de agosto, 7, 14, 21, y 28 de septiembre
Curso-Taller "Técnicas de reclutamiento y selección de personal y entrevista por competencias"	27 de septiembre al 15 de noviembre
1as. Jornadas de Enfermería Quirúrgica, del hospital general de Celaya	6, 7 y 8 de noviembre de 2014
Curso-Taller "Estilos de Aprendizaje"	7 y 8 de noviembre
Diplomado en Desarrollo de Habilidades para la Asistente Ejecutiva, Módulo III	28 de Julio al 1 de Agosto
Curso Taller Habilidades en Ventas	12 de Agosto al 2 de Octubre
Sueldos y salarios, reformas fiscales: actualización 2014	18 al 21 de agosto
Evaluación del desempeño	18 al 21 de agosto
Diplomado en Desarrollo Humano Modulo I. Grupo Pedregal	25 al 29 de Agosto
Programación con Visual Basic. Net avanzado	25 al 29 de Agosto
Taller de técnicas de vitral	26 de Agosto al 9 de Diciembre

Planeación Financiera	1 al 5 de septiembre
Diplomado en Desarrollo Humano Modulo II. Grupo Pedregal	22 al 26 de septiembre
Diplomado en Desarrollo de Habilidades para asistentes ejecutivas Modulo IV	22 al 26 de Septiembre
Diplomado en Desarrollo Humano Modulo IV	29 de Septiembre al 3 de Octubre
Diplomado en Desarrollo Humano Modulo IV	20 al 24 de Octubre
Curso Taller Habilidades en Ventas II	28 de octubre al 4 de Diciembre
Proyecto Emprendedor hacia una Nueva Etapa de Vida. Grupo 2	3 al 7 de Noviembre
Curso de Excel para el ITESS	18 al 21 Noviembre y del 01 al 05 de diciembre

IDIOMAS

A través de la Unidad de Extensión Universitaria se desarrolló el proyecto de Idiomas en las diversas sedes del Campus, con el fin de promover y difundir el aprendizaje de una lengua extranjera para estudiantes de la comunidad universitaria, profesores y público en general. Se han implementado cursos basados en competencias y en el desarrollo de habilidades lingüísticas. Los profesores de idiomas encaminan al estudiante día con día a motivarse en el aprendizaje del idioma trayendo el mundo exterior al salón de clase de manera significativa, cognoscitiva y de alto impacto para él. También se permite el uso del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAADI) como una herramienta importante para su desarrollo integral y para reforzar el idioma aprendido de manera auto didacta.

Por lo anterior, en el periodo escolar enero-junio de 2014, se abrieron un total de 94 grupos de los idiomas inglés, francés, alemán y japonés, atendiendo a 1,427 estudiantes de idiomas. A continuación se detalla la información:

Tabla 67 Matrícula de Idiomas en el periodo enero-junio de 2014

Periodo	enero-junio			
Sede	Curso	Número de grupos	Total de participantes	Número de alumnos UG
Celaya	Inglés Semestral	46	847	644
	Inglés Intensivo	18	207	111
	Inglés Niños	4	31	0
	Francés	5	42	18
	Alemán	1	10	5
	Japonés	3	37	3
Cortázar	Inglés Semestral	5	87	35
Salvatierra	Inglés Semestral	11	156	79
	Inglés Niños	1	10	0
Total de participantes en Cursos de Idiomas 1,427				

Además, en el periodo escolar julio-diciembre de 2014, se logró la apertura de 106 grupos de los idiomas de inglés, francés, alemán, japonés e italiano, atendiendo a 1,779 estudiantes de idiomas. La información desglosada se presenta enseguida:

Tabla 68 Matrícula de Idiomas en el periodo julio-diciembre de 2014

Sede	Curso	Número de grupos	Total de participantes	Número de alumnos UG
Celaya	Inglés Semestral	48	937	701
	Inglés Intensivos	13	160	57
	Inglés Niños	5	39	0
	Inglés Verano	11	210	170
	Francés	5	45	18
	Alemán	1	27	10
	Japonés	3	38	9
Cortázar	Inglés Semestral	7	105	48
Salvatierra	Inglés Semestral	12	207	128
	Inglés Niños	1	11	0
Total de participantes en Cursos de Idiomas 1,779				

Por otro lado, los estudiantes de las Divisiones inscritos en cursos de idiomas durante el año 2014 se muestran a continuación:

Tabla 69

Periodo escolar	enero-junio 2014		julio-diciembre 2014	
	DCSA	DCSI	DCSA	DCSI
Número de alumnos	278	252	395	353

El proyecto de idiomas es autofinanciable y en él se consideró para los estudiantes inscritos en un programa educativo del Campus, un descuento de \$ 900.00 en el costo de la inscripción del curso de idiomas, por lo cual el apoyo total otorgado por la Rectoría de Campus a los estudiantes de ambas Divisiones en el 2014 asciende a \$ 1, 150, 200.00, lo cual corresponde a \$ 605,700.00 para la DCSA y \$ 544,500.00 para la DCSI.



ATRIBUTO 12. PROYECTO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE IMPACTO

Contar con el proyecto cultural y artístico más ambicioso y trascendente en el estado, con impacto nacional e internacional. Las actividades deportivas, culturales y artísticas apoyan la formación integral de sus estudiantes y buscan permanentemente satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

A través de la extensión, el Campus vincula la cultura y las artes con el sistema educativo y con la sociedad. Se desarrollaron 98 programas y actividades en este período contando con una asistencia



aproximada de 15,054 personas. Los tipos de actividades se detallan enseguida:

Tabla 70 Tipo de actividades de extensión

Programa/Actividades	Número de actividades
Cine Club/Proyecciones	39
Exposiciones	7
Presentaciones de Grupos Artísticos	5
Concierto de Piano	1
Concierto OSUG	1
Actividades Artísticas y Académicas en la Feria del libro y Festival Universitario	6
Actividades Artísticas y Académicas Bienvenida la Cultura	26
Actividades Artísticas y Académicas en Ciencia es Cultura	16
Actividades Artísticas y Académicas Festival de Arte Celaya	6
Concursos Artísticos	2
Conferencia Magistral	1
Encuentro de Bandas	1

De las actividades desarrolladas en 2014 destacan:

Programa de Extensión del Conocimiento "Ciencia es Cultura", cuya función es promover y difundir el conocimiento de las artes, ciencias, la tecnología y las humanidades entre nuestra comunidad universitaria, el programa se desarrolló en colaboración con la Dirección de Extensión Cultural, los Campus y Escuelas del Nivel Medio Superior, del 24 de febrero al 7 de marzo. En el Campus, se impartieron 12 conferencias ofrecidas por profesores de los Campus de Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León y de las Escuelas del NMS de Salamanca y Salvatierra, logrando una asistencia de 351 estudiantes y 57 profesores de nuestra comunidad universitaria. También se organizó la exhibición de 5 películas dentro de nuestro Cine Club con una participación de 118 estudiantes. A continuación se presentan las 16 actividades realizadas en el Campus como parte del Programa Ciencia es Cultura 2014.

Tabla 71 Actividades del Programa Ciencia es Cultura 2014

Nombre de la Actividad	Tipo de actividad	Lugar	Fecha	Total de participantes
Conferencia "Método Suzuki"	Conferencia	Sede Mutualismo	24-feb	55
Conferencia "¿Cómo piensan las relaciones de género los estudiantes de la UG?"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	24-feb	20
Conferencia "Crisis energética del siglo XXI"	Conferencia	Sede Mutualismo	25-feb	47
Conferencia "La literatura de la ciencia ficción y su influencia en la juventud actual"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	26-feb	31
Conferencia "Infrarrojo como alternativa de diagnóstico médico"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	26-feb	72
Cine Club "Tron"	Proyección de cine	Sede Juan Pablo II	27-feb	32
Conferencia "La política y la cultura en Guanajuato: Evolución de las prácticas políticas regionales en el siglo XX Y XXI"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	27-feb	27
Conferencia " Patrimonio y Nacionalismo"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	28-feb	19
Conferencia "¿Por qué filosofar?"	Conferencia	Sede Salvatierra	03-mar	38
Conferencia "Filosofía Mexicana"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	03-mar	35
Conferencia "La metáfora en la ciencia; la dimensión simbólica del conocimiento"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	04-mar	40
Conferencia "Cuando los microorganismos invisibles matan a los insectos plaga"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	05-mar	19
Cine Club "La pesadilla de Darwin"	Proyección de cine	Sede Juan Pablo II y Salvatierra	05-mar	52
Conferencia "La imagen religiosa de San Francisco"	Conferencia	Sede Juan Pablo II	06-mar	27

Cine Club "Una mente brillante"	Proyección de cine	Sede Salvatierra	06-mar	21
Cine Club "El manto sagrado"	Proyección de cine	Sede Salvatierra	12-mar	13



Bienvenida La Cultura. Este programa tiene como objetivo integrar a nuestros estudiantes a la vida cultural y artística de nuestra Universidad, fomentando en ellos el aprecio por las diversas expresiones del arte y la cultura e impulsando su participación en la oferta cultural institucional. El programa se realizó del 11 al 31 de agosto y en el Campus, estuvo conformado por 21 actividades, en las que participaron 1,004 personas, las cuales se enlistan a continuación:

Tabla 72 Actividades de Bienvenida La Cultura

Nombre de la Actividad	Tipo de actividad	Lugar	Fecha	Total de participantes
Gadjo. Jazz Gitano	Presentación musical	Biblioteca Sede Juan Pablo II	11-ago	40
Grupo de Pantomima del Campus Celaya-Salvatierra	Presentación teatral	Sede Sauz	12-ago	54
Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora" Cortometrajes Internacionales	Proyección de cine	Sede Sauz	12-ago	54
Servicios de la Dirección de Extensión Cultural a tu alcance	Conferencia	Sede Juan Pablo II	13-ago	53
Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora" Cortometrajes Internacionales	Proyección de cine	Sede Juan Pablo II	14-ago	19
Teatro Anda Sin Zapathos "El Principito"	Presentación teatral	Sede Juan Pablo II	14-ago	30
Taller Mexicanos con Futuro	Taller	Sede Mutualismo	15-ago	34
Reseña Histórica de la Universidad de Guanajuato	Conferencia	Sede Salvatierra	15-ago	20
Charla De Acero: México Vs México	Taller	Sede Sauz	18-ago	25
Rakusho. Baile Folklorico Japonés	Presentación dancística	Sede Juan Pablo II	18-ago	61
Reggae La Tinta Campus Guanajuato	Presentación musical	Sede Juan Pablo II	19-ago	84
Orquesta Juan de los Reyes y su Bandototota de Jazz	Presentación musical	Sede Juan Pablo II	20-ago	114
Orquesta Sinfónica del DeMUG Campus Guanajuato	Presentación musical	Sede Salvatierra	20-ago	100
Charla: Servicios de la Dirección de	Conferencia	Sede Juan Pablo	21-ago	55

Cooperación Académica a tu alcance		II		
Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora". Muestra nueva ola de Cine Francés. Haute Tension	Proyección de cine	Sede Juan Pablo II	21-ago	36
Tuna del Campus Guanajuato	Presentación musical	Sede Salvatierra	21-ago	32
Grupo de teatro DCEA. Campus Guanajuato	Presentación teatral	Sede Salvatierra	22-ago	52
Ballet Folklórico Juvenil De La UG	Presentación dancística	Sede Juan Pablo II	22-ago	37
Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora". Muestra nueva ola de Cine Francés. L'intereur	Proyección de cine	Sede Sauz	26-ago	33
Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora". Muestra nueva ola de Cine Francés. L'intereur	Proyección de cine	Sede Juan Pablo II	28-ago	10
Ensamble De Guitarras México Joven	Presentación musical	Sede Juan Pablo II	28-ago	61

Feria del Libro y Festival Cultural Universitario. El Campus participó a través de 4 presentaciones editoriales de profesores de tiempo completo con los títulos siguientes:

Emprendimiento, Dimensiones sociales y culturales de las MIPYMES.- Dr. Rubén Molina y Dr. Ricardo Contreras Soto.

Plan de Negocios para PYMES.- Dra. Sanjuana Martha Ríos Manríquez.

La Empresa familiar como objeto de estudio.- Dra. Alejandra López Salazar y Dr. Ricardo Contreras Soto.

Estudios Socioculturales sobre Migración, Mercado Laboral y Organizaciones.- Dr. Ricardo Contreras Soto.



Por otro lado, participaron los grupos artísticos de Pantomima y Pachacute, conformados por estudiantes del Campus, quienes acudieron a la Ciudad de Guanajuato Capital donde realizaron su presentación ante el público asistente al festival. Además, en el Campus se realizó una charla sobre Efraín Huerta, logrando una participación de 67 alumnos, 4 profesores y 13 participantes externos.

Cine Club. Se realizaron diversas proyecciones cinematográficas, como parte del Programa Ciencia es Cultura, Bienvenida la Cultura, el Cine Club de la Sede Salvatierra y el Cine Club de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, alcanzando una participación de 1,030 espectadores. Las actividades se desglosan a continuación:

Tabla 73 Proyecciones de Cine realizadas en el 2014

Nombre de la Actividad	Lugar	Fecha	Total de participantes
Proyección Universitaria del Documental LAS MIQUES	Sede Juan Pablo II	30-ene	13
Ciencia es Cultura. Cine Club "Tron"	Sede Juan Pablo II	27-feb	32
Ciencia es Cultura. Cine Club "La pesadilla de	Sede Juan Pablo II y	05-mar	52

Darwin"	Salvatierra		
Ciencia es Cultura. Cine Club "Una mente brillante"	Sede Salvatierra	06-mar	21
Ciencia es Cultura. Cine Club "El manto sagrado"	Sede Salvatierra	12-mar	13
Bienvenida la Cultura. Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora" Cortometrajes Internacionales	Sede Sauz	12-ago	54
Bienvenida la Cultura. Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora" Cortometrajes Internacionales	Sede Juan Pablo II	14-ago	19
Bienvenida la Cultura. Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora". Muestra nueva ola de Cine Francés. Haute Tensión	Sede Sauz	19-ago	27
Bienvenida la Cultura. Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora". Muestra nueva ola de Cine Francés. Haute Tensión	Sede Juan Pablo II	21-ago	36
Bienvenida la Cultura. Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora". Muestra nueva ola de Cine Francés. L'intereur	Sede Sauz	26-ago	33
Bienvenida la Cultura. Cine Club UG 9no. Festival Internacional de Cine de horror "Aurora". Muestra nueva ola de Cine Francés. L'intereur	Sede Juan Pablo II	28-ago	10
Cine Club, Sede Salvatierra, película "entre pancho villa y una mujer desnuda"	Sede Salvatierra	04-sep	11
Cine Club, Sede Salvatierra, película "el infierno"	Sede Salvatierra	11-sep	10
Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. "Elsa y Fred"	Sede Sauz	11-sep	14
Cine Club, Sede Salvatierra, película "un mundo feliz"	Sede Salvatierra	18-sep	10
Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. "Triunfo a la vida" Primera función	Sede Sauz	23-sep	20
Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. "Triunfo a la vida" Segunda función	Sede Sauz	23-sep	23
Cine Club, Sede Salvatierra, película "la ley de Herodes"	Sede Salvatierra	25-sep	11
Cine Club DCSA, Documentales "Memoria y representación, la fotografía y el movimiento estudiantil de 1968 en México" y "El memorial del 68. Capítulo IV. Tlatelolco 2 de octubre"	Sede Juan Pablo II	02-oct	146
Proyección de Cine Club, Sede Salvatierra, película "02 de Octubre no se olvida"	Sede Salvatierra	02-oct	7
Inauguración Festival Documentales, ciclo DOCTUBRE 2014, documental "The optimists"	Sede Salvatierra	07-oct	38
Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. " una mente brillante"	Sede Sauz	07-oct	17
Proyección de DOCTUBRE, Sede Salvatierra, documental "Marionetista"	Sede Salvatierra	09-oct	11
Proyección de DOCTUBRE, Sede Salvatierra, documental "Fervor Infantilista"	Sede Salvatierra	16-oct	38
Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. " El señor de las moscas"	Sede Sauz	17-oct	18
Proyección de DOCTUBRE, Sede Salvatierra, documental "Tarzan y Arab"	Sede Salvatierra	23-oct	40
Proyección de DOCTUBRE, Sede Salvatierra, documental " Soy un luchador"	Sede Salvatierra	23-oct	22
Proyección de DOCTUBRE, Sede Salvatierra,	Sede Salvatierra	23-oct	40
Proyección de DOCTUBRE, Sede Salvatierra, documental "Reyes del Viento"	Sede Salvatierra	28-oct	14
Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. "Los coristas" Primera función	Sede Sauz	28-oct	24
Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. "Los coristas" Segunda función	Sede Sauz	28-oct	18
Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. "Las flores del cerezo"	Sede Sauz	28-oct	19

Cine club. Ciclo la Psicología y el cine. "Los coristas" Tercera función	Sede Sauz	29-oct	28
Proyección de DOCTUBRE, documental "Un paraíso"	Sede Salvatierra	30-oct	19
Proyección de DOCTUBRE, documental " Homo ciris"	Sede Salvatierra	30-oct	19
Proyección de DOCTUBRE, documental " Nenek"	Sede Salvatierra	30-oct	21
Proyección de DOCTUBRE, documental " Las lágrimas del verdugo"	Sede Salvatierra	30-oct	20
Proyección de Cine Club, Sede Salvatierra, película "El exorcismo de Emil y Rose"	Sede Salvatierra	06-nov	7
Proyección de Cine Club, Sede Salvatierra, película "Amigos"	Sede Salvatierra	20-nov	5
Cine club ciclo Charlot 100 aniversario	Sede Juan Pablo II, Mutualismo y Sauz	24 al 27 de nov	32
Proyección de Cine Club, Sede Salvatierra, película "El club de los desahuciados" y película "Marley y Yo"	Sede Salvatierra	26-nov	18

PROYECTOS CULTURALES DE ALTO IMPACTO SOCIAL.

Atendiendo al programa prioritario 12 del PLADI, Programa de Cultura y Arte se trabajó y desarrollaron dos proyectos culturales de alto impacto social: El Festival de Arte Celaya 2014 y el Concierto de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato OSUG.



El "Festival de Arte Celaya 2014" se desarrolló del 27 de marzo al 30 de abril, en colaboración con la Asociación Internacional de Artistas Plásticos de México A.C. Comité Mexicano AIAP-UNESCO Delegación Guanajuato (ARTAC), el Campus Celaya-Salvatierra participó como co-organizador y anfitrión en la apertura de espacios para la participación de artistas con la finalidad de conmemorar el Día Mundial del Arte, logrando la participación de 1,500 artistas a través de 70 actividades y la asistencia de más de 15,000 personas. En el Campus se organizaron 11 eventos, realizados en diversos escenarios de las distintas sedes así como en plazas públicas de la ciudad de Celaya.

Por otro lado, en el marco del 75 Aniversario de la Enfermería en Celaya la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, el 10 de abril, presentó un magno concierto, logrando la presencia de 1,100 personas entre ellos miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad celayense y de municipios cercanos.





ATRIBUTO 13. PLANTA ACADÉMICA DE RECONOCIDO PRESTIGIO

Poseer una planta de profesores de carrera y tiempo parcial en las proporciones adecuadas a la magnitud de la matrícula y a la naturaleza de su oferta educativa. Todos los profesores se mantienen actualizados en la operación del Modelo Educativo de la Universidad.

El Artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato señala como una de las funciones de la Universidad “la educación en los niveles que ella determine” y para ello se requiere una planta de profesores de tiempo completo y parcial, que son la fortaleza en el Campus Celaya-Salvatierra. En el período 2014 se continúan dirigiendo los esfuerzos para exaltar la labor del docente y su trabajo de gran impacto en la comunidad universitaria.

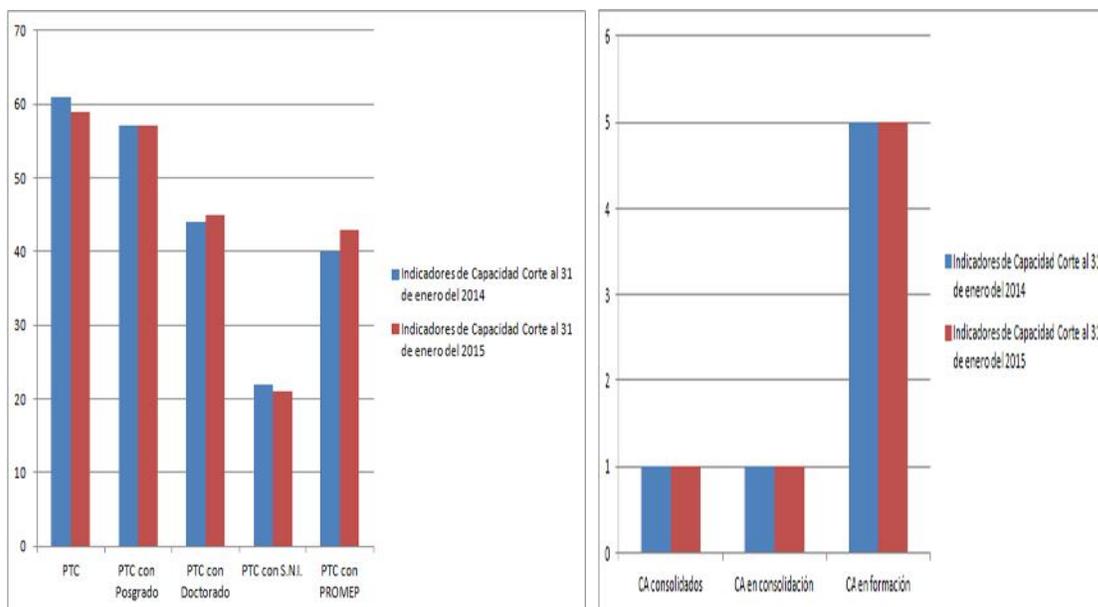
Tabla 74 Indicadores de Capacidad
Indicadores de Capacidad
Corte al 31 de enero del 2014

	Indicadores de Capacidad Corte al 31 de enero del 2014	Indicadores de Capacidad Corte al 31 de enero del 2015
PTC	61	59
PTC con Posgrado	57	57
PTC con Doctorado	44	45
PTC con S.N.I.	22	21
PTC con PROMEP	40	43
CA consolidados	1	1
CA en consolidación	1	1
CA en formación	5	5

Fuente: Plataforma PLADI.

Los indicadores de capacidad de los PTC han aumentado, ya que cada vez más PTC tienen el grado de doctorado y su ingreso al SNI y PRODEP es constante.

Grafica 1 Indicadores de Capacidad



Los niveles académicos de los profesores de tiempo completo del Campus Celaya-Salvatierra se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 75 Nivel Académico de los Profesores de Tiempo Completo

	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Total
División de Ciencias Sociales y Administrativas	23	3	0	0	26
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	23	8	0	2	33

Fuente: Plataforma PLADI.

Así mismo, la plantilla docente de los profesores, tanto de tiempo completo, de medio tiempo y de tiempo parcial del Campus Celaya-Salvatierra se presenta en la tabla siguiente:

Tabla 76 Plantilla de Profesores del Campus

División	Tiempo Completo 40 hrs.	PTP Profesor de Tiempo parcial	Total
Ciencias de la Salud e Ingenierías	33	80	113
Ciencias Sociales y Administrativas	26	127	153
Total Campus	59	208	266

Fuente: Plataforma PLADI.

NUEVAS PLAZAS DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Como resultado del esfuerzo institucional y con la finalidad de mejorar los indicadores académicos de calidad, la Rectoría General ha hecho posible la gestión efectiva de nuevas plazas PRODEP de Profesor de Tiempo Completo. Con base en el análisis de las necesidades de cada División, el 12 de agosto de 2014, fueron asignadas 28 plazas PRODEP de PTC a la División de Ciencias de la Salud y 14 plazas PRODEP de PTC a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, acorde a la distribución por Departamento descrita a continuación:

Tabla 77 Distribución de Plazas PRODEP de PTC

División	Departamento	Plazas asignadas
Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería Clínica	8
	Enfermería y Obstetricia	8
	Ingeniería Agroindustrial	12
Ciencias Sociales y Administrativas	Estudios Sociales	2
	Finanzas y Administración	8
	Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	4
Total de Plazas asignadas		42

CUERPOS ACADÉMICOS

En el Campus Celaya-Salvatierra se ha fortalecido el trabajo de los Cuerpos Académicos, actualmente se tienen siete cuerpos académicos, cinco en formación (CAF), un cuerpo académico en Consolidación y un Cuerpo Académico Consolidado, tal como se muestra en la tabla:

Tabla 78 Cuerpos Académicos del Campus

Entidad Académica	Nombre del Cuerpo Académico
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1. Procesos Biopsicosociales en el Desarrollo
	2.Ciencia y Tecnología Agroindustrial
	3. Estilo de vida saludable y cronicidad
	4.Organizaciones, desarrollo y sustentabilidad
División de Ciencias Sociales y Administrativas	5.Entorno Tributario y Cultura fiscal
	6.Desarrollo y Gestión de la Mi Pyme (Consolidado)
	7.Genero y Políticas públicas para el Desarrollo Social y Humano (En consolidación)

Fuente: Plataforma PLADI.

EL PRODEP (PROMEP) tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación y docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos. Actualmente el 73% de los profesores de tiempo completo cuenta con Perfil PROMEP o PRODEP.

Tabla 79 Profesores con Perfil PRODEP (antes PROMEP)

Campus Celaya-Salvatierra	Número de Profesores
Perfil Preferente	37
Perfil Mínimo	6

Fuente: Plataforma PLADI.

ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente tiene como finalidad reconocer a los profesores que hayan destacado en la calidad y dedicación de sus actividades académicas, así como en su permanencia en las mismas. En la convocatoria 2014 se recibieron 43 solicitudes y 41 profesores fueron favorecidos con alguno de los niveles, como se muestra a continuación:

Tabla 80 Resultados del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

División	Número de profesores solicitantes	Número de profesores favorecidos	Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Ciencias de la Salud e Ingenierías	22	20	2	1	3	2	1	3	2	0	7	1
Ciencias sociales y Administrativas	21	21	0	0	0	2	1	2	3	6	7	0

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

PROCESO DE PROMOCIÓN DE CATEGORÍA DEL PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

Con la finalidad de reconocer el trabajo del personal de apoyo académico, en enero de 2014 inició el Proceso de Promoción de Categoría para el Personal de Apoyo Académico. Este proceso contó con 15 participantes, de los cuales 13 fueron promovidos a una categoría superior. Los resultados se presentan a continuación:

Tabla 81 Resultados del Proceso de otorgamiento de categoría académica del Personal de Apoyo Académico

Adscripción	Participantes	Promovidos a una categoría superior	Ratificados en la misma categoría	Categoría de los promovidos
Rectoría de Campus	9	7	2	Técnico Académico A (1) Técnico Académico Profesional A (1) Técnico Académico Profesional B (3) Técnico Académico Profesional C (2)
División de Ciencias Sociales y Administrativas	3	2	1	Técnico Académico Profesional B (1) Técnico Académico Profesional C (1)
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	3	3	0	Técnico Académico Profesional A (2) Técnico Académico Profesional B (1)

AÑO SABÁTICO

El año sabático es un estímulo que tienen como finalidad impulsar la calidad académica de nuestros profesores. En este año, se recibió la solicitud del M.C. Juan José Torres Morales, adscrito al Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, la misma fue aprobada por la respectiva Comisión Evaluadora.



Reconocimientos y Homenajes a Profesores

Después de 32 años de servicio la Maestra Ana María Vera Ramírez recibió un reconocimiento por su trayectoria en esta casa de estudios.

Reconocimiento a la trayectoria del Ing. Adolfo Rafael Rodríguez Santoyo por 36 años de entrega universitaria, donde destacó con la creación de la Licenciatura en Mercadotecnia y proyectando la imagen de la Universidad con presencia a nivel nacional e internacional.

El Mtro. Jeremías Ramírez Vasillas, del Campus Celaya-Salvatierra, presentó en el Foyer del Teatro Juárez su libro 'El guerrero, la doncella y otras estatuas' obra ganadora del XXII Premio Nacional de Literatura "Efrén Hernández", 2013.



Alumnos, profesores, amigos, familiares y autoridades del Campus Celaya-Salvatierra y de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías ofrecieron un homenaje póstumo a la maestra quien en vida llevó el nombre de Ofelia Pérez González.





ATRIBUTO 14. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO FUNCIONAL

Contar con la infraestructura y el equipamiento necesario de apoyo a la impartición de los programas educativos y al desenvolvimiento de las actividades académicas del Colegio del Nivel Medio Superior, campus, cuerpos académicos, estudiantes y actividades administrativas.

El trabajo que se ha desarrollado en el Campus en torno a alcanzar las metas PLADI-PLADECCS ha permitido tener acercamientos con el personal docente, directivo, alumnos y personal administrativo.

Como parte de las estrategias de Planeación y en aras de instrumentar los procesos de planeación en el campus, se llevaron a cabo los cursos de actualización que a continuación se en numeran:

1. Taller de capacitación "Proceso de Planeación " para los Directores de División y de Departamento (30 de Enero del 2014 hotel "Los Pocitos", asistencia 8 autoridades unipersonales).Evaluación del evento: 9.
2. Taller de capacitación "Procesos de planeación" para los Coordinadores adscritos a la Rectoría del Campus (21 de Febrero del 2014 hotel "Cuevas Guanajuato, asistencia 13 coordinadores) Evaluación del Evento: 9.

Tabla 82 Plan de Capacitación Unidad de Planeación

Nombre del Curso	Capacitador	Asistentes
Matriz de Indicadores y Resultados Marco Lógico	Lic. Hugo Rafael Alonso Neri Director de Regulación Presupuestal Secretaría de Finanzas del Estado de Guanajuato	33 personas 6/Febrero /2014
Planeación Educativa	Encargado del Despacho de la Rectoría de la Universidad Politécnica de Guanajuato Mtro. Daniel Rodríguez Jiménez	15 personas 27/Febrero/2014
Conferencia taller de Presupuesto Basado en Resultados(Lineamientos, Decretos y Reglas)	Secretaría de Hacienda y Crédito Público Lic. Irma Torres C.P Elizabeth	15 personas 23/Febrero/2014
Conferencia de Planeación Estratégica	Mtro.Arq. Horacio de Jesús García Guerrero Director del IPLANEG	32 personas 4/Marzo/2014
Conferencia Planeación Estratégica Educativa	Dr. Paulo Carrillo Universidad de Guadalajara	personas /Marzo/2014
Visita a GKN DriveLine	Visita industrial con el objetivo de conocer los procesos de limpieza y la vigilancia en los procesos	17 personas 18/Marzo /2014 19/Marzo/2014
Taller CIEES	Mtro. Mario Humberto Olmos Zarate	(35 personas) 20/Febrero/2014 21/Febrero/2014
Taller PIFI	Mtro Mario Humberto Olmos Zarate Mtra. María de Lourdes Tiburcio Sánchez	23 personas 3/04/2014

Fuente: Unidad de Planeación.*Se entregaron reconocimiento por cada uno de los talleres impartidos.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PROFOCIE)

Dentro del marco de la Planeación este año correspondió la elaboración del PROFOCIE (PIFI 2014) el cual se tuvo la participación de todas las autoridades unipersonales del Campus así como los estudiantes y personal responsable de las Coordinaciones.



Se realizó la entrega del proyecto sometiéndolo a evaluación y al dictamen de los recursos por parte de la Secretaría de Educación Pública cuya evaluación en promedio fue de 2.91 con una asignación de recursos del 86% de lo solicitado en el proyecto original, cuyo monto asciende a \$4,810,016 distribuido de la siguiente forma:

Tabla 83 Plan de Capacitación Unidad de Planeación

Líneas estratégicas por atender	Monto asignado
Incremento a la competitividad de los programas de Licenciatura	\$2,484,040
Atención a los estudiantes	\$1,816,976
Apoyo a los Programas Reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados (PNPC-SEP CONACYT)	\$100,000
Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica	\$409,000

Fuente: Unidad de Planeación (Oficio DPL /113/2014)

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) el Campus ejerció un 99.94% del presupuesto sin observaciones a ninguno de los documentos que se subieron a la plataforma e-pifi. El 40% de los recursos ejercidos estuvo destinado a la atención integral de los estudiantes, el resto se ejerció en la competitividad de los programas educativos.



GESTIÓN DE RECURSOS

En conjunto con la Dirección de Infraestructura y Gestión y Promoción Institucional se trabajó en torno a las cuatro prioridades del campus para el crecimiento en matrícula y presencia universitaria:

1. Edificio Educativo en Celaya
(Construcción del Módulo A (2do, 3er y 4to Nivel) y Módulo B (3er y 4to) del Edificio educativo del Campus Sede Sur.



2. Edificio Educativo en Salvatierra
(Construcción del Edificio Multidisciplinario Módulos B, sede Salvatierra (Janicho)



3. Edificio de la Salud
(Construcción del Edificio de la Salud en la Sede Sur)



4. Polideportivo (Sede Sur)

5. Construcción de la Cancha de futbol soccer con pasto sintético (Sede Sur)



En Noviembre se realizaron las siguientes licitaciones cuyas construcciones tentativamente concluyen en 2015.

“Módulo A” del edificio multidisciplinario de la sede Salvatierra.

Construcción del 3er .nivel Modulo “C”, “D” y “G” y 4to nivel del módulo “C”, “D”, “F” y “G”.

Construcción de cafetería sede Sur. En referencia a esta construcción el 50% del monto fue financiado con recursos por convenios generados con terceros del proyecto CONAGUA 2013.

Con recursos por convenios generados con terceros se adquirieron 30 computadoras para la formación integral del estudiante.

Con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos y metas contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI-PLADECCS 2010-2020) el POA fue distribuido de la siguiente manera:

Tabla 84 Distribución de los Recursos de los Programas Operativos Anuales (2014)

Recurso Del Programa Operativo Anual Rectoría	\$1,665,778.37
Recurso Del Programa Operativo Anual de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$2,352,780.09
Recurso Del Programa Operativo Anual de la División de Ciencias Sociales y Administrativas	\$2,060,067.04

Fuente: Unidad de Planeación (Oficio 187-2014)

CAMPAÑA ENGRANDECE

El Campus se sumó a la campaña al proyecto Institucional de “Becas UG” haciendo la difusión a través de las autoridades unipersonales del Campus.

ADQUISICIÓN DE VEHÍCULOS

En lo referente al equipo adquirido con los remanentes de CONAGUA, bajo acuerdo del Consejo Universitario de Campus, se compraron dos automóvil Nissan Versa 2014 y una camioneta Nissan Estaquitas NP 300. Silverado para investigación. Los dos primeros se enviaron para el uso de los Directores de División. Además se adquirió una Crafter para la comunidad universitaria en comunidades rurales.



SEGURIDAD

Se gestionó con la Rectoría General recursos para lo cual fueron asignados \$ 803,117.4 para establecer las acciones preventivas que protejan la integridad de las personas, los bienes de la Universidad de Guanajuato y el medio ambiente.

Dentro de las actividades relevantes en este rubro fueron:

- Realización del Programa Interno de Protección Civil de la Sede Sur;
- Creación del Comité de Seguridad e Higiene de la Sede Sur integrada por María Eugenia Medina Martínez, Mtra. María de Guadalupe Navarro Elías, Lic. Margarita Landín Silva, C.P. Miguel Ángel Tamayo Rivera, Francisco Javier Jiménez Aboytes, Lic. Arturo González Zúñiga y Lic. Jessica Moreno Campos, como Vocales de esta Comisión, el primero en representación de los trabajadores y el segundo del patrón;
- Conformación de las cuatro brigadas de búsqueda y rescate, de comunicación, de primeros auxilios y la de evacuación;
- Con el objetivo de fomentar la cultura de la autoprotección y aunado a ello certificar al Campus Celaya-Salvatierra como escuela segura se llevó a cabo el simulacro de sismo en la sede Sur;
- Capacitación: para personal administrativo, académico y alumnos en los temas de introducción a la protección civil, funciones de los brigadistas, tipos de fuego y extintores, guía para la realización de simulacros y primeros auxilios.



En seguimiento a la Meta Institucional 2014, relativa a “reducir en un 3% el consumo de papel en la UG, respecto al año 2013” el resultado del Campus Celaya-Salvatierra fue de un 27.57%, el desglose se presenta a continuación:

Tabla 85 Ahorro en el consumo de papel

Entidad	Consumo de paquetes de papel en 2013*	Consumo de paquetes de papel en 2014*	% de ahorro alcanzado
Rectoría de Campus	1,394	986	29.27%
División de Ciencias Sociales y Administrativas	567	376	34.72%
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	560	464	17.14%
Total	2,521	1,826	27.57%

Fuente: Oficio DMAS-14/283 *Paquetes papel bond de 500 hojas, tamaño carta

En relación a la Meta Institucional “Ahorro en el consumo del telefonía móvil y fija con respecto al gasto ejercido en 2013 fue del 1% desglosado tal como se presenta en el tabla.

Tabla 86 Ahorro en el consumo de telefonía móvil y fija

Gasto Enero-Noviembre 2013	Gasto Enero-Noviembre 2014	Ahorro %
\$442,797.91	\$439,642.98	1%

Fuente: Oficio DSTI/039/15



PROYECTO INSTITUCIONAL DE AHORRO Y USO EFICIENTE DE ENERGÍA ELÉCTRICA

En relación al consumo de energía los expertos calificaron al Campus Celaya-Salvatierra como el que menos energía eléctrica consume de los cuatro campus universitarios de la Universidad de Guanajuato los datos comparativos se muestran a continuación.

Tabla 87 Ahorro en el consumo de Energía

	Año 2011	Año 2012	Año 2013	2014
Consumo de Energía(KWH)	305,094	285,397	271,572	289,744
Ahorro de Energía (KWH)		19,697	33,522	15,350

Fuente: Informe del período Enero-Diciembre 2013 del proyecto institucional de ahorro y uso eficiente de energía eléctrica.

SISTEMA BIBLIOTECARIO

Durante 2014 se alcanzó el total de 38,818 libros en el acervo del Campus Celaya-Salvatierra.

Tabla 88 Acervo bibliográfico del Campus

Situación al 30 de Junio 2014	Incremento al 30 de Noviembre del 2014	Acervo total al 30 de Noviembre del 2014
37,996	822	38,818

Fuente: Oficio DSTI/203/14

Al período que se informa el porcentaje de bibliotecas con servicio de préstamo automatizado es de 2.5641 representando al interior del Campus un avance del 33.3%





ATRIBUTO 15. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD QUE ASEGURA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

Poseer un sistema de gestión de la calidad que asegura el cumplimiento de las funciones universitarias, la rendición oportuna de cuentas a la sociedad y una administración institucional eficiente y flexible que da respuesta oportuna a las demandas del proyecto académico de la universidad.

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Después de las negociaciones que gestionó la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de la Universidad de Guanajuato (ASTAUG), entre los acuerdos se estableció regularizar a 92 personas de contrato, otorgándoles una plaza definitiva.



En el caso del Campus Celaya-Salvatierra se logró beneficiar a 14 trabajadores, de ellos 9 son vigilantes, 4 auxiliares de servicio y un asistente de biblioteca

Se cumplió al 100% con la actualización del Manual de Organización del Campus y en el período del 2015 se están atendiendo las nuevas propuestas de organización para que a través de la gestión de Rectoría se fortalezca la parte administrativa en búsqueda del servicio y atención al estudiante.



Derivado del diagnóstico de necesidades de desarrollo de competencias 2013 y 2014, se desarrolló el siguiente programa de cursos de capacitación en el Campus:

- Comunicación Organizacional;
- Actitud de servicio;
- Trabajo en equipo;
- Reformas Fiscales;
- Equipos Autodirigidos;

Búsqueda y Selección de Información
Relaciones Interpersonales;
Habilidades para el análisis y solución de problemas;
Uso Efectivo del Tiempo (Modalidad Virtual);
Manejo del Cambio;
Reformas Fiscales (segunda parte);
Procedimiento de limpieza;
Manejo a la Defensiva y Mantenimiento Preventivo de Vehículos.

Los resultados de satisfacción del personal administrativo 2014 fueron de 82.44%, en lo referente a la satisfacción del personal académico es de 83.13 % ambas cumpliendo la meta de manera satisfactoria con este indicador.

RED MÉDICA

El cumplimiento del año 2014 de la meta institucional "Participación Anual en el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en salud de la Red Médica Universitaria fue de 107.9% al haber evaluado a 257 trabajadores adscritos al Campus.

CALIDAD

Se revisaron y actualizaron 100% de los Manuales de Procedimientos y de Trámites y Servicios del Campus Celaya-Salvatierra. Se atendieron 100% de los mensajes recibidos a través del Buzón Institucional.



Con el objeto de brindar una mejor atención a los estudiantes las Direcciones de las Divisiones de este Campus cuentan con cuatro servicios desconcentrados, los cuales son PR-IEC-03 Procedimiento para otorgar el servicio de orientación psicológica; PR-IEC-04 Procedimiento para solicitar y brindar actividades sobre el desarrollo educativo; PR-AEC-01 Procedimiento para registrar y controlar la información académico administrativa y PR-AEC-03 Procedimiento para la devolución de documentos.



Derivado del Programa de gestión efectiva los resultados de la encuesta de satisfacción del cliente del 2014 fueron de 8.21 en comparación del año 2013 que fue de 8.07.

Se realizaron dos Auditorías Internas al sistema de gestión de calidad cuyos resultados de los procesos auditados se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 89 1ª. Auditoría Interna

Procesos	Hallazgos					
	Mayor	Menor	Observaciones	Recomendaciones de Mejora	Conforme	Total
Calidad Administrativa y Seguridad	0	0	0	3	9	12
Rectoría	0	0	0	0	1	1
Apoyo Académico	0	0	1	0	0	0
Recursos Materiales y Servicios	0	1	1	2	3	7
Planeación	0	0	0	0	1	1
Investigación y Posgrado	0	0	0	0	2	2
Coordinación General Administrativa	0	0	0	1	0	1
Unidad de Enlace y Comunicación	0	0	0	0	2	2
Totales	0	1	2	6	18	27

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa, 2014.

Tabla 90 2ª. Auditoría Interna

Procesos	Hallazgos					
	Mayor	Menor	Observaciones	Recomendaciones de Mejora	Conforme	Total
Recursos Humanos y Financieros	0	1	0	3	10	14
Planeación	0	0	0	0	2	2
COPEPA	0	0	1	2	1	4
CIDIE	0	1	1	0	0	2
Asuntos Escolares	0	0	2	2	2	6
Apoyo Académico	0	0	1	0	0	1
Totales	0	2	5	7	15	29

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa, 2014.

Además se llevaron a cabo dos Auditorías Externas, cuyos resultados se encuentran en la siguiente tabla:

Tabla 91 1ª. Auditoría Externa

Procesos	Hallazgos					Total
	Mayor	Menor	Observaciones	Recomendaciones de Mejora	Conforme	
Infraestructura y Adquisiciones León y Celaya	0	1	0	0	0	1
Dirección de Asuntos Académicos Campus León, y Campus Celaya	0	0	1	0	0	1
Totales	0	1	1	0	0	2

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa, 2014.

Tabla 92 2ª. Auditoría Externa

Procesos	Hallazgos					Total
	Mayor	Menor	Observaciones	Recomendaciones de Mejora	Conforme	
Recursos Humanos y Financieros	0	1	0	0	0	1
Totales	0	1	0	0	0	1

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa, 2014.



Marzo de 2015