

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL

DE **ACTIVIDADES**

2020



**"SOMOS UNA COMUNIDAD FUERTE Y COMPROMETIDA,
QUE RESPONDE A LOS DESAFÍOS DEL ENTORNO"**

CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA



Mensaje de la Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar
Rectora del Campus Celaya-Salvatierra

Agradezco a todos y todas su interés por conocer los avances de esta comunidad universitaria, que a pesar de las adversidades que hemos vivido en este último año ha logrado salir adelante, pues no pierde de vista que su misión se arraiga en el compromiso social.

La Universidad de Guanajuato en el Campus Celaya-Salvatierra, abre sus puertas cada año a los estudiantes del nivel medio superior que eligen este campus para continuar su proyecto formativo. En este último año, la matrícula del Campus representó el 18.16 % de la matrícula total de estudiantes inscritos en la Universidad. Es importante destacar el trabajo realizado para la consolidación de estrategias tendientes a prevenir el rezago y la deserción; donde, a pesar de la pandemia, se logró que en el período del 2020 la eficiencia terminal fuera de 53.38% y el índice de titulación a un año de egreso del 14.66%.

La vinculación de los profesores y estudiantes con el entorno consolidó seis proyectos de alto impacto social, destacándose el programa de “Atención psicológica en línea ante la emergencia del COVID-19”, que apoyó la contención de situaciones emocionales tanto de la comunidad universitaria como de externos. Felicito a la Dra. Isaura Arreguín Arreguín, y al equipo de profesionales que la acompañaron, por el extraordinario trabajo de acompañamiento que hicieron en favor de la población de nuestro estado.

Logramos la acreditación de la licenciatura en Psicología Clínica en un proceso de revisión de indicadores totalmente virtual. Esto generó una nueva visión de trabajo y colaboración a distancia entre las áreas académicas y administrativas, mostrando que se ha alcanzado la madurez para un trabajo colaborativo entre dos áreas que hace algunos años se veía lejano que ocurriera y hoy, es un proceso rutinario que se irá fortaleciendo gracias al profesionalismo de todos los que participan en él.



La productividad académica de calidad se mantuvo vigente durante este tiempo, logrando la publicación de 6 libros y 40 artículos científicos, destaca que 2 Cuerpos Académicos cambiaron de nivel, todo ello producto del trabajo de investigación de nuestros profesores y profesoras, que aún con las limitaciones que enfrentaron, generaron conocimiento de calidad.

La educación continua no solo se mantuvo de manera virtual, sino que incrementó sus expectativas, logrando impartir 152 cursos, beneficiando a 3,274 participantes, en aspectos de actualización en temas administrativos, fiscales, webinars con temas de desarrollo humano, idiomas y otras propuestas sobre arte y cultura.

“Somos una comunidad fuerte y comprometida, que responde a los desafíos del entorno”, lo hemos demostrado de manera suficiente durante este tiempo de adversidad que nos ha tocado vivir, pues la educación y la actividad universitaria se mantuvieron a través del uso de plataformas virtuales. Reconozco que un principio fue a través de los recursos con los que contaban nuestros docentes, posteriormente, mediante una capacitación focalizada a la generación del manejo de los entornos virtuales y de contenidos apropiados a las circunstancias.

Es importante reconocer a todos aquellos que hoy en día han seguido realizando trabajo presencial, en especial al personal de vigilancia, de mantenimiento y de servicios, quienes se mantienen cuidando las instalaciones y vigilando que se atiendan las medidas de bioseguridad en todas nuestras sedes.

Al personal de los Centros de Cómputo y del área de Comunicación, quienes generan contenido didáctico para el uso de herramientas y manejo de las plataformas para que la Universidad siga funcionando.

La labor de las áreas administrativas y académicas durante todo este tiempo merecen una mención especial, por el esfuerzo para guiar y llevar a cabo los



distintos trámites de estudiantes y para hacer posible que no haya retrasos en pagos y en la aplicación del ejercicio presupuestal. Son actividades que han requerido dedicarles más horas de las que marca su responsabilidad, mostrando su compromiso institucional hacia toda esta comunidad del Campus Celaya-Salvatierra.

Que decir de nuestros estudiantes, exhibieron una gran creatividad generando contenidos para sus compañeros, organizando eventos académicos, apoyando causas nobles que permiten fomentar su espíritu universitario del cuidado del otro.

En la consulta llevada a cabo en junio del 2020, los profesores manifestaron su deseo de incrementar sus habilidades en el manejo de plataformas y herramientas, y expresaron su preocupación por la brecha digital que podría afectar a nuestros estudiantes, aunado al estrés que genera el trabajo no presencial. Temas que solventamos con capacitación y apoyos diversos.

Los tiempos cambian y a estas alturas, la comprensión, la empatía, la ayuda mutua, el respeto y la convivencia armónica, son temas que se vuelven prioritarios para fortalecer los procesos de equidad y replantear las actividades que hace un año esbozamos.

Nos falta camino que recorrer, confío en que el retomar las medidas de bioseguridad y la flexibilización de nuestro pensar, llevarán a generar ideas que permitan innovar en nuestros espacios de trabajo, a seguir fortaleciendo la educación que reciben nuestros estudiantes y el trabajo colaborativo entre autoridades del Campus, académicos y administrativos, para seguir siendo:

“... Una comunidad fuerte y comprometida, que responde a los desafíos del entorno”.



Contenido

I. ORDEN INSTITUCIONAL	10
I.1 Principales Acuerdo de los órganos colegiados	10
I.1.1.1 Comisiones Especiales del Consejo Universitario.....	10
I.2 Rendición de Cuentas, Evaluación, Control y Fiscalización	11
I.3 Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.....	12
I.4 Principales acciones en la promoción de los Derechos Humanos en el entorno universitario	19
I.5 Perspectiva de género.....	19
I.6 Comunicación y enlace institucional.....	21
I.6.1 Difusión de estrategias de comunicación.....	21
I.6.1.1 Actividades de difusión en medios electrónicos.	21
I.6.1.2 Facebook.....	22
I.6.1.3 Generación de productos de comunicación y difusión.	23
II. EJE ACADÉMICO	25
II.1 Estudiantes.....	25
II.1.1 Matrícula.....	25
II.1.2 Programas de Equidad Regional, de Pase Regulado y acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio.....	27
II.1.3 Eficiencia terminal y titulación	28
II.1.3.1 Examen General del Egreso de la Licenciatura EGEL_CENEVAL	30
II.1.3.2 Ceremonia de Graduación y Entrega de títulos.....	30
II.1.4 Tutoría y Asesorías Académicas.....	31
II.1.4.1 Tutoría de pares	37
II.1.3 Desarrollo Estudiantil.....	39



II.1.3.1 Sistema Integral de Salud Estudiantil	39
II.1.3.1.1 Prevención Universal.....	39
II.1.3.1.1 Coordinación de Enfermería.....	41
II.1.3.1.2 Coordinación de Nutrición	42
II.1.3.1.3 Coordinación de Psicología.....	43
II.1.3.1.3 Orientación Educativa	43
II.1.3.1.2 Prevención de Riesgos y Accidentes	44
II.1.3.1.3 Activación Física.....	44
II.1.3.1.4 Grupos representativos de deporte	44
II.1.3.2 Premios y reconocimientos de los estudiantes.....	46
II.1.3.2.1 Mérito universitario 2020	46
II.1.3.3 Programa de Becas.....	46
II.1.3.4 Impulso al liderazgo, la representación y organización estudiantil	47
II.1.3.2.1 Grupos organizados	47
II.1.4 Interculturalidad e Internacionalización	48
II.1.4.1 Internacionalización en casa	48
II.1.4.1.1 Talleres dirigidos a la Comunidad Universitaria.....	49
II.1.4.1.2 Participación de la Comunidad del Campus Celaya Salvatierra en el International Forum and Expo for Academic Collaboration	52
II.1.4.1.2 Programas de Movilidad	57
I.1.4.1.1.2 Programas de Movilidad Académico Cultural	58
I.4.1.1.3 Participación de estudiantes en actividades en el extranjero	59
I.1.4.1.1.4 Movilidad de estudiantes entrantes Nacionales en el Campus Celaya Salvatierra	60
II.1.5 Eventos académicos para la formación integral del estudiante	60



II.1.6 Vinculación con el entorno	62
II.1.6.1 Servicio Social.....	65
II.1.6.1.1 Primer Componente de Servicio Social	66
II.1.6.1.2 Segundo Componente de Servicio Social	67
II.1.7.1 Proyectos de Alto impacto Social	69
II.1.7.1 Seguimiento a egresados.....	70
II.2 Planta Académica.....	71
II.2.1 Reconocimiento al desempeño académico	72
II.2.2 Profesores con perfil deseable (PRODEP).....	72
II.2.5 Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT).....	73
II.2.6 Cuerpos académicos.....	73
II.2.7 Programa de Formación Docente.....	74
II.2. Movilidad de los profesores para la interculturalidad e Internacionalización ..	81
II.2.1. Profesores extranjeros participando en el campus.....	83
II.2.9. Evaluación docente	84
II.2.10. Investigación	86
II.2.10.1 Convocatorias de Investigación.....	86
II.2.10.2 Apoyos otorgados en el marco del PRODEP	87
II.2.10.3 Convocatoria Institucional de Investigación.....	88
II.2.10.4 Convocatorias Externas	88
II.2.11 Promoción y difusión de la Investigación.....	88
II.2.12 Premios, reconocimientos y distinciones de los profesores	90
II.2.13 Ejercicio del año sabático.....	91
II.3 Programas Educativos	92
II.3.1 Programas Educativos alineados al Modelo Educativo (MEUG).....	92



II.3.3 Calidad de los programas Educativos	94
II.3.4 Sistema Universitario de Modalidad Educativa.....	98
II.3.5 Programas Educativos de Posgrado	101
II.3.5.1 Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de posgrado	102
II.3.6 Educación Continua	104
II.3.8 Extensión del arte y cultura	105
II.3.8.1 Difusión del Arte y cultura.....	105
II.3.8.1.1 Exposiciones realizadas	105
II.3.8.1.1 Proyecciones cinematográficas	105
III.EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO	105
III.1.1 Desarrollo del Personal administrativo	106
III. 1.1.1 Recursos humanos.....	106
III.1.1.2 Gestión eficiente.....	108
III.1.2 Eficiencia del ejercicio presupuestal.....	109
III.1.2.1 Recursos Financieros.....	110
III.1.2.3 Fondos Extraordinarios	112
III.1.2.3.1 Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PROFEXCE) ...	112
III.1.2.2.1 Programas Operativos Anuales.....	114
III.2 Calidad Administrativa.....	114
III.2.1 Auditoría Interna.	115
III.2.2 Auditoría Externa.....	115
III.2.3 Seguridad.....	116
III.2.3.1 Acciones al interior de las sedes	116
III.2.3.2 Acciones externas en colaboración con el municipio de Celaya y Salvatierra	118



III.2.3.2.1 Sede Juan Pablo II	118
III.2.3.2. Sede Mutualismo	119
<i>III.2.3.2.3 Sede Salvatierra</i>	<i>119</i>
III.2.4 Programa de Prevención Universitaria	119
III.3 Infraestructura	120
III.3.1 Mejoras y avances de Infraestructura.....	120
III.3.2 Acciones de mantenimiento.	122
III.3.3 Servicios y Transportes	123
III.3.4 Adquisición e instalación de infraestructura	125
III.3.5 Herramientas virtuales para atender la nueva normalidad	125
III.3.6 Sistema Bibliotecario	127
III.4 Programa de manejo Ambiental y sustentabilidad.....	130
Anexo 0 Acuerdos del Consejo Universitario	133
Anexo I Relación de boletines generados en el 2020.	158
Anexo II Productos difundidos a través de la página web del campus, de las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram, adicionales a los boletines informativos que también se difundieron por estos medios.	161
Anexo III Productos Diseñados para medios impresos, electrónicos o digitales.	190
Anexo IV Ceremonia de “reconocimiento al aprovechamiento académico 2020”	201
Anexo V Listado de profesores por categoría	210
Anexo VI Listado de artículos publicados en el 2020	215
Anexo VII Bitácora de Mantenimiento	236



El presente informe muestra los logros alcanzados por la comunidad del Campus Celaya-Salvatierra en el año de 2020. Se divide en tres secciones: 1) Orden Institucional, 2) Eje Académico y 3) Eje de Soporte Administrativo. A continuación se muestran cada una de ellas.

I. ORDEN INSTITUCIONAL

I.1 Principales Acuerdo de los órganos colegiados

En el año de 2020, se alcanzaron 36 acuerdos derivados de 4 sesiones ordinarias y 12 extraordinarias. Se llevó a cabo la primera sesión solemne el 3 de noviembre del 2020 (Ver Anexo 0).

I.1.1.1 Comisiones Especiales del Consejo Universitario

Durante el 2020 se crearon las siguientes comisiones especiales para atender diversos asuntos en el campus:

Segunda y tercera sesión extraordinaria. 21 y 30 de enero de 2020.

- “Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género”
- “Comisión de Seguridad”

Quinta Sesión Extraordinaria. 14 de septiembre de 2020.

- “Comisión Especial para substanciar el Proceso de la Designación de la Rectora o Rector del Campus Celaya-Salvatierra, para el periodo 2020-2024

Cuarta Sesión Ordinaria. 20 de noviembre de 2020.

- “Comisión Especial formada para el otorgamiento de los Reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio, periodo 2020 del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato”.



I.2 Rendición de Cuentas, Evaluación, Control y Fiscalización

Dentro de las actividades realizadas en el 2020 se tuvieron las siguientes:

- Apoyo a entrega recepción del director de departamento de ingeniería agroindustrial realizada entre el doctor Carlos Hernán Herrera Méndez y el doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos.
- Apoyo a entrega recepción de la Secretaría Académica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías realizada entre la doctora Marcela Ortega Martínez y la doctora Ma. Gloria Calixto Olalde.
- Apoyo para entrega recepción de la Coordinadora General Académica del Campus Celaya Salvatierra realizada entre la maestra Edith Alejandra Gamiño Ramírez y el Secretario Académico del Campus Celaya Salvatierra doctor Rafael Alejandro Veloz García.
- Apoyo para la entrega material del enlace administrativo de Rectoría del Campus Celaya Salvatierra realizada entre la contadora Martha Edith López Patiño y el Coordinador General Administrativo Carlos Ezequiel Téllez Campos.
- Apoyo para la entrega material entre la asistente de formación docente y certificación de programas educativos del Campus Celaya Salvatierra Lic. Andrea Estefanía Monroy Canchola y la Lic. Cecilia Malanche Baeza.
- Apoyo para la entrega recepción del Director de la División de Ciencias Sociales y Administrativas realizada entre el doctor Benito Rodríguez Haros y el doctor Roberto Rodríguez Venegas.
- Apoyo para la entrega material realizada entre el doctor Nicasio García Melchor Coordinador del Programa Educativo DIES y el doctor Benito Rodríguez Haros en esa entonces Director de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.
- Apoyo para la entrega material realizada entre el maestro José Luis Sánchez Vázquez Coordinador de Administración Financiera y la doctora Alba María del Carmen González Vega de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.
- Realización del procedimiento de entregar recepción de las siguientes coordinaciones:



- Coordinación de Investigación y Posgrado.
- Coordinación de Desarrollo Estudiantil
- Coordinación de Asuntos Escolares
- Coordinación de Extensión y Vinculación
- Coordinación de Servicios de Apoyo Académico
- Realización de procedimiento de entrega recepción:
- Promotor de Difusión Cultural, LEM
- Coordinador de Recursos financieros y adquisiciones, realizada entre Mauricio Mancera Vera y el Coordinador General Administrativo Carlos Ezequiel Téllez Campos.
- Asistente de Gestión de Personal, realizada entre José Arturo Rodríguez León y la Lic. María Luisa Ramírez Montoya (Coordinadora de Recursos Humanos)

I.3 Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

En el año 2020 se canalizaron al Campus Celaya-Salvatierra 27 peticiones de acceso a la información, a través de la unidad de Transparencia, las cuales se enlistan en la siguiente Tabla 1.

Tabla 1. Listado de las peticiones de acceso a la información.

Num.	Solicitud INFOMEX	Requerimiento de información.
1	341320	<p>"a. Solicito conocer la cifra total de denuncias presentadas por alumnos o ex alumnos de esta institución pública relacionadas con la presunción de la comisión de los siguientes delitos acoso sexual, abuso sexual, violencia sexual y violación, en el periodo comprendido de enero de 2000 a febrero de 2020.</p> <p>b. Solicito que la información solicitada en el inciso anterior se desglose por año y por delito.</p> <p>c. Solicito la cifra total de denuncias presentadas por trabajadores o ex trabajadores de esta institución pública relacionadas con la presunción de la comisión de los siguientes delitos acoso sexual, abuso sexual, violencia sexual y violación, en el periodo comprendido de enero de 2000 a febrero de 2020.</p> <p>d. Solicito que la información requerida en el inciso anterior se desglose por año y por delito.</p>



		<p>e. Solicito la cifra total por año de denuncias presentadas contra trabajadores o ex trabajadores de la institución pública relacionadas con la presunción de la comisión de los siguientes delitos acoso sexual, abuso sexual, violencia sexual y violación, y que dicha información se desglose por el tipo de cargo o puesto de trabajo del acusado, durante el periodo comprendido de enero de 2000 a febrero de 2020.</p> <p>f. Solicito la cifra total por año de denuncias presentadas contra alumnos o ex alumnos de esta institución pública relacionadas con la presunción de la comisión de los siguientes delitos acoso sexual, abuso sexual, violencia sexual y violación, durante el periodo comprendido de enero de 2000 a febrero de 2020.</p> <p>g. Solicito conocer si la institución pública cuenta con algún protocolo de atención a denuncias y a víctimas por la presunción de la comisión de los delitos de acoso sexual, abuso sexual, violencia sexual y violación. En caso de contar, solicito una copia digital del protocolo y conocer la cifra total de la aplicación de dicho protocolo.</p> <p>h. Solicito conocer la cifra total de alumnos y exalumnos, así como de trabajadores y ex trabajadores, que la institución pública determinó como responsable de la comisión de los delitos de acoso sexual, abuso sexual, violencia sexual y violación.”</p>
2	403720	<p>“le solicito su apoyo para informar sobre personas con discapacidad, en términos de la definición por la Organización Mundial de la Salud, de lo siguiente, a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, del Campus Celaya-Salvatierra, de la Universidad de Guanajuato”</p> <p>Otros datos para facilitar su localización: “En la oficina de la Dirección de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, del Campus Celaya-Salvatierra, de la Universidad de Guanajuato”</p>
3	403920	<p>“le solicito su apoyo para informar sobre personas con discapacidad, en términos de la definición por la Organización Mundial de la Salud, de lo siguiente, a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, del Campus Celaya-Salvatierra, de la Universidad de Guanajuato. VER ARCHIVO ADJUNTO LOS PUNTOS”</p> <p>Otros datos para facilitar su localización: “En la oficina de la Secretaria Académica de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, del Campus Celaya-Salvatierra, de la Universidad de Guanajuato”</p>
4	416220	<p>“Solicito el documento que colocó el Dr. Enrique Luna Correa para obtener su definitividad en la plaza de profesor de la Universidad de Guanajuato sin haber obtenido el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores ante el Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción de la Universidad de Guanajuato.”</p>
5	461620	<p>“Solicito que me envíen por Campus y/o División el número de Comisiones de Ingreso y Permanencia de la Universidad de Guanajuato que existen, así como quienes las integran, proporcionar nombres completos de las personas que conforman dichas comisiones. Gracias.”</p>



6	547120	<p>“- Matrícula total, segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos se encuentran en situación vulnerable y definir el tipo de vulnerabilidad, a su vez segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos pertenecen a pueblos originarios, definir la etnia, y segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos tienen beca federal Jóvenes Escribiendo el Futuro durante 2019 y 2020. Segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Matrícula que tiene que tuvo beca federal Prospera durante 2018 y 2019.”</p>
7	547820	<p>“- Cuántos alumnos han abandonado sus estudios. Definir los motivos y segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Matrícula total, segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos se encuentran en situación vulnerable y definir el tipo de vulnerabilidad, a su vez segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos pertenecen a pueblos originarios, definir la etnia, y segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos tienen beca federal Jóvenes Escribiendo el Futuro durante 2019 y 2020. Segmentar hombres y mujeres.</p> <p>-Cuántos alumnos tuvieron la beca Prospera durante 2018 y 2019.”</p>
8	548020	<p>“- Cuántos alumnos han abandonado sus estudios. Definir los motivos y segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Matrícula total, segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos se encuentran en situación vulnerable y definir el tipo de vulnerabilidad, a su vez segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos pertenecen a pueblos originarios, definir la etnia, y segmentar hombres y mujeres.</p> <p>- Cuántos alumnos tienen beca federal Jóvenes Escribiendo el Futuro durante 2019 y 2020. Segmentar hombres y mujeres.</p> <p>-Cuántos alumnos tuvieron la beca Prospera durante 2018 y 2019.”</p>
9	622220	<p>“Solicito los nombres completos de las personas que integran los comités de ingreso, permanencia y promoción de las distintas sedes por campus o municipio de las Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato”</p>
10	635620	<p>“Estudio e investigación sobre género en los cuatro Campus (se anexa solicitud)”</p>
11	644520	<p>“Informar el número de sedes en los que se imparte el curso o taller de lengua nahuatl. Informar a partir del 2015 a la fecha cuántas personas ingresaron a cursar el idioma en sus diversos niveles. En caso de que ya no se imparta indicar los motivos y adjuntar evidencia (cartas, oficios, circulares y demás documental) que indique por qué ya no se continúa con dicha enseñanza”</p>
12	701120	<p>“Cantidad de quejas atendidas por las Comisiones de honor y justicia por hostigamiento y acoso laboral en donde la víctima tenga el carácter de servidor o servidora pública y donde tengan el carácter de personal docente de la Universidad de Guanajuato en los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.”</p>
13	701220	<p>Cantidad de quejas atendidas y sesionadas en las Comisiones de honor y justicia por hostigamiento y acoso (cometido por personal docente) de la Universidad de Guanajuato en los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.</p>



14	700420	ANEXO
15	816220	"Solicito saber quién fue la autoridad dentro de la Universidad de Guanajuato que realizó un cambio en los horarios de clase del Campus Celaya-Salvatierra, así como también el motivo de este cambio de horarios."
16	780420	"Solicito conocer cuánto dinero ha destinado la administración para la compra de elementos preventivos de contagios de coronavirus (gel antibacterial, cubrebocas, guantes, etcétera). Favor de desglosar cada compra, con su fecha de compra, el tipo de producto adquirido, el lugar donde se adquirió, el costo unitario, así como la razón social de la empresa o marca proveedora de dicho producto. Igualmente, solicito especificar para qué lugar, dependencia, secretaría o espacio público fue destinado dicho producto, de cuánto tiempo es su duración e igualmente, en cuánto tiempo se hará un nuevo pedido del mismo. Finalmente, solicito también compartir los nombres y detalles de cada una de las campañas preventivas publicadas en instalaciones, medios de comunicación o espacios públicos y que han sido financiadas con recurso público. Favor de especificar la campaña, de qué fecha a qué fecha se mantuvo o en dado caso de ser publicación en papel, en qué fecha se publicó, así como también, solicito conocer el costo unitario y de campaña por cada uno de los productos o herramientas necesarias para su publicación y compartir, la razón social del proveedor encargado de cada una de las campañas (flyers, por ejemplo)."
17	984520	"Quiero copia de los correos recibidos por los servidores públicos de la Institución Quiero una relación de los correos recibidos por el titular del sujeto obligado Quiero los horarios de entrada y salida de los servidores públicos que laboran en el sujeto obligado Quiero saber si el personal de honorarios tiene un horario de entrada y salida"
18	987420	"Quiero copia de los correos recibidos por los servidores públicos de la Institución Quiero una relación de los correos recibidos por el titular del sujeto obligado Quiero los horarios de entrada y salida de los servidores públicos que laboran en el sujeto obligado Quiero saber si el personal de honorarios tiene un horario de entrada y salida"



19	1167220	<p>“Solicitud de información derivada de la pandemia por COVID19. Basados en el comunicado emitido por el IACIP el pasado 29 de mayo 2020, donde se exhorta a proporcionar la información derivada de la pandemia de COVID, solicito me sea proporcionada la siguiente información</p> <p>Monto erogado para la adquisición de batas, botas, trajes, mascarillas, guantes, mascararas, y todo aquel instrumento que garantice evitar el contacto de las personas con objetos posiblemente contaminados, lo anterior desagregado por todas y cada una de las compras realizadas a partir de marzo de 2020, detallado por mes, material adquirido, tipo de material adquirido, unidades adquiridas, costo por unidad, nombre de la empresa o persona física a la que se le compró, razón social de la empresa.</p> <p>Monto erogado para la adquisición arcos sanitizantes y / o desinfectantes, lo anterior desagregado por todas y cada una de las compras realizadas a partir de marzo de 2020, detallado por mes, material adquirido, tipo de material adquirido, unidades adquiridas, costo por unidad, nombre de la empresa o persona física a la que se le compró, razón social de la empresa.</p> <p>Monto erogado para la adquisición de materiales, líquidos, polvos y cualquier otra sustancia utilizada para sanitizar o desinfectar, lo anterior desagregado por todas y cada una de las compras realizadas a partir de marzo de 2020, detallado por mes, material adquirido, tipo de material adquirido, unidades adquiridas, costo por unidad, nombre de la empresa o persona física a la que se le compró, razón social de la empresa.”</p>
20	1120420	<p>“Buen día, Por este medio solicito el informe de los años sabáticos otorgados en todos los Campus de la Universidad de Guanajuato, durante el transcurso del año 2020”</p>
21	1317420	<p>“1.- Desde en qué fecha suspendieron labores como consecuencia de las medidas sanitarias del COVID-19. 2.- Tienen reporte de si algún servidor público que labora en la institución se haya contagiado con el COVID-19. 3.- A partir de qué fecha se reanudan las labores de manera presencial en ese sujeto obligado. 4.- Que medidas de seguridad van a tomar para el regreso de manera presencial a la institución. 5.-De qué manera están comprobando los servidores públicos que están trabajando desde casa? 6.- Quiero la comprobación de las actividades que los servidores públicos que están laborando desde casa.”</p>
22	1409520	<p>“Cantidad de estudiantes que han ingresado a la Universidad de Guanajuato de origen Indígena del 2010 al 2019, así como cuantos han egresado en el mismo periodo. Número total de estudiantes que ingresan por campus cada año. Número total de estudiantes que egresan por campus cada año. Lugar de procedencia de los estudiantes que ingresaron.”</p>



23	1570720	<p>“De la totalidad del sujeto obligado (entes, direcciones, secretarías, áreas, dependencias, fideicomisos, patronatos, organismos autónomos, descentralizados y cualquier otra denominación que puedan tener sus diversas áreas que conforman), requiero de forma desagregada los gastos realizados para la compra de materiales, insumos, líquidos, arcos, equipo y demás instrumentos adquiridos a consecuencia de la pandemia del coronavirus, ya sea para desinfectar espacios públicos, crear filtros sanitarios, operativos de sanidad, y cualquier otra acción realizada para mitigar o contrarrestar la propagación del virus SARS-COV-2, coronavirus o covid-19. Lo anterior de forma desagregada a partir del mes de febrero del presente año a la fecha, donde se especifique el área o ente del sujeto obligado que realizó la compra, tipo de insumo y/o material adquirido, cantidad adquirida o comprada, especificar si fueron litros, kilos o unidades adquiridas, cantidad adquirida total, monto por unidad (kilo, litro, unidad), fecha de compra, nombre de la persona física o moral a la que se le adquirió, monto erogado para la compra. Se solicita enviar la información por medio de correo electrónico o mediante la Plataforma Nacional de Transparencia en formato de datos abiertos, para evitar la movilidad (traslado) de personas para recibir la información petitionada, esto a consecuencia de la pandemia de coronavirus y el riesgo de contagios que existe al salir a las calles”</p>
24	1727420	<p>“hola quisiera saber quiénes integran el comité electoral de la Universidad de Guanajuato división ciencias de la salud e ingenierías del campus Celaya-Salvatierra y como fue conformado el comité y hace cuanto no se renueva” Otros datos para facilitar su localización: “DCSI campus Celaya-Salvatierra”</p>
25	1786320	<p>“A quien corresponda Solicito la siguiente información se me proporcione en formato Excel o PDF Presupuesto general de la Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra. Plantilla del personal de base de la Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra. De la Platilla anterior, por cada trabajador requiero conocer lo siguiente Nombre completo Función o cargo Total, de percepciones (antes de las deducciones) Nivel tabular Forma en que fue contratado (Concurso o manera directa)”</p>
26	1962720	<p>“Requiero conocer los gastos que generó la atención por la pandemia de coronavirus / covid-19 o virus SARS-CoV-2 a partir del mes marzo a la fecha. Lo anterior de forma desagregada por mes, número de factura o compra realizada, nombre de la empresa o persona física o moral a la que se le adquirió el producto, tipo de producto adquirido (gel, compra de pruebas para covid-19,</p>



		<p>cubrebocas, guantes, protectores, mascarillas, artículos desinfectantes, servicios de desinfección o sanitización de espacios, compra de aspersores, trajes protectores, botas, entre otros y diversos productos comprados para atender la pandemia por coronavirus, covid-19 o virus SARS-CoV2), monto total de la compra, link a factura.</p> <p>Se solicita enviar la información en formato digital mediante documento de archivo de hoja de cálculo, entre ellos excel, en formato de datos abiertos, y atendiendo las disposiciones del INAI y del IACIP para la publicidad de la información de los gastos y compras por la pandemia de coronavirus.</p> <p>Se pide que la información se envíe mediante archivo adjunto en correo electrónico o mediante la Plataforma Nacional de Transparencia, para evitar y disminuir la movilidad de las personas atendiendo las disposición de la Secretaría de Salud.”</p>
27	2678720	<p>“Solicito conocer:</p> <p>1- Cuál ha sido el monto económico destinado por la Universidad de Guanajuato para cubrir los gastos de gasolina de los vehículos oficiales de la universidad en los años de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.</p> <p>2- Cuánto de este monto indicado ha sido utilizado en cada uno de los años. Y en caso de no ser utilizado, qué utilidad se le ha dado.</p> <p>3- Favor de anexar el tabulado en donde se indique qué trabajadores y administrativos de la universidad gozan del uso de un vehículo oficial. Favor de especificar desde qué fecha le fue conferido el vehículo oficial, con qué kilometraje y qué modelo y año de auto es. Así como también, cuánto kilometraje tiene ahora el vehículo en uso.</p> <p>4- Por otro lado, de manera individual solicito conocer cuál ha sido el monto económico destinado a cada trabajador o administrativo de la universidad de Guanajuato para la cobertura del pago de gasolina del automóvil que mantienen en uso. Favor de agregar todas las facturas con las que se han comprobado los gastos a la universidad en los años de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.</p> <p>5- También solicito un listado de todos los pagos realizados por la Universidad de Guanajuato por el mantenimiento de los vehículos oficiales. Además de los gastos por el concepto de gasolina, solicito especificar cuánto se ha destinado a servicios mecánicos, seguros, choques, cambio de llantas, etcétera. Favor de especificar el modelo y año de cada auto con el gasto ejercido para su mantenimiento.</p> <p>5- Finalmente, solicito conocer la normativa de la Universidad de Guanajuato en donde se indique de qué manera se debe hacer uso de los vehículos oficiales, de qué manera un trabajador o administrativo puede acceder a tener un vehículo oficial para desarrollar sus funciones y de qué manera se deben de cubrir los gastos del vehículo, ya sea gasolina, servicios mecánicos, choques, etcétera.”</p>



I.4 Principales acciones en la promoción de los Derechos Humanos en el entorno universitario

En relación a este punto, se informa que durante el año 2020 se comenzó con el diplomado de “Derechos Humanos y Educación” que está dirigido a autoridades unipersonales y miembros de los diferentes órganos colegiados del Campus Celaya-Salvatierra, donde se incluyen: el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra, el Consejo Divisional de Ciencias de las Salud e Ingenierías, el Consejo Divisional de Ciencias de Sociales y Administrativas, el Comité de Seguridad, la Comisión de Honor y Justicia, entre otros. En total el número de personas capacitadas en este rubro son de aproximadamente 40 personas todas ellas y ellos integrantes de la Comunidad Universitaria y de la vida colegiada del campus.

I.5 Perspectiva de género

Desde la presentación del Proyecto de Desarrollo 2015-2019 del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino se incorporaron de manera inequívoca acciones y proyectos de desarrollo que tuvieron en consideración una perspectiva de género, buscando la igualdad entre quienes integran la institución y la sociedad.

Con ese horizonte en perspectiva es que la Universidad de Guanajuato presenta su Programa Institucional de Igualdad de Género 2016 -2019 el cual tiene por Objetivo General ser un instrumento eficaz para la instauración de la perspectiva de género en sus diferentes instancias, dimensiones y prácticas institucionales.

Adicionalmente el 22 de noviembre de 2019 el pleno del Consejo General Universitario aprobó por unanimidad de votos el dictamen que rindió la Comisión de Normatividad del Consejo General Universitario y aprobó el Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato. El cual establece diversos medios institucionales para la denuncia de la violencia como la



plataforma UGénero disponible en www.ugto.mx; por correo electrónico a ventanillaugenero@ugto.mx; al teléfono 473 7327253 o en persona.

En concordancia con lo anterior durante el mes de febrero 2020, la Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruíz Aguilar tuvo a bien crear la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Celaya – Salvatierra con el objetivo de trabajar de manera Coordinada con la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

Dentro de las acciones implementadas durante el 2020 de manera Coordinada entre ambas dependencias, se encuentra la participación de estudiantes y profesores varones en los Talleres “Construcción Social de la masculinidad: un análisis desde la Universidad” los cuales fueron impartidos de la siguiente forma:

1. Taller “¿Qué es la masculinidad? Claves básicas para comprender la violencia de género”.

Dirigido a estudiantes del Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato.
Impartido los días 19, 21 y 23 de octubre.

2. Taller “Masculinidad, conductas de riesgo y relaciones laborales”.

Dirigido a varones del personal administrativo de la Universidad de Guanajuato.

Impartido el día 02 de diciembre.

3. Taller “Construcción Social de la masculinidad y Universidad”

Dirigido a varones del personal docente de la Universidad de Guanajuato.

Impartido del 07 al 10 de diciembre.

Así mismo, se promovieron los siguientes eventos:

- “Primera Jornada Feminista Contra las violencias Patriarcales en la Universidad de Guanajuato”.
- También, se han incluido reglas al interior del Consejo Universitario de Campus, para la promoción del lenguaje inclusivo y acciones para fomentar la participación de la mujer en la toma de decisiones.



I.6 Comunicación y enlace institucional

Como parte del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 (PLADI), se estableció el Programa de Comunicación Estratégica, con el propósito de ampliar la socialización de las características, acciones y resultados del quehacer universitario y la vida institucional, así como fortalecer los valores e identidad universitarios, a través de los medios de comunicación y difusión existentes, privilegiando los propios.

La Red de Comunicación y Enlace de la Universidad de Guanajuato en los Campus ejecuta las acciones del Programa de Comunicación, el cual contempla dos líneas de trabajo, mismas que, además, forman parte de los procesos misionales o claves de la UG.

I.6.1 Difusión de estrategias de comunicación.

Cobertura del quehacer universitario.

En esta línea de trabajo, durante 2019, se realizó la cobertura informativa de 51 eventos, que fueron organizados por las divisiones, las coordinaciones administrativas, rectoría de campus y la comunidad estudiantil, básicamente de manera virtual. Se generó un acervo fotográfico de cada uno de los eventos que se cubrieron y se generaron 51 boletines informativos, los cuales se consignan con precisión en los anexos de este documento. (Anexo I-CCE-BCCS).

I.6.1.1 Actividades de difusión en medios electrónicos.

Los boletines que se elaboraron a partir de la cobertura de eventos y del quehacer de la comunidad universitaria de las sedes Mutualismo, Salvatierra, El Sauz y Juan Pablo II y Janicho, se difundieron por los siguientes medios: Página Web del Campus, página web de la Universidad de Guanajuato - por conducto de la



Dirección de Comunicación y Enlace-, en la plataforma digital UG Comunica, en el noticiario Proyecta UG, en las páginas web de los otros Campus y en medios informativos del estado como el Sol del Bajío, Periódico El Correo, Periódico AM (las noticias de mayor trascendencia social) y en las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram.

I.6.1.2 Facebook

Las redes sociales son actualmente el medio por excelencia para la difusión del quehacer institucional, por lo que se brindó información oportuna y veraz a los seguidores de la página de Facebook, sobre temas de interés, logrando incrementar el alcance, a través de un mayor número de seguidores, pasando de **11,441 seguidores a 14,996** lo que representa un incremento de un 31.07% en el periodo que se informa.

En esta red social se hicieron en total **702** publicaciones entre boletines informativos y comunicados de diversa índole, como: invitaciones, avisos, esquelas, felicitaciones, álbumes de fotografías, videos, promoción de programas educativos, campañas de apoyo a la trayectoria académica, etc. En algunos casos, el mismo producto se difunde más de una vez.

(ANEXO II CCE-FBCCS)

https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/?eid=ARCfos4DMFcYzE7nDpVO-ZMssuTon8f8uf2p5_kpRUva6CSbA2WODpk6uey9bmETB2XZk96zFsMrlPIN

Impacto en las Redes Sociales.

El impacto de los mensajes que se difundieron por la red social Facebook se mide por la cantidad de interacciones que se registran en cada producto que se difunde. En el año que se informa, esta red social recibió un total de 3.4 M interacciones; las cuales se miden por el número de personas que entraron a las publicaciones e interactuaron a través de mensajes, likes, comentarios, preguntas, etc.

<https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/insights/?section=navPosts>



I.6.1.3 Generación de productos de comunicación y difusión.

Elaboración de Productos de diseño gráfico.

A través de la elaboración de productos de diseño gráfico se informa a la sociedad y a la comunidad universitaria sobre eventos relevantes que se realizan en el Campus y que son de interés para la sociedad y/o la comunidad universitaria; tales como congresos, talleres, seminarios, ponencias, foros, cursos, convocatorias, etcétera, y también sobre información general. Los productos que se diseñaron son: banners, carteles, folletos, lonas, diferenciando el diseño de los productos de acuerdo con el medio en el que se vaya a difundir, aunque se trate del mismo tema.

En este rubro, se diseñaron en total **256** productos, entre ellos: 7 campañas sobre: Oferta educativa, medidas preventivas sobre Covid-19, uso de redes y plataformas digitales, difusión de productos de investigación; banners para página web, redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram), videos, gifts, logotipos, invitaciones, anuncios, avisos, Podcast promocionales, etc. (Anexo III CCE-CCS).

Con el propósito de apoyar el fortalecimiento de la imagen e identidad institucional, se asesoró y apoyó a las diferentes instancias del Campus sobre el manejo y aplicación de los elementos contenidos en la Guía Institucional de Imagen, en la elaboración de productos de diseño, además se difundió por las redes sociales la Guía, los sitios oficiales para posicionar los medios propios y privilegiarlos por encima de los comerciales y la infografía de los servicios que ofrece a la comunidad universitaria del Campus, la Coordinación de Comunicación.

Twitter e Instagram.

Twitter e Instagram, constituyen dos redes sociales en las que se ha ido incrementando la presencia y aceptación de parte de los seguidores y usuarios de estas redes. En el periodo que se informa, se alcanzaron **40,369** impresiones de



los followers o seguidores, acerca de los productos difundidos, en la red Twitter. En esta última se tienen actualmente 614 seguidores.



I. EJE ACADÉMICO

II.1 Estudiantes

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato tiene al estudiante como el sujeto central de sus acciones, a quien se le busca brindar a través de sus programas educativos una formación integral, que le permita ser competitivo en el mundo actual.

De acuerdo con el modelo educativo se articulan elementos como la innovación, interculturalidad, internacionalización, flexibilidad y vinculación con el entorno. El campus Celaya Salvatierra sumado a este compromiso se enuncian las acciones más representativas descritas en el eje académico del PLADI 2010-2020.

II.1.1. Matrícula

Actualmente los datos de la matrícula auditada de acuerdo con la información oficial que la Universidad de Guanajuato reportada en el formato 911 con corte a diciembre de 2020 es de 5445 estudiantes, el campus contribuye en un 18.16 % de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato.

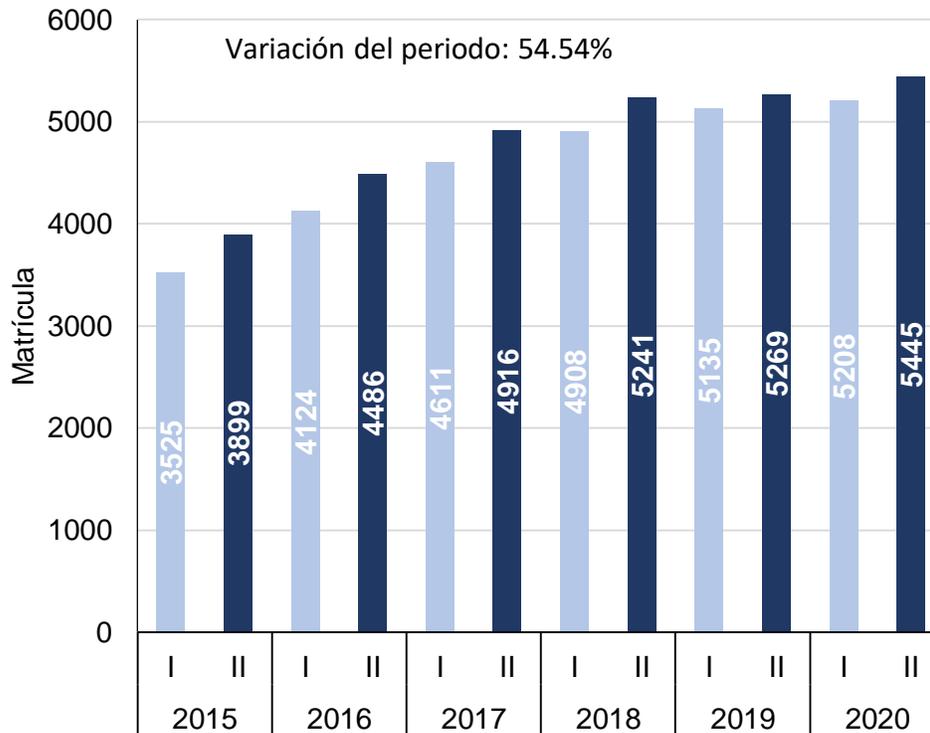


Figura 1. Matrícula del Campus Celaya-Salvatierra por año.

En lo que respecta al período del 2020 la tasa de absorción se detalla en la Tabla 2.

Tabla 2. Tasa de demanda y absorción datos semestrales

Periodo	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptación
enero-junio 2020	902	555	61.53 %
agosto-diciembre 2020	1,840	856	46.52 %
Total	2,742	1,411	51.45%

Fuente: Elaboración propia datos de asuntos escolares.

En lo que respecta a los programas cuatrimestrales se tienen los siguientes datos mostrados en la tabla 2.



Tabla 3. Tasa de demanda y absorción datos cuatrimestrales

	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptación
enero-abril 2020	24	19	79.17 %
Total	24	19	79.17 %

Fuente: Elaboración propia datos de Asuntos escolares

II.1.2 Programas de Equidad Regional, de Pase Regulado y acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

Respecto a las estrategias desarrolladas como parte del incremento de la matrícula con equidad e Inclusión, se tienen dos programas a nivel institucional, que son el Programa de Equidad Regional y Programa de Pase Regulado.

En el Campus Celaya – Salvatierra este Programa ha impactado de manera positiva en los estudiantes beneficiados y sus comunidades de origen, pues hasta la fecha 21 estudiantes han sido beneficiados con estos programas.

Tabla 4. Alumnos beneficiados del programa de equidad regional

Programa de Equidad Regional Campus Celaya – Salvatierra		
Año 2020		
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías		
Programa Educativo	Género	
	Masculino	Femenino
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	1	1
Licenciatura en Ingeniería Civil	4	1
Licenciatura en Nutrición	0	1
Licenciatura en Psicología Clínica	0	2
Licenciatura en Terapia Física y rehabilitación	0	2
División de Ciencias Sociales y Administrativas		
Programa Educativo	Género	
	Masculino	Femenino
Licenciatura en Administración	0	6
Licenciatura en Administración Financiera	0	1



Licenciatura en Contador Público	0	2
Total de estudiantes en el Programa de Equidad Regional CCS	5	16

Fuente: Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social CCS

En lo que respecta al programa de pase regulado el Campus Celaya – Salvatierra se ha beneficiado a un total de 11 estudiantes.

Tabla 5. Alumnos beneficiados del programa de pase regulado

Programa Institucional Pase Regulado		
Campus Celaya – Salvatierra		
Año 2020		
Programa Educativo	Género	
	Masculino	Femenino
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	1	2
Licenciatura en Enfermería y obstetricia	0	4
Licenciatura en Nutrición	0	1
Licenciatura en Ingeniería Civil	0	1
Licenciatura en Contador Público	1	0
Licenciatura en Fisioterapia	0	1
Total de estudiantes en el Programa de Pase regulado	2	9

Fuente: Elaboración propia datos de asuntos escolares

II.1.3 Eficiencia terminal y titulación

La Universidad de Guanajuato, en conjunto con el Campus Celaya-Salvatierra ha emprendido acciones en torno a este punto con el objeto de formar ciudadanos altamente preparados que la nación requiere para su desarrollo.

En la tabla se reflejan los datos de la eficiencia terminal de los programas educativos ofertados por las Divisiones del Campus, de lo cual destaca el trabajo colaborativo en la consolidación de estrategias que permitan prevenir el rezago y la deserción.

Tabla 6. Eficiencia terminal e índice de titulación



División	Eficiencia terminal por cohorte generacional	Eficiencia terminal global	Índice de titulación (1año)
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	26.25 % Eficiencia terminal por cohorte generacional (TECG / TPI)	60.98%	10.19%
División de Ciencias Sociales y administrativas	18.83 % Eficiencia terminal por cohorte generacional (TECG / TPI)	37.85%	18.43%

Fuente: Elaboración propia datos del SIIUG

La eficiencia terminal del Campus en el período del 2020 fue de 53.38% y el índice de titulación a un año de egreso fue de 14.66% y a dos años es de 12.85%. (Fuente <https://intraug.ugto.mx/siiug>).

Es importante mencionar que se han diversificado las oportunidades para el incrementar la titulación por lo que durante el período del 2020 se tuvieron diez modalidades tal como se describe a continuación.

Tabla 7. Modalidades de titulación en el campus

Modalidades de Titulación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Administrativas
Ceneval Desempeño Satisfactorio	186	22
Excelencia Académica	55	7
Promedio Sobresaliente	0	34
Tesis	31	45
Ejercicio Profesional	0	0
Diplomado	6	72
Informe de estancia práctica	0	0
Publicación de capítulo de libro	0	1



Aceptación de artículo científico	0	1
Proyecto de Intervención	2	0
Estudios de Posgrado	1	0
Curso de Actualización	0	20
Total	281	202

Fuente: Elaboración propia datos de Asuntos Escolares

II.1.3.1 Examen General del Egreso de la Licenciatura EGEL_CENEVAL

En la institución se aplica un instrumento de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias denominado EGEL-CENEVAL. Durante el 2020 presentaron 403 estudiantes de los cuales el 78.66% de los estudiantes aprobaron en esta modalidad.

Tabla 8. **Sustentantes por tipo de resultado (período 2020)**

Divisiones	Sustentantes	Satisfactorio	Sobresaliente
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	368	197	99
División de Ciencias Sociales y Administrativas	35	20	1
Total	403	217	100

Fuente: Elaboración propia datos del SIIUG

II.1.3.2 Ceremonia de Graduación y Entrega de títulos

Con el objeto de aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento, el Campus ha implementado diversas estrategias para la obtención de los grados, en la Tabla 9 se describe cuantos trámites se han realizado para la expedición de estos.

Tabla 9. **Expedición de títulos y certificado**

División	Constancias	Títulos	Certificados
-----------------	--------------------	----------------	---------------------



Ciencias de la Salud e Ingenierías	950	264	350
Ciencias Sociales y Administrativas	432	215	230

Fuente: Elaboración propia Datos de asuntos escolares Campus

II.1.4 Tutoría y Asesorías Académicas

La tutoría se convierte en una herramienta vital en la que convergen alumno y profesor como la estrategia para conocer los perfiles de los estudiantes, reconocer de sus áreas de oportunidad y diseñar estrategias que ayuden a mejorar en su trayectoria escolar y potenciar sus aptitudes. La expectativa es que estas acciones coadyuven en alcanzar los perfiles de egreso establecidos en los programas educativos para contar con ciudadanos y profesionales comprometidos socialmente, con una identidad institucional, que se distingan no solo por sus capacidades y competencias, sino también por sus principios éticos, de sustentabilidad, de derechos humanos y de equidad.

Actualmente en el Reglamento Académico vigente, se plasma en varios artículos la importancia de la participación de los tutores en la trayectoria escolar de los estudiantes, así como la obligatoriedad de contar con un Programa Institucional de Tutoría (PIT, 2019).

La importancia de coordinar las acciones del Programa Institucional de Tutorías en el Campus Celaya-Salvatierra es beneficio de los estudiantes de los programas educativos. Llevando a cabo actividades de planificación, gestión, capacitación, acompañamiento y evaluación del PIT desde una perspectiva institucional.

Durante el semestre agosto-diciembre 2020 se asignaron 5,371 estudiantes de licenciatura a 171 profesores, de acuerdo con el registro electrónico.



Tabla 10. Asignación de Tutores en el campus (agosto-diciembre 2020)

División	Tutores	Total de estudiantes asignados	Calidad de estudiantes		Alumnos atendidos
			Inscritos A-D 2020	No inscritos	
Ciencias Sociales y Administrativas	57 Tutores 37 PTC's 1 PMT 18 PTP's 1 PTA	2,438 estudiantes	1,921 estudiantes	517	1,459 estudiantes
Ciencias de la Salud e Ingenierías	113 Tutores 58 PTC's 1 PMT 54 PTP's	4,632 estudiantes	3,450 estudiantes	1,182	2,458 estudiantes
Campus Celaya-Salvatierra	170 Tutores (95 PTC's, 2 PMT's, 72 PTP's y 1 PTA)	7,070 estudiantes	TOTAL DE ESTUDIANTES EN EL PERIODO 5,371	1,699	3,917 estudiantes

Fuente: Elaboración propia datos Coordinación de desarrollo a profesores.

Nota: 1,699 estudiantes no se inscribieron al periodo agosto-diciembre del 2020, los motivos son bajas o abandono de estudios. Se asignó Tutor para poder brindar asesoría y recuperar a los estudiantes que no se inscribieron este periodo escolar.

Tabla 11. Estudiantes que no han sido atendidos o no se registraron sus sesiones

División	Alumnos no atendidos
Ciencias Sociales y Administrativas	462 estudiantes
Ciencias de la Salud e Ingenierías	992 estudiantes
Campus Celaya-Salvatierra	1,454 estudiantes

Fuente: Elaboración propia Coordinación de Desarrollo a Profesores.

Tabla 12. Reporte de Temas tratados del 03/08/20120 al 31/12/2020

Tema	Total
------	-------



Integración y permanencia	1408
Rendimiento académico	886
Desarrollo profesional	529
Desarrollo personal	334
Desarrollo vocacional	172

Fuente: Elaboración propia Coordinación de Desarrollo a Profesores.

Tabla 13. Reporte de canalizaciones enviadas del 03/08/20120 al 31/12/2020. Total de canalizaciones reportadas 71

Servicio de canalización	Total
Becas por motivos socioeconómicos	22
Becas para impulsar el desarrollo académico del estudiante	17
Servicio Social Profesional	8
Servicio Social Universitario	6
Orientación Psicológica	6
Beca Patrocinada	4
Orientación Educatva	3
Afiliación al IMSS	3
Movilidad nacional e internacional	1
Orientación en nutrición	1

Fuente: Elaboración propia Coordinación de Desarrollo a Profesores.

Tabla 14. Capacitación Profesor- Tutor

Nombre del evento (curso, taller, etc.)	División	Registros	Asistentes y acreditaron el curso	Inició en el periodo	Continuó en el periodo
Capacitación nuevo Software de Tutoría. 3 hrs.	Ciencias Sociales y Administrativas	55	40	7 de agosto del 2020	13 de agosto del 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	115	99	7 de agosto del 2020	13 de agosto del 2020



Tutoría Virtual	Ciencias Sociales y Administrativas	5	0	7 de septiembre del 2020	11 de octubre de 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	6	0	7 de septiembre del 2020	11 de octubre de 2020
Módulo de Tutoría Básica	Ciencias Sociales y Administrativas	8	Pendiente Constancias	19 de noviembre del 2020	20 de noviembre del 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	10	Pendiente Constancias	19 de noviembre del 2020	20 de noviembre del 2020
Curso de Evaluación Tutorial	Ciencias Sociales y Administrativas	17	14	27 de Noviembre del 2020	4 de diciembre de 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	37	28	27 de Noviembre del 2020	4 de diciembre de 2020

Fuente: Elaboración propia Coordinación de Desarrollo a Profesores.

Durante el semestre Enero-Junio 2020 se asignaron 6,233 estudiantes de licenciatura a 156 profesores, para generar un total de 2,312 sesiones.

Tabla 15. Asignación de tutores en el campus (enero-junio 2020)

División	Tutores	Alumnos asignados	Alumnos atendidos
Ciencias Sociales y Administrativas	57 Tutores 37 PTC's 1 PMT 19 PTP's	2,157 estudiantes	1,080 estudiantes
Ciencias de la Salud e Ingenierías	115 Tutores 59 PTC's 1 PMT 55 PTP's	4,076 estudiantes	2,137 estudiantes
Campus Celaya-Salvatierra	172 Tutores (96 PTC's, 2 PMT's, 74 PTP's)	6,233 estudiantes	3,217 estudiantes

Fuente: Elaboración propia Coordinación de desarrollo a profesores

Tabla 16. Desglose de alumnos Asignados Enero-Julio 2020



División	Alumnos inscritos enero – junio de 2020	Alumnos no inscritos enero-junio 2020 Ultima inscripción 2019
Ciencias Sociales y Administrativas	1,763 estudiantes	394 estudiantes
Ciencias de la Salud e Ingenierías	3,340 estudiantes	736 estudiantes
Campus Celaya-Salvatierra	5,103 estudiantes	1,130 estudiantes

Fuente: Elaboración propia Coordinación de Desarrollo a Profesores.

Nota: 1,130 estudiantes no se inscribieron al periodo enero-junio 2020, los motivos son bajas o candidatos por egresar.

Se asignó Tutor para poder brindar asesoría y recuperar a los estudiantes que no se inscribieron este periodo escolar.

Tabla 17. Estudiantes que no han sido atendidos o no se han registrado sus sesiones

División	Alumnos no atendidos
Ciencias Sociales y Administrativas	683 estudiantes
Ciencias de la Salud e Ingenierías	1,203 estudiantes
Campus Celaya-Salvatierra	1,886 estudiantes

Fuente: Elaboración propia Coordinación de desarrollo a profesores

**Tabla 18. Reporte de sesiones del 01/01/20120 al 24/07/2020
Total de sesiones reportadas 1,498**

Tipo	Total de Sesiones
Grupal	432
Individual	1066

Fuente: Elaboración propia <http://ww.dae.ugto.mx>

Tabla 19. Reporte de Temas tratados del 01/01/20120 al 24/07/2020

Tema	Número
Desarrollo personal	296
Desarrollo profesional	329
Desarrollo vocacional	147



Integración y permanencia	895
Rendimiento académico	848

Fuente: Elaboración propia <http://ww.dae.ugto.mx>

Tabla 20. Reporte de canalizaciones enviadas del 01/01/20120 al 24/07/2020. Total de canalizaciones reportadas 81

Servicio de canalización	Total
Becas por motivos socioeconómicos	18
Becas para impulsar el desarrollo académico del estudiante	21
Servicio Social Profesional	3
Servicio Social Universitario	2
Orientación Psicológica	11
Veranos de investigación científica	2
Orientación Educatva	17
Afiliación al IMSS	3
Movilidad nacional e internacional	1
Orientación en nutrición	3

Fuente: Elaboración propia <http://ww.dae.ugto.mx>

Tabla 21. Cursos de capacitación y actualización a Profesores-Tutores

Nombre del evento (curso, taller, etc.)	División	Registros	Asistentes	Inició en el periodo	Continuó en el periodo
Módulo de Plan de Acción Tutorial.	Ciencias Sociales y Administrativas	9	8	29 de Julio del 2020	30 de Julio del 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	17	14	29 de Julio del 2020	30 de Julio del 2020
Tutoría Virtual	Ciencias Sociales y Administrativas	7	3	15 de junio del 2020	2 de agosto del 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	10	2	15 de junio del 2020	2 de agosto del 2020



Tutoría Virtual	Ciencias Sociales y Administrativas	12	5	11 de mayo del 2020	14 de junio de 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	35	15	11 de mayo del 2020	14 de junio de 2020
Tutoría en el marco de la trayectoria estudiantil UG.	Ciencias Sociales y Administrativas	4	0	24 de marzo del 2020	31 de mayo del 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	10	3	24 de marzo del 2020	31 de mayo del 2020
Desarrollo de Habilidades Socioemocionales	Ciencias Sociales y Administrativas	24	15	4 de mayo del 2020	4 de mayo del 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	49	39	4 de mayo del 2020	4 de mayo del 2020
Curso-Taller: Complemento de la sesión del Módulo 0 inducción a la Tutoría del 31 de julio del 2019.	Ciencias Sociales y Administrativas	5		16 de enero del 2020	16 de enero del 2020
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	7		16 de enero del 2020	16 de enero del 2020

Fuente: Elaboración propia

II.1.4.1. Tutoría de pares

A los estudiantes de educación superior, se convoca a participar como mentores en el Programa Tutores Pares en cada periodo, con fundamento en lo dispuesto en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles y en los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas, Apoyos y Estímulos al Estudiante, a través de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo. La tutoría de pares es una estrategia de orientación y apoyo que facilita la integración de los estudiantes de recién ingreso a la Universidad y favorece el rendimiento académico de los tutorados.

A continuación, se muestra por cada periodo la participación de estudiantes por División.



Tabla 22. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías periodo enero-junio 2020

Nombre	Programa Educativo
Figuroa Aguilar Yaritza	Ingeniería Civil
Granados García Francisco Adolfo	Ingeniería Civil
Granados Sandoval Rubiceli Estefania	Ingeniería Civil
Leal Sanchez Yessica Guadalupe	Ingeniería Agroindustrial
Maeda Razo Arnoldo	Enfermería y Obstetricia
Martinez Alvarado Jocelyn	Ingeniería Civil

Fuente: Elaboración propia concentrado de participantes

Tabla 23. División de Ciencias Sociales y Administrativas periodo enero-junio 2020

Nombre	Programa Educativo
Dorado Hernández Sandra Leticia	Contador Público
Lopez Sanchez Alan	Administración Financiera

Fuente: Elaboración propia concentrado de participantes

Tabla 24. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías periodo agosto-diciembre 2020

Nombre	Programa Educativo
Anaya Guerrero Enrique	Ingeniería Civil
Figuroa Aguilar Yaritza	Ingeniería Civil
Hernández Martínez Lorena	Ingeniería en Biotecnología
Martínez Santoyo Gala Monserratt	Nutrición
Martínez Barrera María de los Angeles	Psicología Clínica
Martinez Alvarado Jocelyn	Ingeniería Civil
Mercado Rodríguez Daniela	Psicología Clínica
Miranda Torres Aaron de Jesús	Terapia Física y Rehabilitación

Fuente: Elaboración propia concentrado de participantes

Tabla 25. Número de estudiantes que participaron como Tutores Pares 2020 por División

	PERIODO	PERIODO



	AGOSTO- DICIEMBRE 2020	ENERO-JUNIO 2020
DIVISIÓN	NO. ESTUDIANTES	NO. ESTUDIANTES
DCSI	8	6
DCSA	0	2
TOTAL	8	8

Fuente: Elaboración propia concentrado de participantes

II.1.3 Desarrollo Estudiantil

II.1.3.1 Sistema Integral de Salud Estudiantil

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato tiene al estudiante como el sujeto central de sus acciones, a quien se le busca brindar a través de sus programas educativos una formación integral, que le permita ser competitivo en el mundo actual.

II.1.3.1.1. Prevención Universal

Dentro de las actividades realizadas para la prevención universal fueron: inducción a estudiantes de primer ingreso, día mundial contra el cáncer, difusión de servicios, pláticas, celebración del día del amor y la amistad, conferencias, día mundial de la cero discriminación, día internacional de la mujer, acciones contra las enfermedades crónicas y día del psicólogo; en el cual participaron 702 estudiantes. Con el objeto de atender la salud integral de los estudiantes ante la contingencia del COVID-19 la coordinación estudiantil diseño actividades de forma virtual que beneficio a 85,198 estudiantes.

Tabla 26. **Actividades de desarrollo estudiantil**



Actividad realizada de manera presencial	No. de estudiantes beneficiados
<p>Actividades de prevención universal: inducción a estudiantes de primer ingreso, Salud Bucal, Métodos Anticonceptivos y Salud Sexual /Reproductiva, conferencia Prevención de Enfermedades Crónicas, Plática de Seguro de Salud para Estudiantes IMSS. Capacitación en primeros auxilios psicológicos / salvando vidas.</p>	<p>702</p>
Actividad de difusión virtuales	No. de estudiantes alcanzados en página de FB
<p>Recomendaciones para afrontar eficazmente el MALESTAR PSICOLÓGICO ante el brote de Coronavirus. ABC de la Obesidad Jornada Nacional de Sana Distancia. Lavado de manos. En esta época extrema precauciones, lava tus manos. Guía del sueño. Como dormir inteligentemente. Momentos para el lavado de manos. Conocer tu cuerpo puede salvar tu vida. Cáncer de Mama. Autoexploración mamaria. Orientación Médica Telefónica para COVID-19. WhatsApp de Susana Distancia para resolver dudas acerca del COVID-19 Uso correcto de cubrebocas. Dislipidemias, ¿Qué son las dislipemias y cómo se previenen? Enfermedades de Transmisión Sexual, ¿Qué son y cómo se previenen? Calculadora de complicación de salud por COVID-19. Uso correcto de cubrebocas ¿Realmente debo utilizar cubrebocas? Diabetes ¿Qué es y cómo prevenirla? Cáncer Cervicouterino Menos Sal, Más Salud. Cáncer de Próstata ¿Qué es el cáncer de próstata y cómo se previene? Día internacional de la Lucha por la Salud de las Mujeres Día mundial sin tabaco. Medidas de prevención para COVID-19. Recomendaciones COVID-19 ¿Cómo desinfectar tu celular? Extrema precauciones, COVID-19 y HTA. ¿El uso de guantes previene el contagio del COVID-19? Medidas de prevención COVID-19 y Cáncer. Embarazo y COVID-19, Extrema precauciones. Extrema precauciones COVID-19 y DM Salud Intestinal Dia Internacional de la Alfabetización Alimenta tu salud mental Día mundial para la prevención del suicidio Nuevo etiquetado de alimentos Día Mundial del Corazón Como evitar las enfermedades de transmisión alimentaria Diabetes Mellitus</p>	<p>85,198</p>



síndrome de Ovario poliquístico Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer Dieta Cetogénica Dieta vegana y ayuno intermitente Opciones de menú saludables	
--	--

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Celaya – Salvatierra

II.1.3.1.1 Coordinación de Enfermería

Por su parte la coordinación de enfermería durante el 2020 atendió a 5178 estudiantes.

Tabla 27. Alumnos atendidos en el período del 2020

Salud Física (Servicio)	Eventos	Alumnos
Consultas sobre orientación del seguro de salud para estudiantes (un alumno puede solicitar varias consultas en el periodo)	2127	2127
Valoración de salud física	836	836
Medicación de Primer Nivel (un alumno puede solicitar varias consultas en el periodo)	56	56
Inmunizaciones	0	0
Afiliación al IMSS	1646	1646
Entrega de recursos complementarios (Se entrega a la comunidad estudiantil: preservativos, ácido fólico, albendazol, electrolitos orales, toallas sanitarias. Un alumno puede solicitar varios en el periodo reportado)	34	34
Otros procedimientos (Control de peso, toma de T/A, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios. Un alumno puede solicitar varias consultas en el periodo)	126	126
Campaña de vacunación	320	320
Campaña de Donación Voluntaria de Sangre.	33	33
Total	5178	5178

Fuente: Coordinación área de enfermería del SISE. Campus Celaya – Salvatierra

Durante la contingencia se realizaron eventos virtuales para atender a los estudiantes.



Tabla 28. Conferencias virtuales 2020

Enfermería talleres y conferencias virtuales	Participantes
Taller: Ideas para lidiar mejor con el confinamiento dentro de la familia.	12
Conferencia: Mejorando mi higiene del sueño y espacio laboral.	55
Conferencia: El impacto del estrés en la salud.	65
Taller de Signos Vitales.	46
Taller en línea: Salud Bucal.	93
Taller en línea: Métodos Anticonceptivos y Salud Sexual/Reproductiva.	104
Taller en línea: Prevención de Enfermedades Crónicas.	83
Capacitación en primeros auxilios psicológicos / salvando vidas	28
Total	486

Fuente: Coordinación área de enfermería del SISE. Campus Celaya – Salvatierra

II.1.3.1.2 Coordinación de Nutrición

Por su parte la coordinación de nutrición atendió a 1280 estudiantes durante el 2020 atendiendo la promoción de la salud alimentaria necesaria durante la pandemia.

Tabla 29. Atención de nutrición

Nutrición (Servicio)	Eventos	Alumnos
Actividades de promoción en salud alimentaria (presencial)	4	220
Actividades de promoción en salud alimentaria (virtual)	50	656
Valoraciones de riesgo nutricio	158	158
Estudiantes en proceso de orientación alimentaria	202	202
Estudiantes con recomendaciones alimentarias generales	44	44
Canalizaciones	0	0



Total	458	1280
--------------	------------	-------------

Fuente: Coordinación área de Nutrición del SISE. Campus Celaya - Salvatierra

II.1.3.1.3 Coordinación de Psicología

Por su parte la coordinación de psicología atendió a 25,026 estudiantes con 1222 actividades realizadas.

Tabla 30. **Alumnos atendidos por psicología**

Psicología (servicio)	Eventos	Alumnos
Talleres y actividades preventivos de orientación psicológica	76	1741
Primeras entrevistas	231	231
Sesiones individuales de orientación psicológica	731	783
Canalizaciones	61	61
Actividades preventivas	123	22,210
Total	1,222	25,026

Fuente: Coordinación área de Psicología del SISE. Campus Celaya - Salvatierra

II.1.3.1.3 Orientación Educativa

Se atendieron un total de 1895 estudiantes en talleres además de las actividades grupales.

Taller / Actividad realizada	Estudiantes asistentes
Actividades de prevención universal	920
Actividades de prevención indicada	87
Actividades de prevención selectiva	888
Total	1895

Fuente: Coordinación área de Orientación Educativa del SISE. Campus Celaya - Salvatierra



II.1.3.1.2 Prevención de Riesgos y Accidentes

Se desarrollaron diferentes programas vinculados con la prevención de riesgos y accidentes:

- “Tu vivienda segura” atendieron 4 visitas de las cuales 1 resultó con riesgo bajo y 1 con riesgo medio.
- Seguro contra accidentes se atendieron 6 accidentes que se canalizaron al Mac de Celaya.

Se impartieron 25 pláticas, informando a 2,690 estudiantes sobre el funcionamiento del seguro contra accidentes escolares, entre ellos pertenecientes a propedéutico. Se capacitaron a 12 promotores de enfermería para el llenado de los formatos de seguro contra accidentes. Se capacitaron a 15 profesores de deporte y cultura.

II.1.3.1.3 Activación Física

Como parte de la atención integral dentro de su trayectoria del estudiante, se fomenta el ejercicio y la cultura deportiva por lo que se tuvieron 520 estudiantes y 7863 sesiones de trabajo en los módulos de activación.

II.1.3.1.4 Grupos representativos de deporte

Dentro de los programas para la representatividad deportiva, los grupos organizados tuvieron encuentros amistosos en las diferentes disciplinas, tales como se describe a continuación.

Tabla 31. Grupos Representativos del Campus durante el 2020

Torneo, juego o competencia	Lugar obtenido	Equipo	Fecha	Nombre del estudiante	Programa Educativo
Torneo XI CCIC		Ajedrez	22-oct-20	Figueroa Aguilar Yaritza	Ing. Civil
Torneo XI CCIC		Ajedrez	22-oct-20	Diego Ruiz Medrano	Ing. Civil
Torneo XI CCIC	2	Ajedrez	22-oct-20	Amolitos Estrella Alexander	Ing. Civil



Torneo XI CCIC		Ajedrez	22-oct-20	Pérez Aguilar Jesús	Ing. Civil
Torneo XI CCIC		Ajedrez	22-oct-20	Olalde Rico Carolina del Carmen	Ing. Civil
5to festival universitario de ajedrez	8	Ajedrez	10-oct-20	Amolitos Estrella Alexander	Ing. Civil
5to festival universitario de ajedrez		Ajedrez	10-oct-20	Villa Hernández Edgar	Admón. Financiera
5to festival universitario de ajedrez		Ajedrez	10-oct-20	Pérez Aguilar Jesús	Ing. Civil
Liga Jr virtual Gto Refere pro	Finales	Fútbol	28/nov-05 y 12/dic	León Ramírez Julio Cesar	Ing. Civil
Liga Jr virtual Gto Refere pro	Finales	Fútbol	28/nov-05 y 12/dic	García Landín Edson Eduardo Valentino	Ing. Civil
Liga Jr virtual Gto Refere pro	Finales	Fútbol	28/nov-05 y 12/dic	Amolitos Estrella Alexander Benjamín	Ing Civil
Liga Jr virtual Gto Refere pro	Finales	Fútbol	28/nov-05 y 12/dic	Morales Suaste Ulises	Ing Civil
Liga Jr virtual Gto Refere pro	Finales	Fútbol	28/nov-05 y 12/dic	Cuarenta Jauregui David	Ing Civil

Fuente: Coordinación de Deportes, Campus Celaya - Salvatierra

Se realizaron 11 talleres deportivos semestrales atendiendo a 498 estudiantes.

Tabla 32. Talleres impartidos en el año 2020

Talleres Deportivos Semestrales	No. Estudiantes
Ajedrez	62
Atletismo	57
Artes Marciales	17
Baloncesto	58
Beisbol	49
Fútbol	56
Gimnasio	35



Judo	29
Sóftbol	47
Tae Kwon Do	26
Voleibol	62
Total	498

Fuente: Coordinación de Deportes, Campus Celaya - Salvatierra

II.1.3.2 Premios y reconocimientos de los estudiantes

II.1.3.2.1 Mérito universitario 2020

Se otorgaron reconocimientos en dos eventos:

- En la ceremonia de entrega del reconocimiento del Mérito Universitario realizada el 23 de noviembre de 2020 de manera virtual, se entregó reconocimiento a 12 alumnos del Campus Celaya – Salvatierra por su trayectoria académica sobresaliente.
- En la ceremonia del 27 de noviembre de 2020 realizada de manera virtual, del Campus Celaya – Salvatierra, se entregó reconocimiento por aprovechamiento académico en el periodo anual 2019 – 2020 a 94 alumnos, 4 alumnos más que en 2019 (Anexo IV).

II.1.3.3 Programa de Becas

Como parte de la estrategia para prevenir la deserción estudiantil por motivos económicos durante el 2020 se otorgaron 486 becas de diferentes tipos con el objeto de que el estudiante continué con su permanencia dentro de la institución y culmine su formación académica.

Tabla 33. **Becas otorgadas en el Campus durante el 2020**

Tipo de Beca	enero – junio 2020	agosto – diciembre 2020



	DCSA	DCSI	DCSA	DCSI	Total
Equidad económica	92	156	231	245	724
Excelencia académica	6	7	6	7	26
Investigación	0	4	0	1	5
Talentos Culturales o aptitudes sobresalientes	0	0	1	0	1
Talentos Deportivos	2	3	5	18	28
Alimenticias	21	55	0	0	76
Comunidad	0	1	0	2	3
Becas patrocinadas	4	4	1	1	10
Equidad regional	9	10	12	14	55
Beca manutención	91	175	91	175	532
Beca Miguel Hidalgo EDUCAFIN	186	382	22	424	1014
SUBET – IPES	0	0	21	43	64
Acceso y Permanencia	0	0	85	163	248
Beca Tutor EDUCAFIN	6	12	5	14	37
Movilidad de Arranque a Canadá 2020	0	0	3	4	7
Jóvenes escribiendo el futuro	54	145	41	246	486

Fuente: Coordinación de Becas, Campus Celaya - Salvatierra

II.1.3.4 Impulso al liderazgo, la representación y organización estudiantil

II.1.3.2.1 Grupos organizados

Durante el 2020 se consolidó un grupo organizado más en el Campus Celaya – Salvatierra, Abejas por la Diversidad Sexual (ADS), conformando un total de 5 grupos organizados con el Comité Estudiantil de Fisioterapia, la Asociación de Estudiantes de Psicología Clínica, Bee Community y la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil Celaya.

Tabla 34. Grupos Organizados 2020

Nombre del grupo		Descripción del proyecto
1	Asociación de Estudiantes de Psicología Clínica (AEPSIC)	Asociación de Estudiantes de Psicología Clínica del Campus Celaya-Salvatierra UG.



2	Comité Estudiantil de Fisioterapia	El objetivo principal de este proyecto es crear un ente estudiantil que pueda brindarle a la licenciatura en terapia física y rehabilitación del Campus Celaya- Salvatierra, el conjunto de herramientas, técnicas, y métodos necesarios para desarrollar los conocimientos y habilidades que son requeridos en un sistema laboral regido por las competencias.
3	Bee Community	Grupo con el objetivo de brindar espacios físicos y/o virtuales a los estudiantes para aprender, desarrollar y compartir conocimiento, buscando generar experiencias significativas para abonar a su desarrollo integral y profesional.
4	Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC) Delegación UG Celaya	La Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil, es una sociedad que reúne estudiantes de todo el país pertenecientes a carrera de ingeniería civil o afines, misma que se divide a su vez en delegaciones conformadas por la institución educativa a la que pertenezcan, en cada municipio.
5	Abejas por la Diversidad Sexual	Espacio para la integración e información sobre la diversidad sexual entre los estudiantes del Campus Celaya – Salvatierra.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil. Campus Celaya - Salvatierra

II.1.4 Interculturalidad e Internacionalización

El 2020 representó un gran reto para el área de Movilidad e Internacionalización en las Universidades en todo el mundo, la pandemia del COVID 19 nos exigió nuevas formas de trabajo, de rediseñarnos para poder hacer frente a los desafíos a los que la pandemia del COVID 19 nos está enfrentando, por lo que en este informe se observa un cambio de la forma en la que se venía trabajando.

II.1.4.1 Internacionalización en casa

La internacionalización en casa comprende todas las actividades que apoyan a los Estudiantes, Profesores, Administrativos y Egresados a desarrollar la comprensión internacional y las habilidades interculturales, en el 2020 este punto se trabajó a través de:



II.1.4.1.1. Talleres dirigidos a la Comunidad Universitaria

Durante el semestre Agosto Diciembre se llevaron a cabo 2 Talleres de Interculturalidad dirigidos a la Comunidad Universitaria de manera virtual, organizados de manera conjunta con la DRICA.

Tabla 35. Talleres de Interculturalidad dirigidos a la Comunidad Universitaria

Actividad	Fecha	Plataforma	Participantes
Taller de Interculturalidad	26 de Octubre 2020	Webex meeting	46
Taller de Interculturalidad	13 de Noviembre 2020	Webex meeting	62

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

Se organizaron conversatorios en donde los estudiantes del Campus Celaya Salvatierra que vivieron una experiencia de Movilidad Internacional compartieron con sus compañeros y respondieron algunas inquietudes, estas sesiones se llevaron a cabo con los diferentes Grupos Organizados del Campus Celaya Salvatierra, con apoyo de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil.



Tabla 36. Conversatorios "Mi experiencia internacional"

Fecha	Estudiante invitado	Grupo organizado	Plataforma	Alcance
9 de octubre 2020	Carlo Loami Olguín Alarcón	ANEIC	Facebook Live	116
16 de octubre 2020	Marcela Reyes Martínez	Sodal DCSA	Facebook Live	1593
23 de octubre 2020	Katherine Mosqueda Saldaña	Comité de Terapia Física y Rehabilitación	Facebook Live	256
30 de octubre 2020	Mariana Gabriela Mosqueda Saldaña	Asociación de Psicología Clínica	Facebook Live	246
6 de noviembre 2020	Bautista Ramírez Evelyn/Juárez Santa Rosa Marisol	Sodal DCSI	Facebook Live	73
13 de noviembre 2020	Amelia Sánchez Ouviaña	Bee Community	Facebook Live	91
20 de noviembre 2020	América Mariana Flores Pérez	Sodal Salvatierra	Facebook Live	256
27 de noviembre 2020	Karen Alondra Rivera Suarez	Promotores de Movilidad CCS	Facebook Live	256

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

Además de organizar sesiones de difusión e inducción del Programa de Movilidad para trabajar la promoción y desarrollo del perfil internacional en los estudiantes, promoviendo el estudio y el estímulo de una segunda lengua.

Tabla 37. Sesiones difusión e inducción para los estudiantes

Actividad	Fecha	Plataforma/sede
Plática sobre Movilidad Académica	29 de enero 2020	Sede Mutualismo
Plática sobre Movilidad Académica	30 de enero 2020	Sede Juan Pablo
Plática sobre Movilidad Académica	4 de febrero 2020	Sede Salvatierra
Plática sobre Movilidad Académica	4 de febrero 2020	Sede Janicho



Se parte de la UG y estudia en el extranjero	11 de mayo 2020	Facebook Live
Plática sobre Movilidad Académica	25 de septiembre 2020	TEAMS
Platica sobre Movilidad e Intercambio Internacional "Ve y descubre el mundo"	2 de octubre 2020	TEAMS
Charla de Inducción a la Movilidad Estudiantil DCSI	7 de diciembre 2020	Webex meeting
Charla de Inducción a la Movilidad Estudiantil DCSA	8 de diciembre 2020	Webex meeting

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

En lo referente a la promoción, difusión, asesorías y proceso de postulación sobre las Convocatorias de Movilidad Virtual, con reconocimiento de créditos. (Convocatorias generadas y administradas por la DRICA).

Tabla 38. Sesiones de asesoría sobre las Convocatorias de Movilidad Virtual

Actividad	Fecha	Plataforma
Presentación de Convocatoria Movilidad Virtual Tuebingen. Virtual Intercultural Pre-Package a Directivos y Coordinadores de Programa de la DCSI	27 de agosto 2020	TEAMS
Presentación de Convocatoria Movilidad Virtual Tuebingen. Virtual Intercultural Pre-Package a Directivos y Coordinadores de Programa de la DCSA	27 de agosto 2020	TEAMS
Sesión sobre Convocatoria de Movilidad Virtual enero-junio 2020	21 de octubre 2020	TEAMS
Sesión sobre Convocatoria de Movilidad Virtual enero-junio 2020	23 de octubre 2020	TEAMS
Sesión sobre Convocatoria de Movilidad Virtual enero-junio 2020	26 de octubre 2020	TEAMS
Sesión sobre Convocatoria de Movilidad Virtual enero-junio 2020	28 de octubre 2020	TEAMS
Presentación de Convocatoria de la Universidad de Hiroshima "Global Jinzai Program"	26 de noviembre 2020	Webex meeting



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

II.1.4.1.2. Participación de la Comunidad del Campus Celaya Salvatierra en el International Forum and Expo for Academic Collaboration

Tabla 39. Promoción y difusión del Forum and Expo for Academic Collaboration organizado por la DRICA.

Actividad	Participación
Conference Meeting demands on higher education in a post-pandemic world: towards the need to redesign our international approach	5
Conference Regional and National Perspectives on the Impact of COVID-19 on Higher Education	28
Conference The Virtual Mobility Space in Higher Education (eMOVIES): An Alternative to Traditional Student Mobility	24
Panel 1 Curriculum for Global Citizenship Post COVID-19	7
Panel 2 Engaging Students in International Collaborative Projects	8
Panel 3 How Will COVID-19 Affect the Internationalization of Higher Education	7
Panel 4 Virtual and Blended Mobility in Higher Education	23
Panel 5 Risk Management and Mobility	15
Panel 6 Students Competitiveness Through Intercultural Skills	25
Study Abroad Session Banco de México - FIDERH	2
Study Abroad Session Canada and British Columbia	5
Study Abroad Session Carleton University	2
Study Abroad Session Chiba University of Commerce	2
Study Abroad Session Education USA	19
Study Abroad Session Fachhochschule Dortmund	2
Study Abroad Session Lakehead University	4
Study Abroad Session Nuffic Neso Mexico	3
Study Abroad Session Soka University	2
Study Abroad Session Study abroad - Hokkaido University	2



Study Abroad Session Tokyo University of Foreign Studies	1
Study Abroad Session Universidad del Rosario	1
Study Abroad Session Universidad Nacional de Colombia	3
Study Abroad Session Universidade Federal Fluminense	2
Study Abroad Session University Kebangsaan Malaysia	2
Study Abroad Session University of Bordeaux	4
Study Abroad Session University of Costa Rica	5
Study Abroad Session West Virginia University	16

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

Se difundieron y promovieron 44 actividades de Movilidad libre, sin reconocimiento de estudios, sesiones de información de Universidades Socias, Convocatorias a congresos, conferencias y eventos académicos internacionales virtuales, Webinars y ponencias estrategias para implementar acciones de Internacionalización e Interculturalidad, estas actividades fueron difundidas a través de invitaciones por correo electrónico y en redes sociales.

Tabla 40. Promoción de otras Actividades de Internacionalización

Actividad	Emitida por	Tipo de actividad	Fecha
La Educación en Línea: buenas prácticas para diseñar tu propia experiencia.	Organización Universitaria Interamericana	Webinar	12 de agosto 2020
“Herramientas para una internacionalización transformadora”	Feria Internacional de Educación Superior Argentina	Movilidad libre	11 de agosto 2020
Diplomado de Formación Emprendedora	Becas Santander de Emprendimiento Avanzado.	Movilidad corta virtual sin reconocimiento de estudios	Cierra el 13 de septiembre 2020
Simulador de Emprendimiento Digital	Becas Santander de Emprendimiento Avanzado.	Movilidad corta virtual sin reconocimiento de estudios	Cierra el 13 de septiembre 2020



Programa para desarrollar habilidades de investigación con una estancia de 12 semanas en universidades canadienses, con elegibilidad para ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias exactas.	Mitacs GRI - Educafin	Movilidad presencial 2021 sin reconocimiento de estudios	Cierra el 23 de septiembre 2020
Seminario Internacional "el Covid, experiencias y desafíos presentes: miradas desde distintos hemisferios"	Relaciones Internacionales Universidad Adolfo Ibañez-Chile	Movilidad para profesores	17 de agosto 2020
Seminario "Geografías de la diferencia: irrupciones de las desigualdades en los procesos de la globalización"	Servicio Alemán de Intercambio Académico	Movilidad libre	24-25 septiembre 2020
E-Workshop sobre "Un enfoque mixto para el avance de la internacionalización en tu universidad"	Symbiosis Internationalisation Summer E-Academy	Movilidad para profesores	11 de septiembre 2020
Becas Santander de Formación Digital-Habilidades Profesionales	Duke University/University of Washington	Movilidad libre	Cierra el 27 de septiembre
Becas Santander de Formación Digital-Habilidades Tecnológicas	Coursera, plataforma líder en educación virtual	Movilidad libre	Cierra el 27 de septiembre
"Diplomado en Procuración de Fondos"	"Becas Santander – CASE", convocatoria realizada en conjunto con el Council for Advancement and Support of Education (CASE)	Movilidad libre	Cierra 4 de octubre de 2020
Conoce más de la cultura chilena	La Dirección de Relaciones Internacionales Universidad Adolfo Ibañez de Chile y la facultad de Artes Liberales	Experiencia multicultural	Cada miércoles de septiembre a las 18:30
Curso de voluntariado juvenil online	Alianza Del Pacífico	Movilidad libre	20 de septiembre del 2020
Congreso Virtual de Estrategia	Universidad del Rosario Colombia	Movilidad para profesores	24 de septiembre del 2020



Semana Nacional de las Ciencias Sociales	COMECSO	Movilidad para profesores	5-9 de octubre 2020
Online symposium with Mr. Fabrizio Hochschild, UN Under-Secretary-General for United Nations	Universities of MOU with Sophia University in Tokyo	Movilidad para profesores/estudiantes	12 de octubre 2020
Innovation and Entrepreneurial Mindset in Engineering Education	Texas A&M University en Qatar, Arts et Métiers en Francia y Aristóteles Universidad de Tesalónica en Grecia	Movilidad libre	21 de octubre 2020
Becas Santander Women Emerging Leaders - LSE	Becas Santander y London School of Economics and Political Science	Movilidad libre	Cierra 9 de noviembre de 2020
Encuentros virtuales franco-mexicanos – Ciencias de ingeniería	Embajada de Francia	Movilidad libre	14, 15, 16 de octubre de 2020
Construyendo el futuro en tiempos de crisis	Fundación General de la Universidad de Málaga	Webinar	19-21 octubre 2020
Universidades comprometidas con los ODS: una aproximación desde el emprendimiento sostenible	Feria Internacional de Educación Superior Argentina	Webinar	20 de octubre 2020
Feria Virtual de postgrado y formación continua para estudiantes latinoamericanos	Learn Chile	Movilidad libre	19 de noviembre 2020
De País en País, encuentro intercultural y académico	Universidad de Antioquia	Movilidad libre	3 al 6 de noviembre 2020
Conversatorio virtual “Indonesia-México: relevancia de la relación y proyecciones futuras”	Embajada de Indionesia en Mexico	Conversatorio	21 de octubre 2020
Conversatorio OUI: 40 años de Cooperación Interamericana	OUI-IOHE	Conversatorio	21 de Octubre 2020
Liderazgo y Servicio Comunitario como Ejes para Mejorar el Perfil Internacional	Education USA/DRICA	Plática	28 de octubre 2020
La Internacionalización de la Curricula en Italia: lecciones de un caso de éxito	Feria Internacional de Educacion Superior Argentina	Webinar	3 de noviembre 2020



“Estudiar En” una oportunidad de descubrir diversas posibilidades de estudio en el mundo.	Feria Internacional de Educación Superior Argentina	Panel virtual	4 y 5 de noviembre 2020
Feria EuroPosgrados Virtual 2020	EuroPosgrados	Feria virtual	14 de noviembre 2020
Diverse Voices and Stories from Mexico	Global Experiential Learning/The University of Arizona	Webinar	29 de octubre 2020
Going Global Virtually: Growing COIL at your University	Feria Internacional de Educacion Superior Argentina	Webinar	10 de noviembre 2020
Inauguración de la exposición virtual transdisciplinaria Voladores. Guerreros del Sol	Intercambio Cultural México-Colombia	Experiencia multicultural	6 de noviembre 2020
Ciclo de Cine Indígena online	Alianza del Pacífico	Experiencia multicultural	9 de noviembre 2020 al 31 de Enero 2021
Becas Legacy Santander 2020	Santander	Movilidad libre	31 de diciembre 2021
V Encuentro de Jóvenes de la Alianza Del Pacífico	Alianza del Pacífico	Experiencia multicultural	24 y 25 de noviembre 2020
Taller "El Doble Diploma: una herramienta para la internacionalización"	ANUIES y el Servicio de Cooperación Universitaria de la Embajada de Francia en México	Taller virtual	26 de noviembre 2020
Sesión informativa online - Posgrados en Canadá	CALDO/EDUCAFIN	Sesión de información de Universidades	8 de diciembre 2020
Tiempos de Cambio Global en la Educación Superior, Efectos en los procesos de Internacionalización	Feria Internacional de Educacion Superior Argentina	Webinar	1 de diciembre 2020
Programa intensivo de idioma japonés en línea 2021	Meiji University	Movilidad libre	30 de noviembre 2020
Charla Global Study Brazil & LATAM: Higher Education	Talk Global Study/Educafin	Webinar	3 de diciembre 2020
Testimonio de Movilidad Internacional Virtual	eMOVIES	Experiencia multicultural	2 de diciembre 2021



Virtual Study in Holland Fair	Nuffic Neso	Sesión de información de Universidades	7 al 11 de diciembre 2020
Virtual Malay Language and Cultural Programme (VMLCP)	Universiti Putra Malaysia	Movilidad libre	17 de diciembre 2020
Información sobre becas para estudiantes, graduados y científicos que ofrece el Ministerio Federal para la Educación, las Ciencias y la Investigación de Austria para el año académico 2021/2022	Foro Cultural de Austria en México	Sesión de información de Universidades	diciembre 2020

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

II.1.4.1.2. Programas de Movilidad

Durante el 2020, el Campus Celaya Salvatierra desarrollo actividades con impacto a la internacionalización, considerada como una labor estratégica, por lo que a continuación se describen actividades encaminadas a fortalecer las competencias internacionales e interculturales de la comunidad universitaria.

En el semestre enero-junio 2020, el Campus Celaya Salvatierra gestionó la movilidad interinstitucional de un total de 9 estudiantes, los cuales realizaron Estancias Académicas Semestrales en Instituciones Socias de la Universidad de Guanajuato, con el fin de cursar materias.

Tabla 41. Estancias Académicas Semestrales en Instituciones Socias

División	Nombre	Programa	Institución receptora	País
DCSI	Katherine Rojas Mercado	Terapia Física y Rehabilitación	Universidad Nacional del Nordeste	Argentina
DCSI	Marisol Juárez Santa Rosa	Psicología Clínica	Universidad de Santo Tomás, Campus Bogotá	Colombia
DCSI	Mariana Gabriela Mosqueda Saldaña	Psicología Clínica	Universidad de Boyacá	Colombia



DCSI	Carlo Loami Olguin Alarcón	Ingeniería Civil	Universidad de Cantabria	España
DCSA	Marcela Reyes Martínez	Administración	Universidad de Santo Tomás, Campus Bogotá	Colombia
DCSA	América Mariana Flores Pérez	Administración	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
DCSI	Evelyn Bautista Ramírez	Psicología Clínica	Universidad de Santo Tomás, Campus Bogotá	Colombia
DCSI	Karla Valeria Solís Pérez	Ingeniería En Biotecnología	Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú	Perú
DCSA	Amelia Sánchez Ouviaña	Administración	Universidad Ceu San Pablo	España

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

En el semestre agosto-diciembre 2020 debido a la Pandemia del COVID-19, el Programa de Movilidad e Intercambio Semestral fue cancelado, pero la DRICA emitió Convocatorias de Movilidad Virtual con reconocimiento de créditos, en las cuales fueron seleccionados 2 estudiantes del Campus Celaya Salvatierra

Tabla 42. Convocatorias de Movilidad Virtual

División	Nombre	Programa	Institución receptora	País
DCSA	Andrea Cecilia Macías Hernández	Mercadotecnia	Setsunan University	Japón
DCSI	Eduardo Uriel Zuñiga Castillo	Nutrición	Setsunan University	Japón

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

1.1.4.1.1.2 Programas de Movilidad Académico Cultural

El Gobierno del Estado de Guanajuato a través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (Educafin) impulsa cada año la movilidad de los



jóvenes guanajuatenses para el desarrollo de actividades académico-culturales, durante el año 2020 se becaron a 7 estudiantes del Campus para que realicen estancias cortas en alguna Institución del extranjero y complementen su formación académica.

Tabla 43. Programa para Impulso Internacional de Talento (PIIT) 2020-2021 Programa Híbrido Virtual-Presencial Montreal-Québec, Canadá.

División	Nombre	Programa	País
DCSI	Banda Machuca Estefany Guadalupe	Psicología Clínica	Canadá
DCSI	Arreguín Chávez Juan José	Ingeniería Civil	Canadá
DCSI	Mancera Hernández Andrea Celeste	Ingeniería Civil	Canadá
DCSI	Morales Bermudez Karyme Susana	Ingeniería Civil	Canadá
DCSA	Jiménez Martínez Bertha Patricia	Contador Público	Canadá
DCSA	García Bocanegra Jessica	Contador Público	Canadá
DCSA	Nuñez Espinoza Carolina	Administración	Canadá

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

1.4.1.1.3 Participación de estudiantes en actividades en el extranjero

En la Tabla 40 se muestra el listado de estudiantes que participaron en actividades en el extranjero por División.

Tabla 44. Participación de estudiantes en actividades en el extranjero

División	Nombre	Programa/ proyecto/ convocatoria	Institución receptora	País
DCSA	Mauricio Adolfo Macías Santoyo	Estancias de Investigación	Universidad Politécnica de Cartagena	España



DCSI	Cinthia Elizabeth González Soto	Estancias de Investigación	Universidad Federal de Paraíba	Brasil
DCSA	Celia María Mejía Moguel	Presentación de Ponencias	Congreso Ibero- Americano en Investigación Cualitativa	Brasil
DCSA	Karla Elizabeth Díaz Pérez	Presentación de Ponencias	Universidad de Toronto	Canadá
DCSA	Fernando Sánchez Pérez	Presentación de Ponencias	Universidad de Toronto	Canadá
DCSA	Juan Román Ramírez Ramírez	Otras	ALININ	Colombia

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

1.1.4.1.1.4 Movilidad de estudiantes entrantes Nacionales en el Campus Celaya Salvatierra

Durante el año 2020 se contó con 4 estudiantes de Intercambio Nacional.

Tabla 45. Estudiantes nacionales en el Campus Celaya-Salvatierra.

Nombre	División	Programa	Universidad de origen	País
Anaya Martínez Xaxly	DCSI	Estancias semestrales	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México
Martínez González Aidé Arizbeth	DCSI	Estancias semestrales	Universidad Autónoma de Zacatecas	México
Vásquez Velasco Iván Edgar	DCSI	Estancias semestrales	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	México
Sánchez García Alejandra	DCSA	Estancias semestrales	Universidad Autónoma de Querétaro	México

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación Internacionalización del Campus.

II.1.5 Eventos académicos para la formación integral del estudiante

En la División de Ciencias Sociales y Administrativas se llevaron a cabo lo siguientes eventos :



- Elaboración y presentación de un Plan de Marketing internacional ante un Jurado Evaluador por parte de los alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia participando 45 alumnos.
- Difundir conocimiento y prácticas útiles para el desarrollo emprendedor de la comunidad universitaria de la UG, a través de la participación de los principales actores del ecosistema emprendedor a nivel nacional e internacional. Alumnos de los Programas de Administración, Administración Financiera, Mercadotecnia, Contador Público participando 65 alumnos.
- Promover un espacio de encuentro académico y reflexión colectiva. Analizar las problemáticas sociales y comunes y su impacto en la prevención de la violencia, diseño de políticas públicas incluyentes, desarrollo y negocios para los alumnos de Desarrollo Regional y Agronegocios participando 30 alumnos.
- Difundir conocimiento y prácticas útiles para el desarrollo emprendedor del país, así como promover y difundir planes de negocios principalmente de estudiantes de las diferentes instituciones de educación superior de la región, que permita generar networking y sinergia entre los principales actores del ecosistema emprendedor, para los alumnos de los programas en Administración, Administración Financiera, Mercadotecnia y Contador Público participando 900 alumnos.
- Fomentar el conocimiento en las áreas de seguridad alimentaria y nutricional. Promover estilos de vida saludables entre los estudiantes del programa de Licenciatura en Nutrición en el 5º simposio Nacional de Nutrición asistiendo 420 alumnos.

En lo que respecta a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías se llevaron a cabo los siguientes eventos:



- En el VI Simposio del Psiconeuroendocrinología cuyo objetivo es incrementar entre los estudiantes de la Licenciatura en Psicología Clínica la consciencia de la salud mental " asistiendo 65 alumnos.
- Divulgar entre los estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación los avances y beneficios de la investigación en Terapia Física y Rehabilitación en el 2º Congreso Internacional de Terapia Física y Rehabilitación teniendo una asistencia de 750 alumnos.
- Impactar, concientizar y desarrollar en las siguientes generaciones la cultura creativa y ambiental innovadora 11º. Ciclo de Conferencias de Ingeniería Civil "La Construcción y la Tecnología del Mañana"

II.1.6 Vinculación con el entorno

La vinculación con el entorno se llevó a cabo en el Campus a través de proyectos. A continuación se hace una breve descripción de cada uno de ellos.

Proyecto de Vinculación Quinta Hélice.

Programa que orienta, capacita, asesora y apoya a MIPYMES de la región, en temas de economía digital, marketing digital, negocios híbridos, e-commerce, contabilidad entre otros, con la finalidad de garantizar su competitividad en el mercado y por consecuencia su permanencia. Durante el 2020 el proyecto fue liderado por docentes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y alumnos, realizando diagnóstico y seguimiento a 3 MIPYMES de la ciudad de Celaya, Proyectos de sistema de riego, Unión de Taxis y Fletes, S.C. y Antonella renta un vestido. Se entregó a estas MIPYMES un plan de acción a implementar para corrección de sus áreas de oportunidad.



Como una forma de vincular la generación de conocimiento con la divulgación social del mismo, durante el año 2020, los profesores tuvieron a bien organizar diferentes eventos académicos que permitieran tener una vinculación más directa con la sociedad universitaria y público en general. Dentro de los eventos se pueden mencionar, los referidos en la tabla

Tabla 46. Eventos de vinculación realizados por el Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos.

Nombre profesor	Nombre de evento	Instancia organizadora	Fecha
Héctor Daniel Vega Macías	Ciclo de conferencias "Migración y políticas públicas"	Universidad de Guanajuato	21 de septiembre al 19 de octubre y 21 al 28 de octubre de 2020
Luis Enrique Ferro Vidal	1er Seminario Internacional: Patrimonio, cultura y territorio	UG, UABJO, ENSQ Madrephora AC., UNIFESP y UAQ	Octubre de 2020
Mario Jesús Aguilar Camacho	III Congreso Internacional tendencias en la investigación universitaria, una visión desde Latinoamérica	Medellín Colombia (evento virtual)	Septiembre de 2020
Miriam Reyes Tovar	La Cultura y la Pandemia: Sociedad en riesgo. (seminario)	UG	Junio de 2020

Fuente: Elaboración propia datos del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos.



De igual manera, durante el año 2020, se estableció una participación con otras Instituciones de Educación Superior a fin de coadyuvar en la generación de conocimiento mediante la participación en conferencias, ponencias y sínodos de obtención de grado. Por ejemplo:

- **Héctor Daniel Vega Macías**, Maestría en Población y Desarrollo (FLACSO-México), jurado de la tesis “Factores asociados a las causas de migración interna en México (2014-2018) efecto en la duración de residencia”. De la alumna Mariela Villalba Pedrasanta. 27 de agosto de 2020.
- **Luis Enrique Ferro Vidal**. Panelista en las Jornadas de Antropología de la religión: Perspectivas históricas y contemporáneas. UNAM. 8 de octubre de 2020. Ponente en el XII Coloquio de identidades y visiones del mundo en sociedades complejas, realizado por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Así como ponente del trabajo “Gestas narrativas de las alabanzas: literalidad, orden y memoria del mundo indígena en Guanajuato” en el XII Coloquio de Historia y Antropología de las religiones realizado el 5 de febrero en la ENAH.
- **Eduardo Fernández Guzmán**, realizó una difusión y promoción de los planes y programas de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra a los alumnos del 5to. Semestre del CECITE 16 de Huandacareo, Michoacán del 9 al 13 de noviembre de 2020-
- **Mario Jesús Aguilar Camacho**, realizó una estancia en el H. Ayuntamiento de Villagrán 2018-2021 (Contraloría municipal) del 20 al 25 de enero de 2020, donde dio un taller sobre la ética en el servicio público y administrativos eficientes.
- **Miriam Reyes Tovar**, participó como panelista en el Conversatorio “Cuerpo y migración, entre tinta y tela” organizado por la ENES-UNAM, Morelia y el COLMICH, el 3 de diciembre de 2020. Así como ponente en el 1er Congreso de Estudios y Trabajos para las Migraciones y Movilidades Contemporáneas. Niñas, niños y jóvenes en las movilidades, organizado por el COLMICH, del 27 al 28 de agosto de 2020.



- **Perla Shiomara del Carpio Ovando**, participo III Congreso Internacional de Investigadores en Estudios de las Familias. III Encuentro de la Red de Estudios sobre Familias (RedFam) en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. Tlaxcala, México. 6 de noviembre de 2020.

- **Roberto Godínez López**, participó en el III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ciencias Económicas y Sociales.
- **Saúl Manuel Albor Guzmán**, fungió como moderador de panel de discusión Alternativas de Emprendimiento en tiempos de crisis en el Foro Internacional Virtual, Emprendimiento en tiempo de crisis, el 22 de julio de 2020

II.1.6.1 Servicio Social

Otra de las actividades de vinculación con el sector social que se realizan dentro del Campus Celaya – Salvatierra es la prestación de primer y segundo componente de servicio social que las y los estudiantes de todos los Programas Educativos realizan durante su proceso de formación académica.

El cual se rige por los artículos 88 y 89 del Reglamento Académico vigente y por las reglas generales de operación del Servicio Social en la Universidad de Guanajuato emitidas el 08 de mayo de 2018.

En dichos documentos se señala que la finalidad del servicio social es propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno. Por ello los proyectos y actividades de servicio social buscarán, desde una actitud altruista y de corresponsabilidad contribuir a la sociedad por los beneficios de la educación recibida, eligiendo uno o varios proyectos y/o actividades disponibles en el catálogo institucional, o incluso integrar a éste otros de su creación en los que deseen participar.

Durante el 2020 y debido a la contingencia sanitaria que prevalece en nuestro país por el COVID-19 en la Universidad de Guanajuato se priorizó salvaguardar la vida y salud de los estudiantes, por lo cual se suspendió la realización de actividades



presenciales y se privilegió la participación de los estudiantes en proyectos que contemplaran actividades virtuales.

En nuestro Campus durante el año 2020 se registraron en la nueva plataforma de Servicio Social un total de 2,624 proyectos de primer y segundo componente de Servicio, entre los cuales destacan los Programas Institucionales “Abejas conciencia y autocuidado contra el COVID-19” y el “Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior”.

Los cuales tiene por objetivo principal atender dos problemáticas generadas por la pandemia, como lo es la concientización de la importancia del auto cuidado y las medidas de prevención necesarias para evitar la propagación del COVID-19 entre la comunidad Universitaria y la Sociedad; y la atención del rezago educativo de los niveles básico y medio superior generado por la pandemia a través de la preparación de material audiovisual y sesiones de tutoría y mentoría en virtual.

II.1.6.1.1 Primer Componente de Servicio Social

Los estudiantes de nivel Licenciatura a partir de su primera inscripción y hasta antes de cubrir el 50% de los créditos de su programa educativo, deberán acumular un total de 100 horas de trabajo de colaboración comunitaria y responsabilidad social. En el año 2020 se realizaron 9 sesiones virtuales de capacitación para la inducción y registro de estudiantes al primer componente de Servicio Social para la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, en las cuales participaron un total de 1,226 estudiantes de los programas educativos de Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Psicología Clínica, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Ingeniería Civil y Licenciatura en Biotecnología.

Para la División de Ciencias Sociales y Administrativas se realizaron 12 sesiones virtuales de inducción y registro al primer componente de servicio social en el que participaron un total de 1,067 estudiantes de las Licenciaturas en Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración Financiera,



Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Desarrollo Regional y Licenciatura en Agronegocios.

Durante este mismo año se registraron un total de 2,045 proyectos de primer componente de servicio social, de los cuales 1,562 proyectos requerían la participación de estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 483 proyectos estudiantes de la División de Ciencias sociales y Administrativas.

En el periodo comprendido entre el 1° de Enero de 2020 y el 31 de Diciembre del mismo año un total de 2,351 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías realizaron actividades de primer componente de servicio social, distribuidos de la siguiente forma:

- 886 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- 11 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Abierta.
- 143 estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia.
- 35 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
- 342 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Civil.
- 164 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología.
- 264 estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.
- 252 estudiantes de la Licenciatura en Psicología Clínica.
- 254 estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física y rehabilitación.

Durante ese mismo periodo un total de 833 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas participaron en proyectos de primer componente de servicio social conforme a la siguiente distribución:

- 208 estudiantes de la Licenciatura en Administración.
- 11 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Negocios.
- 148 estudiantes de la Licenciatura en Administración Financiera.
- 31 estudiantes de la Licenciatura en Agronegocios.
- 235 estudiantes de la Licenciatura en Contador Público.
- 31 estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Regional.
- 169 estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia.

II.1.6.1.2 Segundo Componente de Servicio Social



Los estudiantes de nivel Licenciatura que hayan cubierto en 50% de los créditos de su programa y liberado el primer componente de servicio social, deberán cumplir con un mínimo de 480 horas, en un periodo no menor a seis meses ni mayor a dos años en la realización de proyectos y actividades de servicio social que preservando la finalidad de éste, puedan aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en su proceso formativo.

Para los estudiantes de los programas educativos del área de salud, la ley general de Salud estipula que los estudiantes deberán tener el 100% de los créditos de su programa educativo cubierto y realizar un total de 1920 horas de servicio social en un periodo de un año.

Durante año 2020 se realizaron 41 sesiones virtuales de capacitación para la inducción, seguimiento y liberación del segundo componente de Servicio Social para la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, en las cuales participaron un total de 1,918 estudiantes de los programas educativos de Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Psicología Clínica, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Ingeniería Civil y Licenciatura en Biotecnología.

Adicionalmente se realizó una sesión de capacitación dirigida a instituciones receptoras de Servicio Social, para el registro de proyectos en la nueva plataforma de servicio social, en la cual participaron 68 instituciones receptoras del área de Ciencias de la Salud.

Para la División de Ciencias Sociales y Administrativas se realizaron 19 sesiones virtuales de inducción, seguimiento y liberación del segundo componente de Servicio Social en el que participaron un total de 443 estudiantes de las Licenciaturas en Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración Financiera, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Desarrollo Regional y Licenciatura en Agronegocios.

En el año 2020 se realizó el registro de 579 proyectos de segundo componente de servicio social, de los cuales 312 proyectos requirieron la participación de



estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 267 proyectos la participación de estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas. En el periodo comprendido entre el 1° de Enero de 2020 y el 31 de Diciembre del mismo año un total de 329 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías realizaron actividades de segundo componente de servicio social, distribuidos de la siguiente forma:

- estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Abierta.
- estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia.
- 20 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
- 71 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Civil.
- 35 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología.
- estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.
- estudiantes de la Licenciatura en Psicología Clínica.
- estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física y rehabilitación.

Durante ese mismo periodo un total de 406 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas participaron en proyectos de primer componente de servicio social conforme a la siguiente distribución:

- 88 estudiantes de la Licenciatura en Administración.
- 11 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Negocios.
- 82 estudiantes de la Licenciatura en Administración Financiera.
- 16 estudiantes de la Licenciatura en Agronegocios.
- 97 estudiantes de la Licenciatura en Contador Público.
- 26 estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Regional.
- 86 estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia.

Lo anterior es muestra del compromiso social que el Campus Celaya – Salvatierra busca reafirmar

II.1.7.1 Proyectos de Alto impacto Social

Como parte de las actividades de vinculación los profesores del Campus emprendieron 6 proyectos de impacto social.



Tabla 47. Proyectos de alto impacto social 2020

Nombre del Profesor	División	Proyecto en Desarrollo
Ma. Del Rosario Tolentino Ferrel	Ciencias de la Salud e Ingenierías	PAIS - Programa de Atención Interdisciplinar a la Sociedad
Dra. Isaura Arreguín Arreguín	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Atención Psicológica en línea ante la emergencia por COVID 19
Roberto Rodríguez Venegas	Ciencias Sociales y Administrativas	"Laboratorio Virtual CONFIAME UG"
Sanjuana Martha Ríos Manríquez	Ciencias Sociales y Administrativas	Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región
Lozano Montero Eva	Ciencias Sociales y Administrativas.	Proyecto de Vinculación Quinta Hélice.
Galindo Soto Jonathan Alejandro	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Centro de Atención Psicológica.

Fuente: Elaboración propia datos de la Coordinación de Vinculación del Campus.

II.1.7.1 Seguimiento a egresados

El seguimiento de egresados es de vital importancia para generar información relevante que ayude a los procesos de creación, modificación y evaluación curricular de los diferentes programas educativos del Campus Celaya – Salvatierra (CCS), así como contribuir a la generación de evidencias que solicitan los organismos evaluadores y acreditadores.

Por lo anterior en el mes de Septiembre de 2019, se realizó la contratación del enlace de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo del CCS, quien de manera coordinada con la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del CCS y la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo realizaron las siguientes acciones:



- Elaboración del programa de seguimiento de egresados del Campus Celaya – Salvatierra (CCS).
- Elaboración de encuesta virtual de seguimiento de egresados por programa educativo del CCS.
- Análisis y reporte de la encuesta de seguimiento de egresados por programa educativo.
- Elaboración de encuesta virtual de empleadores del CCS.
- Elaboración de base de datos de egresados por Programa Educativo.
- Elaboración de documento de estadísticas de eficiencia terminal e índice de titulación por programa educativo.
- Elaboración del formato para registro de vacantes en la bolsa de trabajo del CCS.
- Recepción y difusión de vacantes entre los egresados de los diferentes programas educativos.
- Seguimiento a la colocación de estudiantes en las vacantes ofertadas.
- Aplicación de encuesta virtual de pre-egreso a los candidatos a egresar de todos los programas educativos.
- Análisis y reporte de la encuesta de pre-egreso.
- Focus Group virtual de empleadores de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

II.2 Planta Académica

La planta académica es una de las ventajas competitivas del Campus y se destaca por su alto compromiso con la educación y con las necesidades del entorno.

Actualmente la planta académica del Campus se encuentra conformada por 294 profesoras y profesores distribuidos tal como se describe en la Tabla 44. El 51.36% son del género femenino y el 48.63% son del género masculino.

Tabla 48. Plantilla de profesores del Campus al 2020

Tipo de profesor	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Administrativas
Profesores de Contrato	2	1



Profesores de Tiempo Parcial	88	112
Profesores de Tiempo Completo	59	38

Fuente: Elaboración propia datos del SIIUG corte diciembre 2020

Actualmente se cuenta con una plantilla de 97 Profesores de Tiempo Completo. De estos profesores 59 PTC pertenecen a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 38 PTC a la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

II.2.1 Reconocimiento al desempeño académico

Para reconocer el desarrollo de las funciones sustantivas a través de las actividades académicas que realizan los profesores, se lleva a cabo el proceso de evaluación para el estímulo al desempeño del personal docente, en este año se registraron 82 profesores, resaltando que el 45.12% de los profesores obtuvieron el nivel VIII; los resultados por nivel se resumen en la Tabla 45.

Tabla 49. Estímulos al desempeño académico

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
11	0	2	6	2	1	11	20	37	3

Fuente: Elaboración propia datos del SIIUG corte diciembre 2020

II.2.2 Profesores con perfil deseable (PRODEP)

Actualmente se cuenta con 85 profesores con Perfil Deseable PRODEP, de estos 50 pertenecen a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 35 a la División de Ciencias Sociales y Administrativas. De los 85 profesores con perfil Deseable PRODEP 79 cuenta con grado de Doctorado y 6 con grado de Maestría



II.2.5 Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)

El Sistema Nacional de Investigadores tiene como estrategia la formación de capital humano de alto nivel, para garantizar un desarrollo científico, tecnológico y la innovación para el progreso económico y social sostenible.

Durante el año 2020 se tenía un total de 46 PTC incorporados al SNI, distribuidos de la siguiente manera: 2 PTC en Nivel 2, 26 PTC con Nivel I y 18 PTC son candidatos (para más información ver Anexo V).

II.2.6 Cuerpos académicos

Durante el año 2020, se contaron con 12 Cuerpos Académicos (CA), en la convocatoria PRODEP de Evaluación, Ajuste y Registro de Nuevos Cuerpos Académicos 2020, se logró que dos de 3 CA evaluados este año subieran de nivel, dando como resultado la siguiente distribución: 2 cuerpos en formación, 8 cuerpos académicos en consolidación y 2 cuerpos académicos en consolidación.

De estos CA, 5 pertenecen a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, 4 en Consolidación y 1 Consolidado y 7 a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, 4 en consolidación, 2 en formación y 1 consolidado.

Tabla 50. Cuerpos académicos en el Campus

	Nombre del Cuerpo Académico del Campus Celaya- Salvatierra	Referencia	Grado
1	Biotecnología, Sustentabilidad e Ingeniería.	UGTO-CA- 165	En Consolidación
2	Ciencia y Tecnología Agroindustrial.	UGTO-CA-90	En Consolidación
3	Cuidado Al Final de la Vida	UGTO-CA-164	Consolidado
4	Desarrollo y Gestión de la MiPymes.	UGTO-CA-131	Consolidado



5	Estilo de vida saludable y Cronicidad.	UGTO-CA-96	En Consolidación
6	Género y Políticas Públicas para el Desarrollo Social y Humano.	UGTO-CA-152	En Consolidación
7	Gestión de la Cultura Administrativa y Tributaria en las Organizaciones.	UGTO-CA-136	En consolidación
8	Migración y Grupos Vulnerables.	UGTO-CA-173	En Consolidación
9	Prevención, Diagnóstico y Terapéutica de Enfermedades No transmisibles.	UGTO-CA-196	En Consolidación
10	Procesos Biopsicosociales del Desarrollo.	UGTO-CA-124	En Formación
11	Bioeconomía y Bio-desarrollo en Organizaciones y Políticas públicas.	UGTO-CA-195	En Consolidación
12	Estudios Multidisciplinarios en Ingeniería	UGTO-CA-205	En Formación

Fuente: Elaboración propia datos del SIIUG corte diciembre 2020

II.2.7 Programa de Formación Docente

Con el propósito de enriquecer los procesos de innovación de la práctica docente en la Universidad de Guanajuato, a partir de saberes necesarios sobre la docencia que les permitan reflexionar y analizar lo que sucede en la interacción profesor-estudiante, para transformar su práctica desde los enfoques pedagógicos asumidos en el MEUG. El Campus Celaya-Salvatierra se alinea al Programa Institucional de Formación Docente a fin de atender las intenciones plasmadas en el PLADI, cuyo objetivo principal es ofrecer a los profesores de la Universidad de Guanajuato procesos de formación, capacitación y actualización orientados al desarrollo de su persona, al ejercicio de las competencias que requieren para la promoción del aprendizaje.



El “Programa Institucional de Formación Docente” (PIFOD) se articula en 4 líneas de acción: Formación Docente, Buenas Prácticas Docentes, Comunidades de Aprendizaje y Pares Académicos. Estas estrategias se encuentran encaminadas al proceso de análisis-reflexión-transformación de la práctica docente en congruencia con las competencias descritas en el marco del Modelo Educativo, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento del desempeño del profesor en función del aprendizaje integral y autónomo de las y los estudiantes.

Formación Docente

Esta línea de acción está estructurada en tres niveles. En el nivel básico se abordan los elementos esenciales de la docencia descrita en el MEUG. Se atiende por medio del “Diplomado en Competencias para la Docencia Universitaria”. Que estuvo conformado por cinco módulos de formación obligatoria. El sistema de docencia es multimodal ya que cuenta con Módulos que se imparten de forma presenciales, semipresencial y a distancia (en línea), la duración de cada módulo varía según la complejidad y profundidad de los contenidos.

En emisiones anteriores el Campus Celaya- Salvatierra fue sede en donde presencialmente se impartían algunos Módulos que conforman el “Diplomado en Competencias para la Docencia Universitaria” pero, derivado de la pandemia, este año se realizaron algunas adecuaciones en las fechas y modalidades propuestas para las dos emisiones que se ofertaron del diplomado (Cuarta y quinta emisión). Por lo que en esta ocasión, fue sólo el Módulo "I" Ser y Quehacer Docente durante la cuarta emisión en el semestre Enero-Junio 2020 que pudo llevarse a cabo aún de manera semi presencial los días del 16 de enero al 13 de febrero del 2020. El resto de los módulos de esta emisión, así como los correspondientes a los de la quinta emisión contaron solamente con la modalidad a distancia.

Tabla 51. Docentes del Campus Celaya-Salvatierra que asistieron a los cursos PIFOD



Módulo	Modalidad	Fecha	Emisión	Docentes	División	Docentes que acreditaron el módulo por división	Docentes que acreditaron el módulo
Módulo I: Ser y Quehacer Docente	Semipresencial y A Distancia	Del 16 enero al 13 febrero	4ta. Edición	18	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	13	18
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	5	
		Del 26 de octubre al 27 de noviembre	5ta. Edición	5	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	0	0
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
Módulo II: Diseño de Estrategias y Recursos Didácticos	A Distancia	Del 17 febrero al 20 marzo	4ta. Edición	13	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	8	13
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	5	
		Del 25 mayo al 28 junio	5ta. Edición	4	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	4	4
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
Módulo III: Diseño de Instrumentos para evaluar el aprendizaje	A Distancia	Del 23 marzo al 02 mayo	4ta. Edición	18	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	16	18
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
		Del 08 junio al		2	División de Ciencias de la	2	2



		08 agosto	5ta. Edición		Salud e Ingenierías		
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
Módulo IV: Introducción a la Gestión de entornos Virtuales	A Distancia	Del 04 mayo al 07 junio	4ta. Edición	21	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	17	21
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	4	
		Del 09 agosto al 12 septiembre	5ta. Edición	1	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	1
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
Módulo V: Planeación y Competencias Docentes	A Distancia	Del 08 jun al 31 julio	4ta. Edición	26	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	20	26
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	6	
		Del 14 septiembre al 25 octubre	5ta. Edición	3	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	3	3
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	

Fuente: Elaboración propia bases de datos del área de Coordinación de Desarrollo de profesores

De lo anterior se concluye que en el programa participaron 84 profesores de la División de ciencias Sociales y Administrativas, 22 de la División de ciencias de la salud e Ingenierías.



El Campus Celaya-Salvatierra a través de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo, oferto los cursos pedagógico-didácticos durante el año, para la actualización docente fortaleciendo las habilidades didácticas y tecnológicas en el uso de plataformas como apoyo en clases en línea ahora ante la contingencia sanitaria de COVID-19.

Tabla 52. Asistencia a los cursos que se ofertaron en el año 2020

Nombre del evento (curso, taller, etc.)	División	Número de asistentes	Inició en el periodo	Continuó en el periodo
Teams Avanzado	Ciencias Sociales y Administrativas	28	17-ago	17-ago
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	50		
Diseño Instruccional en Entornos Virtuales de Aprendizaje	Ciencias Sociales y Administrativas	19	14-sep	17-sep
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	23		
Diseño Instruccional en Entornos Virtuales de Aprendizaje	Ciencias Sociales y Administrativas	6	21-sep	24-sep
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	26		
Diseño Instruccional en Entornos Virtuales de Aprendizaje	Ciencias Sociales y Administrativas	16	07-oct	10-oct
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	18		
Herramientas Digitales para Docentes	Ciencias Sociales y Administrativas	6	07-oct	07-oct
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	31		
Evaluación por Competencias en Entornos Virtuales	Ciencias Sociales y Administrativas	5	14-oct	14-oct
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	32		
Dinámica de Comunicación en Entornos Virtuales	Ciencias Sociales y Administrativas	37	12 de agosto	12 de agosto
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	72		
Dinámica de Comunicación en Entornos Virtuales	Ciencias Sociales y Administrativas	31	10-sep	10-sep
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	40		



Foro: Buenas Prácticas Docentes en Entornos Virtuales de Aprendizaje	Ciencias Sociales y Administrativas	29	22-sep	22-sep
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	52		
Teams Avanzado	Ciencias Sociales y Administrativas	19	31-ago	31-ago
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	31		
Teams Básico	Ciencias Sociales y Administrativas	22	27-ago	27-ago
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	28		
Teams Intermedio	Ciencias Sociales y Administrativas	17	28-ago	28-ago
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	17		
Taller de Revisión de Cursos en Modalidad Mixta	Ciencias Sociales y Administrativas	15	21, 22 octubre	23-oct
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	8		

Fuente: Elaboración propia bases de datos del área de Coordinación de Desarrollo de Profesores.

Tabla 53. Asistencia a cursos disciplinares por los docentes del Campus Celaya Salvatierra

Evento	División	Fecha	Docentes por división	Total de docentes
Análisis Cualitativo Atlas TI	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	15 y 16 de enero	10	32
	División de Ciencias Sociales y Administrativas		22	

Fuente: Elaboración propia bases de datos del área de Coordinación de Desarrollo de Profesores.

Se llevó a cabo de manera virtual el **Foro de Buenas Prácticas Docentes en Entornos Virtuales de Aprendizaje** en la plataforma TEAMS, el día 22 de septiembre de 2020, participando profesores de tiempo parcial y profesores de tiempo completo como ponentes y asistentes, en temas relacionados a su experiencia docente en entornos virtuales de aprendizaje ante la pandemia que



actualmente estamos viviendo en México y el mundo (COVID-19). Contando con tres conversatorios y ponencias, y una conferencia magistral. Con un total de 11 ponencias y 1 conferencia magistral.

Tabla 54. Programa del Foro de Buenas Prácticas Docentes en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Conferencia Magistral		
DRA. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar	¿Cómo? UN BICHO CAMBIÓ MI CLASE	Rectora del Campus Celaya-Salvatierra
Conversatorio denominado Aula Multimodal para una Educación Creativa		
DOCENTE	PONENCIA	DIVISION
DR. Raúl Fernando Guerrero Castañeda	Experiencia del Aula Invertida (flipped classroom) y SUME	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
DRA. Eva Lozano Montero	Facilitando el Aprendizaje Colaborativo a través de la Multimodalidad Educativa	División de Ciencias Sociales y Administrativas
DR. Luis Enrique Ferro Vidal	Chispas de Luz: Educación y Creatividad Posmoderna	División de Ciencias Sociales y Administrativas
DR. Rafael Alejandro Veloz García	De lo presencial a lo virtual: El desarrollo de una estrategia docente	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
Conversatorio denominado Práctica Docente a Distancia con apoyo de las TIC'S		
DOCENTE	PONENCIA	DIVISION
DRA. Heira Georgina Valdez Bocanegra, DR. Ricardo Valdez González, DRA. Carmen Castrejón Mata	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas valiosas en los entornos virtuales de aprendizaje	División de Ciencias Sociales y Administrativas
DRA. Vicente Peña Caballero	Una Ventana del conocimiento y el aprendizaje a través de la distancia: Un Equilibrio Virtual Alumno-Docente	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
DR. Alejandro Ortega Hernández, DRA. Marilú León Andrade y DRA.	Efectos de la Práctica Docente entre Estudiantes de la Universidad de Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Administrativas



Rocío Vargas	Rosas		
Conversatorio denominado Interacción sincrónica y asincrónica e implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje			
DOCENTE		PONENCIA	DIVISION
DRA. Herlinda Aguilar Zavala		Interacción sincrónica y asincrónica en la búsqueda de aprendizajes significativos en la impartición de UDAs online	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
DR. Julio César Martínez Rojas		Primeras experiencias, al implementar estrategias de enseñanza situada, en un entorno virtual	División de Ciencias Sociales y Administrativas
DR. José Vicente Negrete Díaz		Las TIC'S en la enseñanza de las neurociencias proveen competencia internacional	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
DRA. Marcela Guadalupe Téllez Martínez		Uso de plataformas y aplicaciones virtuales en la enseñanza de ciencias exactas y ciencias sociales.	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
DRA. María Silvia Tovar Muñiz			

Fuente: Elaboración propia bases de datos del área de Coordinación de Desarrollo de Profesores.

II.2. Movilidad de los profesores para la interculturalidad e Internacionalización

Un total de 10 Profesores de Tiempo Completo y 2 Profesores de Tiempo Parcial del Campus Celaya Salvatierra participaron en 17 actividades de Movilidad Virtual en diferentes países como Bolivia, Brasil, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, Perú y Venezuela y de esta manera se siguen fortaleciendo las redes de colaboración para seguir desarrollando la docencia, investigación y extensión.

Tabla 55. Movilidad de Profesores a Nivel Internacional

Nombre	División	Actividad	Institución receptora	País
---------------	-----------------	------------------	------------------------------	-------------



Raúl Fernando Guerrero Castañeda	DCSI	Otras	Asociación Colombiana de Farmacovigilancia	Colombia
María De Jesús Jiménez González	DCSI	Asistencia a congresos	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Presentación de ponencias	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	España
Saúl Manuel Albor Guzmán	DCSA	Otras	IESE	España
José Enrique Luna Correa	DCSA	Presentación de ponencias	Colegio de Profesionales en Administración de Santa Cruz	Bolivia
Alba María del Carmen González Vega	DCSA	Asistencia a congresos	CIAIQ	Brasil
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Otras	ALININ	Colombia
Roberto Godínez López	DCSA	Presentación de ponencias	ALININ	Colombia
Roberto Godínez López	DCSA	Presentación de ponencias	3er. Foro Latinoamericano o Mypime2020	Bolivia
José Enrique Luna Correa	DCSA	Presentación de ponencias	3er. Foro Latinoamericano o Mypime2020	Bolivia
Mario Jesús Aguilar Camacho	DCSA	Presentación de ponencias	3er. Foro Latinoamericano o Mypime2020	Bolivia
Clara Teresita Morales Álvarez	DCSI	Programas cortos	MITC Training & Education	Estados Unidos
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	DCSI	Asistencia a congresos	Universidad Carlos Albizu San Juan Puerto Rico	Estados Unidos
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Asistencia a congresos	Universidad Carlos Albizu	Estados Unidos



			San Juan Puerto Rico	
Roberto Godínez López	DCSA	Asistencia a congresos	Universidad de Carabobo	Venezuela
Patricia Haro Estrella	DCSI	Programas cortos	ENGLISH 4GTO DOCENTES	Estados Unidos
Oscar Alfonso García Ramírez	DCSA	Programas cortos	FACULTY DEVELOPMENT PROGRAM Mount Royal University	Canadá

Fuente: Elaboración propia bases de datos del área de Coordinación de Internacionalización

II.2.1. Profesores extranjeros participando en el campus

Sumados los esfuerzos de las Divisiones del Campus Celaya-Salvatierra para potencializar el quehacer académico y cultural mediante las redes y convenios de colaboración, estancias de investigación, congresos e impartición de UDAS y talleres se tuvo la participación de 17 expertos extranjeros en distintas áreas de estudios relacionadas con los Programas Educativos del Campus provenientes de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Italia y Japón.

Tabla 56. Participación de Profesores Extranjeros en el Campus

Nombre	Nombre de la actividad	Universidad origen	País
Edgardo Muñoz Beltrán	Foro Internacional de Investigación de Estudiantes de Enfermería	Clínica Shaio	Colombia
Javier Isidro Rodríguez López	Foro Internacional de Investigación de Estudiantes de Enfermería	Fundación Growing Up Latinoamérica	Colombia
Naotaka Hirami	4to Congreso Internacional Emprede Innova UG	Universidad de Hiroshima	Japón
Indira Jeffrey	4to Congreso Internacional Emprede Innova UG	Global Chamber	Estados Unidos



Arturo Ibarra	Luna	4to Congreso Internacional Innova UG	Emprende	Swiss Re Corporate Solutions	Francia
Edith Díaz	Euan	4to Congreso Internacional Innova UG	Emprende	R&D and Innovation Strategist	Bélgica
Mónica Guzmán	L.	4to Congreso Internacional Innova UG	Emprende	Weill Medical College of Cornell University	Estados Unidos
César Herrera Govea		4to Congreso Internacional Innova UG	Emprende	Coarchitecture	Canadá
Sharon Álvarez		4to Congreso Internacional Innova UG	Emprende	University of Pittsburgh	Estados Unidos
Virginia Araju	Gil	1 Seminario Internacional Patrimonio, Cultura y Territorio		Universidad Federal de São Paulo	Brasil
Anna A Manns		2do Congreso Internacional de Terapia Física		University Hospital Newark, New Jersey	Estados Unidos
María Amparo Rodríguez		2do Congreso Internacional de Terapia Física		Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Rafael Landívar, sede Antigua	Guatemala
Evelyn Carolina Brito Carrera		2do Congreso Internacional de Terapia Física		Universidad Politécnica Territorial de Los Altos Mirandinos Cecilio Acosta	Venezuela
Grace Márquez		2do Congreso Internacional de Terapia Física		Universidad Arturo Michelena	Venezuela
Cintia Gasparini		Ciclo de Conferencias: Políticas Públicas para el Desarrollo		Universidad Nacional de José Clemente Paz (UNPAZ)	Argentina
Andrea Molinari		Ciclo de Conferencias: Políticas Públicas para el Desarrollo		CONICET	Argentina
Leticia Patrucchi		Ciclo de Conferencias: Políticas Públicas para el Desarrollo		Universidad Nacional de Moreno	Argentina

Fuente: Elaboración propia bases de datos del área de Coordinación de Internacionalización.

II.2.9. Evaluación docente

En la Universidad de Guanajuato, la evaluación docente se hace con el propósito de asegurar la calidad de los programas educativos y fortalecer el desarrollo de los



estudiantes. Para obtener tener elementos que contribuyan a mejorar el proceso formativo y la retroalimentación de los **profesores**, se realiza una **evaluación** sobre el desempeño **docente**. Esta **evaluación** se integra por la calificación objetiva tanto de estudiantes como de los Coordinadores y del propio profesor.

Como lo establece el calendario académico en sus fechas importantes se lleva a cabo institucionalmente la evaluación docente, donde participan los estudiantes, los profesores y coordinadores de programa educativo, con un instrumento de evaluación que entre sus principales características tiene las de incluir la autoevaluación del alumno, así como elementos de evaluación cualitativa descriptiva sobre la experiencia de aprendizaje y el uso de algoritmos para codificar y evaluar los resultados.

Los elementos de la prueba aportan la objetividad necesaria para validar el diseño del programa de desarrollo docente y fortalecer sus habilidades y conocimientos, ya que aportará información que permitirá contar con los elementos necesarios para la implementación de planes de mejora del proceso formativo del alumnado y de la práctica cotidiana.

Otros objetivos inherentes a esta acción son mejorar el proceso formativo de los alumnos y que los resultados sirvan al profesor de retroalimentación para su práctica docente.

Por su parte la División de Ciencias de la salud e ingenierías presenta los siguientes datos en las tablas adjuntas.

Tabla 57. Evaluación de estudiantes de la DCSI programad educativos semestrales.

	Periodo					
	enero-junio 2020			agosto-diciembre 2020		
	Satisfactorio	No satisfactorio	No hubo evaluaciones	Satisfactorio	No satisfactorio	No hubo evaluaciones



Evaluación estudiante	916	8	19	924	7	15
Evaluación profesor	611	3	323	549	0	394
Evaluación coordinador	376	1	134	363	0	152

Fuente: <http://www.dae.ugto.mx>

Tabla 58. Evaluación de estudiantes de la DCSI Programas educativos cuatrimestrales.

	Periodo septiembre-diciembre 2020		
	Satisfactorio	No satisfactorio	No hubo evaluaciones
Evaluación estudiante	16	2	2
Evaluación profesor	1	0	18
Evaluación coordinador	3	1	11

Fuente: <http://www.dae.ugto.mx>

En la división de ciencias sociales y administrativas se presentan los datos en las tablas adjuntas.

Tabla 59. Evaluación de la DCSA Programas educativos semestrales

	Periodo					
	enero-junio 2020			agosto-diciembre 2020		
	Satisfactorio	No satisfactorio	No hubo evaluaciones	Satisfactorio	No satisfactorio	No hubo evaluaciones
Evaluación estudiante	503	6	12	516	6	20
Evaluación profesor	356	4	0	316	0	226
Evaluación coordinador	331	0	13	334	5	10

Fuente: <http://www.dae.ugto.mx>

II.2.10. Investigación

II.2.10.1 Convocatorias de Investigación



Durante el año 2020, se socializaron las siguientes convocatorias: PRODEP, CONACyT, SICES, CIIC y FINNOVATEG-ecosistema de innovación en donde participaron los profesores de tiempo completo de ambas divisiones que conforman el Campus Celaya-Salvatierra , a continuación se describen a detalle dichos apoyos.

II.2.10.2 Apoyos otorgados en el marco del PRODEP

Un nuevo profesor de tiempo completo, Jorge Arturo Gutiérrez Camarena recibió el apoyo en la convocatoria 2020 para Apoyo a Nuevo Profesor de Tiempo Completo, por un monto de \$20,000.

Los apoyos recibidos, por la convocatoria de Perfil Deseable 2019-2020, 11 de los profesores culminaron su apoyo otorgado en el año 2020.

La convocatoria 2020-2021, 28 PTC obtuvieron perfil deseable, de estos 9 PTC recibieron apoyo financiero, tal como se describe a continuación en la tabla 56.

Tabla 60. Profesores que obtuvieron el apoyo de Perfil deseable

Ptc	División	Departamento	Monto
Beltrán Campos Vicente	CSI	Enfermería Clínica	\$30,000.00
Del Carpio Ovando Perla Shiomara	CSA	Estudios Sociales	\$30,000.00
Gutiérrez Villalobos Marcelino	CSI	Ingeniería Agroindustrial	\$30,000.00
López Lemus Hilda Lissette	CSI	Ingeniería Agroindustrial	\$30,000.00
Morales Vargas Adán Topiltzin	CSI	Ingeniería Agroindustrial	\$30,000.00
Morua Ramírez Juan	CSA	Administración y Finanzas	\$30,000.00



Ortega Jiménez Marcela	CSI	Ingeniería Agroindustrial	\$30,000.00
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	CSA	Enfermería Clínica	\$30,000.00
Patiño López María Ester	CSI	Enfermería Clínica	\$20,000.00

Fuente: Datos de la Coordinación de investigación del campus

II.2.10.3 Convocatoria Institucional de Investigación

Durante la Convocatoria Institucional de Investigación (CIIC 2020), 2 PTC fueron favorecidos en tipo I, siendo beneficiadas las Doctoras: Yazmín Alejandra Quintero Hernández y Reyes Tovar Miriam.

II.2.10.4 Convocatorias Externas

Las convocatorias con financiamiento externo, se encuentra la de PRODEP (Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Perfil Deseable), el cuerpo académico que obtuvo financiamiento es: Estudios multidisciplinarios en ingeniería, Coordinado por el Dr. Vicente Peña Caballero cantidad otorgada es de \$285,000.00.

Para la parte de CONACyT, en 2020 se cerró el apoyo de dos profesores con la entrega exitosa de informes financieros y técnicos.

II.2.11 Promoción y difusión de la Investigación

En el año 2020 se llevaron a cabo diferentes foros y cursos para ofrecerles a los profesores e investigadores.



Entre dichos eventos se encuentran:

- 6° Foro multidisciplinario de los Cuerpos Académicos
- Difusión y capacitación de diferentes convocatorias para promover la participación y el buen desarrollo del ejercicio de recursos.

Durante 2020 se tuvieron 9 publicaciones con número normalizado internacional del libro (ISBN).

Tabla 61. Listado obras publicadas con ISBN en el 2020

Título	Autor /editor responsable	Número
Gestión integral estratégica para el emprendimiento de la MIPYME OI ELECT	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, Dra. Gloria Leticia López Salazar	978-607-441-711-1
Expectativas de éxito y su relación con Factores Socio-Administrativos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya Salvatierra OI IMP	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, Dr. Enrique Mora Olivares	978-607-441-716-6
Investigación en enfermería OI ELECT	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, Dra. Alicia Álvarez Aguirre	978-607-441-723-4
Acercamientos multidisciplinarios a experiencias de segregación, migración en contextos latinoamericanos OI IMP CO	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, Dra. Miriam Reyes Tovar	978-607-441-727-2
Una mirada al desarrollo del emprendimiento y la gestión innovadora de la MIPYME en México OI ELECT	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO Dra. Alba María del Carmen González Vega	978-607-441-788-3
Los otros secretos IMP	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, Sergio Jacinto Alejo López	978-607-441-817-0
Handbook of Research on Increasing the Competitiveness of SMEs Capítulos: Organizational Components That Explain Profitability as a Key Factor of	Rafael Espinosa-Mosqueda, Sergio Méndez-Valencia, Rubén Molina-Sánchez, IGI Global	ISBN 978-15-2259-425-3 doi:10.4018/978-1-5225-9425-3



Competitiveness: Colombian SMEs' Case Research Methods for the Study of Small and Medium-Sized Enterprises Study of Competences Required for Entrepreneurship and Social Innovation: Comparative Case of Different Mexican Universities		
Pesquisa de marketing. Um enfoque Latino-Americano Capítulo: Pesquisa de Campo	Larios-Gómez, E., Morua-Ramírez, J. Estrada-Rodríguez, S Life editores	978-85-8150-696-8.
Estrategias de mercadotecnia en mercados específicos Capítulo: Modelo de innovación en marketing para las industrias creativas, aplicado al sector de artes escénicas.	Rueda-Prieto, J.A. & Estrada, S. Publicaciones empresariales UNAM	ISBN: 978-607-30-2948-3.

Fuente: Elaboración propia datos del SIIUG corte diciembre 2020

Se tuvieron 40 artículos durante el 2020 de los cuales 7 de ellos son de colaboración internacional, el valor del indicador 19 números de revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje. Esto lleva a considerar que por PTC por año el índice de publicación es de 0.41 (Ver Anexo VI)

II.2.12 Premios, reconocimientos y distinciones de los profesores

Se otorgaron diferentes reconocimientos a algunos de los profesores que integran el Campus y se describen a continuación:

- Reconocimiento a la Dra. Herlinda Aguilar Zavala por obtener el segundo lugar con el proyecto de investigación "Evaluación del estrés psicosocial y funciones ejecutivas superiores en adolescentes hijos de adictos a sustancias psicoactivas.



- Reconocimiento a la Dra. Isaura Arreguín Arreguin por el "Proyecto de Atención Psicológica en Línea ante situación de emergencia por COVID-19", que ha atendido a 629 personas hasta ahora.
- En el marco del 4.to Aniversario de la fundación de la Alianza Internacional de Investigadores (ALININ), se entregó a la Universidad de Guanajuato (UG) Campus Celaya-Salvatierra un reconocimiento por el apoyo que ha brindado durante este periodo a la divulgación de la investigación generada por integrantes de este colectivo. En esa misma ceremonia se entregó reconocimiento a los Doctores José Enrique Luna Correa, Mario Jesús Aguilar, Roberto Godínez López, y a la Doctora Eva Lozano por dar aliento a las acciones de la ALININ.
- Reconocimiento al Dr. Roberto Godínez por su nombramiento como Presidente Estatal del Colegio de Ingenieros Industriales en Guanajuato.
 - En el día de la Enfermera, el Gobierno Federal reconoce a la Dra. Ma. Guadalupe Ojeda, exrectora del Campus Celaya-Salvatierra.

II.2.13 Ejercicio del año sabático

- La Dra. Blanca Estela Gómez Luna del Departamento de Ingeniería Agroindustrial se encuentra de sabático con el proyecto Análisis de diversidad metabólica y molecular de rizobacterias promotoras del crecimiento de plantas aisladas de suelo del área natural Cerro del Culiacán y la Gavia, el cual se realizará en el Departamento de Biotecnología y Bioquímica, Laboratorio de Bioquímica Ecológica a cargo del Investigador Dr. Víctor Olalde Portugal en Cinvestav Unidad Irapuato.
- La Dra. Norma Moreno del Departamento de Enfermería Clínica se encuentra en sabático realizando el proyecto del libro sobre el protocolo de investigación de enfermería.



II.3 Programas Educativos

El Campus cuenta con 23 programas educativos de nivel licenciatura, especialidad y posgrados.

II.3.1 Programas Educativos alineados al Modelo Educativo (MEUG)

El Modelo Educativo, orienta y es la guía en la creación, evaluación y actualización de programas educativos centrados en el estudiante, brindándole acompañamiento institucional en cada etapa de su formación, con flexibilidad a lo largo de su trayectoria escolar. Por lo tanto, el Modelo Educativo orienta el trabajo académico y administrativo en beneficio en la formación integral del estudiante y ratifica su importancia como instrumento de orientación del quehacer de la Universidad de Guanajuato.

El PLADI 2010-2020, expone que el Modelo Educativo que la Institución asume los siguientes objetivos:

- Conferir unidad y sentido a sus funciones sustantivas;
- Explicitar los valores y principios que orientan su labor educativa;
- Proporcionar las líneas generales de los diversos enfoques pedagógicos que adopten los programas educativos;
- Otorgar un perfil de identidad a la comunidad de la Universidad de Guanajuato, por medio de los programas educativos y actividades de formación; y
- Coadyuvar a la planeación estratégica institucional.

Tabla 62. Status de los Programas Educativos de Licenciatura de Divisiones hasta diciembre del 2020

No.	Programa educativo	División	Proceso curricular asignado	PE adecuados al MEUG	PE operando bajo MEUG	Observaciones



1	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	AJUSTE	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
2	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No escolarizada)	DCSI	AJUSTE	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
3	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	DCSI	CONCLUIDO	1	0	Entra en vigor en agosto-diciembre 2021
4	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI	AJUSTE	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
5	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	DCSI	EN PROCESO	0	0	Revisión Técnica en la UADE
6	Licenciatura en Nutrición	DCSI	EVALUACIÓN	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
7	Licenciatura en Psicología clínica	DCSI	EVALUACIÓN	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
8	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación/ Licenciatura en Fisioterapia	DCSI	EVALUACIÓN	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
9	Licenciatura en Administración	DCSA	EVALUACIÓN	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
10	Licenciatura en Administración de Negocios	DCSA	EVALUACIÓN	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
11	Licenciatura en Administración Financiera	DCSA	EN PROCESO	0	0	Revisión Técnica Curricular en la UADE
12	Licenciatura en Agronegocios	DCSA	EVALUACIÓN	1	1	En proceso la Evaluación Curricular
13	Licenciatura en Contador Públicos	DCSA	EVALUACIÓN	1	1	En proceso la Evaluación Curricular



14	Licenciatura en Desarrollo Regional	DCSA	EN PROCESO	0	0	En proceso la Modificación y Evaluación curricular
15	Licenciatura en Mercadotecnia	DCSA	EN PROCESO	0	0	En proceso la Modificación y Evaluación curricular

Fuente: Elaboración con datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo

II.3.3 Calidad de los programas Educativos

Es de suma importancia destacar que la calidad de los programas educativos a nivel nacional e internacional es el gran reto de las Universidades en el mundo, con la finalidad de estar a la vanguardia y las tendencias que exigen en los diferentes contextos de las diversas disciplinas de la oferta educativa. La calidad en los programas educativos debe responder a políticas nacionales e internacionales orientadas a formar egresados competentes acorde a las necesidades del mercado o demanda social.

Por lo anterior, el Plan de Desarrollo Institucional también enfatiza la importancia de incrementar la calidad educativa con base en los resultados de las evaluaciones realizadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la acreditación de programas otorgada por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Las anteriores son instancias especializadas que tienen instrumentos de medición conformados por criterios, indicadores, estándares, los cuales pretenden asegurar la calidad de los programas educativos. Actualmente, los organismos acreditadores y las instituciones educativas se han sumado a los esfuerzos que contribuyen a continuar brindando una educación de calidad, también de manera virtual, este



último se ha convertido en un nuevo reto frente a la situación de la contingencia sanitaria COVID-19.

Durante el año 2020, se mantuvo la calidad de los programas educativos del Campus Celaya-Salvatierra y sumándose la Licenciatura en Psicología Clínica obteniendo la acreditación por el organismo de CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología), siendo ahora 9 programas educativos reconocidos por su calidad ante los organismos acreditadores. Se hacen esfuerzos para sumar más programas educativos con reconocimiento por su calidad. Ahora son 15 programas evaluables de los cuales 9 son de calidad, los retos actuales ante la pandemia COVID-19 nos lleva a redoblar esfuerzos para el cumplimiento de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional.



Tabla 63. Status de los programas educativos con Reconocimiento de Calidad por organismos acreditadores

Programa Educativo	División	Organismo Acreditador Nacional o Internacional	Tipo de Acreditación		Nivel	Vigencia	Nivel CIEES	Vigencia
			Nueva	Refrendo				
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Celaya)	Ciencias de la Salud e Ingenierías	COMACE		X	1	8 mayo de 2017 al 7 mayo de 2022	1	febrero de 2016 a marzo de 2021
Licenciatura en Nutrición	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CONCAPREN	X		1	julio de 2014 a julio de 2019	2	junio 2016 a junio 2021
Licenciatura en Administración Financiera	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA	X		1	abril 2016 a abril 2021	2	julio de 2016 a junio de 2021
Licenciatura en Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA		X	1	septiembre 2016 a septiembre de 2021	2	mayo 2016 a junio de 2021
Licenciatura en Contador Público	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA		X	1	septiembre 2016 a septiembre de 2021		
Licenciatura en Mercadotecnia	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA		X	1	septiembre 2016 a septiembre de 2021	1	octubre de 2015 a noviembre de 2020



Licenciatura en Agronegocios (Salvatierra)	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA	X		1	Junio 2016 a junio 2021	2	Diciembre de 2015 a enero de 2021
Licenciatura en Desarrollo Regional (Salvatierra)	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA	X		1	Diciembre 2017 a diciembre de 2022	2	Diciembre 2015 a enero 2021
Licenciatura en Psicología Clínica	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CNEIP	x			Diciembre 2020 a diciembre de 2025		

Fuente: Elaboración con datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo



II.3.4 Sistema Universitario de Modalidad Educativa.

El Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa es una instancia académica-tecnológica que busca ampliar la cobertura de educación media superior y superior, promoviendo la calidad de los programas educativos **(PE)** y articulando una red de servicios de apoyo a la multimodalidad por medio de las Tecnologías de la Información y Comunicación **(TIC)**.

La disrupción en todos los ámbitos debido a la pandemia ha ocasionado un cambio drástico en las maneras de realizar el quehacer de la comunidad universitaria, nos encontramos ante el nacimiento de un nuevo paradigma tecno-económico. Dadas estas circunstancias, el Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME), acorde al espíritu institucional de adaptabilidad, enfocándose en sostener los servicios de educación digital ya existentes y ampliar la oferta de nuevos de manera competitiva e innovadora sirviéndose de la capacidad instalada, ha ideado promover un esquema de desconcentración de algunas de sus actividades de producción y gestión de los Programa Educativos (PE) multimodales aprovechando la estructura orgánica multi campus.

Así el área de enlace del Campus Celaya-Salvatierra, con el Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa, inicia actividades en 2020, con el propósito principal, de implementar estrategias que permitan el acompañamiento pedagógico y tecnológico, para el transitar de las funciones sustantivas que se realizan en el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, hacia ambientes de aprendizajes flexibles, integrales y multimodales.

De esta forma, el Campus Celaya-Salvatierra suma esfuerzos de manera extraordinaria, para fortalecer su vinculación al Sistema Universitario de



Multimodalidad Educativa, con acciones que están dirigidas para la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Unidades de Aprendizaje (UDA's) de los Programas Educativos, así como en los Cursos y Diplomados de educación abierta, continua y por competencias; que se ofertan en el Campus Digital de la Universidad de Guanajuato.

Tabla 64. Programas Educativos Multimodales del Campus Celaya-Salvatierra en el Campus Digital.

Programas Educativos Multimodales	Aulas Digitales	UDA's Virtualizadas
Administración de Negocios	53	53 de 53
Agronegocios	0	26 de 49
Enfermería y Obstetricia (a distancia)	47	64 de 64

Fuente: Elaboración propia información del Campus Digital

Ante la pandemia el Campus sumándose al proyecto institucional de campus digital creo 554 aulas digitales para los programas educativos de ambas divisiones.

Tabla 65. Aulas Digitales utilizadas por los Programas Educativos presenciales que se ofertan en el Campus Celaya-Salvatierra.

Programa Educativo	Aulas Digitales
<i>División de Ciencias Sociales y Administrativas:</i>	
Licenciatura en Administración.	41
Licenciatura en Mercadotecnia.	35
Licenciatura en Contaduría Pública	15
Licenciatura en Administración Financiera	26
Licenciatura en Agronegocios	56



Licenciatura en Desarrollo Regional.	51
<i>División de Ciencias de la Salud e Ingenierías</i>	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.	176
Ingeniería Agroindustrial	41
Ingeniería Civil	5
Ingeniería en Biotecnología	35
Licenciatura en Nutrición	24
Licenciatura en Psicología Clínica	26
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.	23

Fuente: Elaboración propia información de Campus Digital

En los programas educativos de posgrado se crearon 22 aulas digitales para atender a los estudiantes.

Tabla 66. Aulas Digitales utilizadas por los Programas Educativos de posgrado ofertados en el Campus

	Aulas Digitales
Posgrado:	
Maestría en Estudios Empresariales	7
Maestría en Estudios Sociales y Culturales	4
Doctorado en Ciencias de Enfermería.	8
Doctorado en economía Social Solidaria	3

Fuente: Elaboración propia información de Campus Digital

Se propusieron 6 programas educativos para incorporarlo al campus digital y 3 diplomados.



Tabla 67. Propuesta de Programas Educativos y Diplomados de Educación Continua para su incorporación en Campus Digital

Programas Educativos y Diplomados
Licenciatura en Administración de Negocios
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Licenciatura en Agronegocios
Maestría en Estudios Empresariales
Maestría en Estudios Sociales y Culturales
Doctorado en Ciencias de Enfermería
Diplomado en Desarrollo Humano
Diplomado en Alta Dirección
Diplomado en Desarrollo de Habilidades de Asistentes Ejecutivas

Fuente: Elaboración propia información de Campus Digital

II.3.5 Programas Educativos de Posgrado

El Modelo Educativo de la Institución, también permea hacia los programas educativos de posgrado para ofrecer una oferta educativa de calidad. Se atiende en estos programas.

Tabla 68. Status de los Programas Educativos de Posgrado de Divisiones hasta diciembre del 2020

NO.	Programa Educativo	División	Proceso curricular asignado	PE adecuados al MEUG	Observaciones
1	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	DCSI	Evaluación	1	En proceso la Evaluación Curricular
2	Especialidad en Enfermería	DCSI	Evaluación	1	En proceso la



	Médico Quirúrgica				Evaluación Curricular
3	Especialidad en Enfermería Pediátrica	DCSI	Evaluación	1	En proceso la Evaluación Curricular
4	Maestría en Ciencias de Enfermería	DCSI	Evaluación	1	En proceso la Evaluación Curricular
5	Maestría en Estudios Empresariales	DCSA	Evaluación	1	En proceso la Evaluación Curricular
6	Maestría en Estudios Sociales y Culturales	DCSA	Evaluación	1	En proceso la Evaluación Curricular

Elaboración con datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo

II.3.5.1 Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de posgrado

En el marco conceptual evolutivo del “Programa Nacional de Posgrados de Calidad” (PNPC), la Universidad de Guanajuato a través del Campus Celaya-Salvatierra manifiesta su compromiso irrestricto con su misión, principios y valores a la conducción en la formación de recursos humanos de alto nivel con alta responsabilidad social y transformadora en la construcción de una sociedad incluyente, igualitaria, equitativa e íntegra. Por esta razón, el compromiso en ofrecer programas de posgrado con pertinencia y calidad educativa en beneficio de la sociedad en la construcción de un mejor país.



Tabla 69. Programas de posgrado de calidad

Entidad	PNPC	Reciente creación	En desarrollo	Consolidado	Competencia internacional	Evaluable con matrícula auditada
División de Ciencias Sociales y Administrativas	3	3	0	0	0	3
Doctorado en Economía Social Solidaria (Celaya)	X	X				X
Maestría en Estudios Empresariales (Celaya)	X	X				X
Maestría en Estudios Sociales y Culturales (Celaya)	X	X				X
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	2	0	2	0	0	1
Doctorado en Ciencias de Enfermería (Celaya)	X		X			X
Maestría en Ciencias de Enfermería (Celaya)	X		X			

Fuente: <https://intraug.ugto.mx/siiug> corte diciembre 2020



II.3.6 Educación Continua

Durante el 2020 se llevaron a cabo 152 cursos, con ello se cumplen los indicadores establecidos en el Presupuesto Basado en Resultados (PBR) cuyo cierre del indicador fue de 3,274 externos atendidos, ello gracias a la atención de diversas invitaciones de empresas como Comisión Federal de Electricidad en su Centro Nacional de Capacitación, Celaya, Manzanillo y Xalapa, en la cual durante ya varios años se ha logrado formar parte de los procesos de capacitación para sus empleados. UNIVEX a quien se le ofrece capacitación en el área de idiomas para su personal, así como al público en general.

Entre los eventos que destacan en esta sede son los siguientes:

- Primer curso con el tema “El impacto de las nuevas actualizaciones fiscales” que logró acercar a empleados del área contable de diferentes empresas de la región, como es el caso de STREIT, PRETTL entre otras.
- Derivado de la contingencia sanitaria establecida a partir de marzo 2020, se imparten diferentes “webinars” a través de redes sociales con temas de desarrollo humano siendo de gran audiencia e interés, estos fueron: “Teatro para salvar al mundo”, “Gestión del miedo”, “Sentirme bien para que me vaya bien”, “El aprendizaje de la tormenta”.
- En el Centro de Capacitación Nacional de Comisión Federal de Electricidad (CENAC) Celaya, Manzanillo y Xalapa se impartieron los Diplomados en Alta Dirección, Diplomado en Desarrollo Humano, Diplomado en Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas, entre otros cursos, tal es el caso de Actualización Fiscal.



También se impartieron los cursos a público en general de Yoga, Tai-Chi, Lengua de señas mexicana, el teatro del cuerpo, finanzas para no financieros y principios básicos de Excel.

Con relación a cursos de idiomas se impartieron 89 cursos (inglés, francés, italiano) en la Unidad de Vinculación Celaya, 4 cursos (inglés) en la ciudad de Cortazar, 7 cursos (inglés) en colaboración con el ayuntamiento de Acámbaro y 19 cursos (inglés) en la Unidad de Vinculación Salvatierra.

II.3.8 Extensión del arte y cultura

II.3.8.1 Difusión del Arte y cultura

II.3.8.1.1. Exposiciones realizadas

Durante el 2020 se realizaron 50 exposiciones realizadas de forma virtual.

Tabla 70. Exposiciones virtuales efectuadas en 2020.

Exposiciones virtuales 2020	No. Proyectos	Medio
Exposición literaria	39	Facebook
México a través del lente	11	Facebook

II.3.8.1.1. Proyecciones cinematográficas

Debido al periodo virtual, no se realizaron proyecciones cinematográficas de manera presencial en el Campus Celaya – Salvatierra, a excepción de las proyectadas por la Dirección de Extensión Cultural.



III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

III.1.1 Desarrollo del Personal administrativo

III. 1.1.1 Recursos humanos

En lo que se refiere al eje 4 atención a contingencias el área de recursos humanos realizó las siguientes acciones:

Seguridad y Salud Laboral y Protección Civil Universitaria

Se realizaron 5 recorridos de seguridad en cada las sedes (Juan Pablo II y Mutualismo) y 2 recorridos (Janicho y Mayorazgo) del Campus Celaya-Salvatierra, integrando en dichos recorridos los dictámenes y evidencias en materia de protección civil para la elaboración semestral de los Diagnósticos de Riesgos y Amenazas en el entorno de la comunidad universitaria de las Sedes (Juan Pablo II, Mutualismo, Mayorazgo y Janicho).

Se actualizaron las 4 Unidades Internas de Protección Civil de la Sede Juan Pablo II, Mutualismo, Mayorazgo y Janicho del Campus Celaya-Salvatierra.

Se instaló señalética que se encontraba en mal estado o faltante (13), cinta antiderrapante 20 rollos y cinta marcaje amarillo y negro 15 rollos en las Sede Juan Pablo II y Mutualismo.

Se instaló el sistema de alerta en la detección de humo en la Sede de Mutualismo, para cuando se activé un detector de humo o una estación Manual de incendio suene en la bocina desalojar el edificio.



Se aseguró que los extintores de las sedes Juan Pablo II, Mutualismo, Mayorazgo y Janicho cuenten con condiciones de operatividad plena, en base a la NOM-STPS-02 (PQS 67 y CO2 102, en un total de 169)

Se realizó el diagnóstico de Seguridad y Salud Laboral de la Sede Juan Pablo II.

Se atendieron los accidentes de trabajo (4) en base al procedimiento y al art. 474 LFT; así como; dudas de los trabajadores ante la contingencia del COVID-19 (8).

Seguridad Universitaria ante la contingencia ante el SARS CoV2 (COVID-19)

Ante la situación de emergencia de salud pública mundial por el SARS CoV2 (COVID-19); el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, atendiendo las medidas sanitarias de seguridad, autoridades del Campus Celaya-Salvatierra, la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria, la Coordinación General Administrativa y la Unidad de Seguridad y Salud Laboral; participaron en el Taller Virtual “Programa de preparación de salud para facilitar la reapertura segura del sector educativo después de la crisis del COVID-19” organizado por COEPES.

El cual permitió diseñar protocolos internos detectando las vulnerabilidades de salud y las deficiencias en las Sedes, así como, evaluar los riesgos en cada actividad académica y administrativa procurando la disminución de los riesgos para el retorno a las actividades en las Sedes del Campus Celaya-Salvatierra.

Se establecieron distintas estrategias para resguardar la seguridad de toda la Comunidad Universitaria del Campus, las cuales desde un inicio de la pandemia se han implementado como son: el uso correcto de cubrebocas, caretas, distanciamiento de 1.5 mts., la toma de temperatura en los accesos de las sedes, el lavado constante de manos, limpieza y desinfección de espacios y superficies, regreso escalonado, el cuidado del personal vulnerable, entre otras.



Lo anterior mencionado, permitirá garantizar la integridad de los miembros de nuestra comunidad universitaria dentro de todas las sedes del Campus Celaya-Salvatierra; propiciando las condiciones institucionales para velar la seguridad en los recintos y entornos universitarios en el ámbito de competencia de la Universidad, fomentando el autocuidado, la cultura de prevención, así como la canalización, atención y seguimiento de incidentes entre la comunidad universitaria.

Durante el año se prestó singular importancia al renglón de seguridad, llevándose a cabo desde la evaluación del edificio según las Normas Oficiales Mexicanas y dar cumplimiento a lo establecido por la Secretaria del Trabajo y Previsión Social en materia de Seguridad Laboral, se realizó un diagnóstico de laboratorios de docencia e investigación y desecho de residuos de los edificios de la diferentes sedes del Campus, considerando los centros de cómputo, laboratorios de Ciencias Sociales y Administrativas, Ingenierías Salud y diseñar una propuesta de estrategias para el acceso ante la nueva normalidad a los espacios referidos, y las medidas sanitarias para propiciar espacios seguros en la reincorporación ante SARS-COV-2.

Por otra parte, se adquieren 7 lectores biométricos de huellas digitales para llevar un control sobre las entradas y las salidas de personal, los cuales se encuentran en proceso de instalación en cada una de las sedes del Campus.

III.1.1.2 Gestión eficiente

La Administración del Campus Celaya- Salvatierra sigue la directriz del PLADI "O.16. Generar condiciones óptimas que garanticen la administración eficaz, eficiente, ética y humana de los recursos y procesos de la institución para el logro de los fines académicos. (PLADI 2020 -SOPORTE ADMINISTRATIVO), razón por



la cual las acciones y el ejercicio del presupuesto van encaminadas a alinear los procesos administrativos a los requerimientos del eje académico consolidando la gestión financiera de la institución e impulsando la mejora continua ofreciendo y concretando los servicios a la comunidad universitaria mediante un trabajo coordinado entre las coordinaciones del Campus y las dependencias de la Rectoría General.

III.1.2 Eficiencia del ejercicio presupuestal

Con el compromiso primordial de impulsar el desarrollo integral de nuestros estudiantes, se otorgaron apoyos por riesgo de deserción a causa de la contingencia sanitaria para prevenir la propagación del Virus SARS-Cov2, a los alumnos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y la División de Ciencias Sociales y Administrativas por \$ 1,384,935.00.

Tabla 71. Apoyos por División durante 2020 (DCSA)

Tipo de recurso	Cantidad de alumnos apoyados
Programa Emergente por Apoyo a Contingencia Sanitaria	193
Recursos Propios UG	3
Apoyos Institucionales	15
Total	211

Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación Financiera

Así mismo buscando mejorar la calidad educativa se logró acceder al Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) para apoyar a estudiantes y profesores mediante inscripciones a congresos en línea, presentación de trabajos científicos y Estancias Internacionales con \$ 114,428.88.

Tabla 72. Apoyos por bolsa de recurso



Tipo de recurso	Cantidad de alumnos apoyados
PROFEXCE	4
Recursos Institucionales	11
Recursos Propios UG	1
Total	16

Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación Financiera

El apoyo a profesores fue otorgado de varios recursos como apoyos institucionales, recursos propios y proyecto transversal de fortalecimientos de la Planta Educativa donde destacaron presentaciones de trabajos científicos en congresos en línea, publicación y traducción de artículos en revistas Internacionales, edición y publicación de libros, contando con la participación de 48 profesores, adicional a los cursos dirigidos a planta académica para mejorar la calidad educativa.

III.1.2.1 Recursos Financieros

El ejercicio del Recurso Ordinario del año 2020 a cargo de las entidades del Campus se destinó al pago de servicios básicos como luz, electricidad, telefonía e insumos básicos para brindar la atención a la comunidad universitaria de las 6 sedes del Campus Celaya-Salvatierra, sin incluir capítulo 1000 (Sueldos y Salarios), debido a que el pago de la nómina se encuentra centralizado en nivel central.

Tabla 73. Ejercicio del recurso ordinario

Entidad	Monto Ejercido
Rectoría de Campus Celaya - Salvatierra	\$ 4,706,195.43
División Ciencias de Salud e Ingenierías	\$ 452,233.31
Departamento de Enfermería y Obstetricia	\$ 37,092.36
Departamento de Enfermería Clínica	\$ 43,771.44
Departamento Ingeniería Agroindustrial	\$ 27,836.93



División Ciencias Sociales y Administración	\$ 288,047.33
Departamento de Estudios Sociales	\$ 46,354.50
Departamento de Finanzas y Administración	\$ 55,872.45
Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	\$ 31,445.30

Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación Financiera

Complementando el Recurso Ordinario, las entidades hicieron uso de los remanentes de proyectos que generaron ingresos en el ejercicio 2019, con los cuales se apoyaron también distintos rubros como apoyo en prestación de trabajos científicos en línea, edición y publicación de artículos en revistas internacionales, estancias a alumnos y profesores, mobiliario y equipo para los laboratorios de los cuerpos académicos, apoyos a alumnos por contingencia sanitaria, entre otros.

Tabla 74. Monto ejercicio con recurso propio generado por las entidades

Entidad	Monto Ejercido
Rectoría de Campus Celaya - Salvatierra	\$ 1,788,177.87
División Ciencias de Salud e Ingenierías	\$ 1,305,249.15
Departamento de Enfermería y Obstetricia	\$ 77,916.79
Departamento de Enfermería Clínica	\$ 164,122.61
Departamento Ingeniería Agroindustrial	\$ 31,865.91
División Ciencias Sociales y Administración	\$ 516,939.74
Departamento de Estudios Sociales	\$ 26,000.00
Departamento de Finanzas y Administración	\$ 152,334.35
Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	\$ 114,073.13

Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación Financiera

En el ejercicio se gestionaron diversos trámites para fortalecer y desarrollar las funciones sustantivas del Campus Celaya- Salvatierra.



Tabla 75. Trámites que se generaron en el 2020.

Rubro	Cantidad
Gestión Solicitudes de Pago:	1,447
Cancelación de facturas:	3
Facturas:	68
Donativos:	14
Constancias de no adeudo a tesorería:	535
Cheques cancelados:	2
Cheques entregados:	6
Apertura de cuentas:	7
Reposición de cheques:	5
Reembolsos y devoluciones:	186
Reclasificaciones de ingresos:	53
Solicitud de constancia de pago:	20
Alta de cuenta bancarias:	294

III.1.2.3 Fondos Extraordinarios

III.1.2.3.1 Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PROFEXCE)

Durante el 2020 el PROFEXCE otorgó un monto de \$2,842,974 para el fortalecimiento de la competitividad académica con el objeto de contar con programas educativos evaluables atendiendo las recomendaciones en torno a la internacionalización, vinculación, la territorialidad a través del vínculo de la investigación con un enfoque de bienestar social y sostenible, ejerciéndose un 76% del monto asignado debido a la situación de contingencia.



Los rubros en los que se ejercieron el recurso se asignaron en los siguientes objetivos particulares.

Tabla 76. Objetivos Particulares del proyecto PROFEXCE 2020

Objetivo particular	Monto asignado	Monto ejercido	Porcentaje de avance
OP/PROFEXCE-2020-11MSU0013Z-03-01 Lograr la competitividad de los PE evaluados o susceptibles a evaluarse para desarrollar las prácticas en contextos reales y mejorar sus competencias disciplinares y transversales	\$992,312	\$825,092.36	83%
OP/PROFEXCE-2020-11MSU0013Z-03-02 Fortalecer y dar continuidad a la competitividad de los programas mediante la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores en su vinculación con la investigación y la práctica en contextos reales	\$508,303	\$453,680.02	89%
OP/PROFEXCE-2020-11MSU0013Z-03-03 Mantener el proceso de crecimiento y consolidación de la investigación de la DES, en particular de los índices de productividad académica, mediante el apoyo y mejora de las condiciones de trabajo de los CA	\$896,581	\$477,279.44	53%
OP/PROFEXCE-2020-11MSU0013Z-03-04 Desarrollar estrategias que favorezcan la vinculación de los estudiantes, profesores y personal de apoyo con el entorno, en un ámbito de equidad, igualdad y de respeto.	\$445,778	\$401,045.02	90%
Totales	\$2,842,974	\$2,157,096.84	



III.1.2.2.1 Programas Operativos Anuales

De los 8 programas creados originalmente se tuvieron cambios que generaron tres programas operativos diferentes para atender la contingencia del COVID 19. De los \$12,904,266.00 asignados se ejerció un 94.39% del recurso asignado-

Tabla 77. Asignación de recursos POA 2020.

Programa presupuestario	Monto
E066- Cobertura educativa de NMS con calidad	\$ 6,116,084.86
E040-Investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la UG	\$ 2,104,481.49
M001 Gestión eficiente	\$ 1,147,695.81
E068 Vinculación del estudiante con los sectores económico y social	\$ 159,090.97
E067 Trayectoria académica consolidada	\$ 2,555,228.32
R001 Universidad con sentido humanista y responsabilidad social	\$ 11,704.98
O001 Transparencia, Rendición de Cuentas, Evaluación, Control Interno y Fiscalización.	\$ 86,814.32

Fuente: Datos SISAP 2021

III.2 Calidad Administrativa

El Campus Celaya-Salvatierra forma parte del Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales (SIGPI), el cual busca la calidad administrativa en los procesos y procedimientos de la Universidad, realizando auditorías internas y externas al sistema para seguir consolidándolo.



III.2.1. Auditoría Interna.

Durante el 21 de julio al 06 de agosto de 2020 se desarrolló de manera interna la auditoría a los siguientes procesos.

- Procesos de Becas
- Proceso de Investigación y Posgrado
- Proceso de Internacionalización y Movilidad
- Proceso de Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo (Sistema Bibliotecario)
- Proceso Administrativo de Trayectoria Escolar
- Proceso de Salud y Desarrollo Integral del Estudiante
- Proceso de adquisiciones
- Proceso de comunicación

Derivado de lo anterior se obtuvieron:

- 7 no conformidades menores
- 4 oportunidades de mejora

Los resultados de la auditoría interna se trabajaron con los responsables de los procesos en Campus para atenderlos e implementarlos, lo anterior para ofrecer una mejor calidad en los trámites y servicios a la comunidad universitaria.

III.2.2 Auditoría Externa

Se realizó la auditoría externa a la Universidad de Guanajuato a cargo del Instituto de Normalización y Certificación A.C. del 26 al 30 de octubre, en esta ocasión el Campus Celaya-Salvatierra no recibió la visita in situ, la recibieron las dependencias



de Rectoría General, con quien se comparte los procesos, Campus León y Campus Irapuato-Salamanca.

III.2.3 Seguridad

El año 2020 ha sido un año difícil para todos debido a los cambios que ha generado la nueva normalidad, por lo que el área de Seguridad del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato no ha sido la excepción, hemos tenido que redoblar esfuerzos para seguir resguardando cada espacio universitario, adicionalmente en la implementación de los nuevos protocolos sanitarios cumpliendo siempre con las recomendaciones de las dependencias Federales, Estatales y Municipales.

Lo anterior llevo a la creación de protocolos de ingreso, así como implementar medidas de convivencia al interior. Se ha trabajado en el reforzamiento de equipo tecnológico, lo que nos permitirá seguir mejorando en la labor de seguridad institucional.

III.2.3.1 Acciones al interior de las sedes

En el mes de enero se iniciaron con las gestiones para la mejora de equipamiento de cada una de las Sedes, las cuales corresponden al Sistema de Circuito Cerrado de Televisión, dentro de este sistema se encuentran, mallas electrificadas de Sede Juan Pablo II y Mutualismo a las cuales se les dio mantenimiento general, así como la adquisición de nuevos energizadores, esto con el fin de resguardar a la comunidad universitaria de posibles intrusiones disruptivas. Así mismo se encuentra en este mismo concepto, el mantenimiento de las plumas de accesos vehiculares de las Sedes Juan Pablo II y Mutualismo. Se gestionó y autorizó por parte de



Rectoría del Campus, el cableado de algunas cámaras que se encontraban con baja visibilidad en todas las Sedes, lo cual incrementa nuestra capacidad de supervisión y calidad de esta, apoyando siempre a brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria dentro y fuera de las instalaciones.

Durante los meses de abril, mayo y junio se gestionaron botiquines para cada Sede, con el fin de tener las herramientas necesarias para la atención primaria en caso de que algún estudiante tenga un incidente.

Se adquirieron adicionalmente termómetros digitales y tapetes sanitizantes para cada uno de los accesos de las Sedes del Campus, con el fin de atender las recomendaciones de la Secretaría de Salud Pública para Instituciones Educativas, las cuales fueron derivadas de la contingencia sanitaria. Para el personal de Seguridad y Servicios se compraron lentes, cubrebocas y caretas para evitar un posible contagio de COVID-19. En este mismo sentido, se da gran importancia en la capacitación de las medidas preventivas y de operación en el tema de Covid-19, es por ello por lo que nuestras autoridades se dieron a la tarea de brindarnos la información necesaria para su implementación, así como estar al día en los comunicados en la página de la Secretaría de Salud Pública, donde también ofrecieron herramientas para la atención de la pandemia en los recintos escolares. En el mes de agosto del 2020 se concluyó el proyecto de alarmas de detección de incendio y gas LP en Sede Mutualismo, donde se instaló la última etapa de sensores, en laboratorios, cafetería, cubículos de profesores y los salones de los edificios A, B y C.

Finalmente se logró la conexión y visibilidad de las cámaras de Janicho y Mayorazgo desde Sede Juan Pablo II, lo cual ayuda a que los encargados del Centro de Cámaras apoyen a los compañeros que se encuentran en dichas sedes, tanto en



rondines como en caso de alguna contingencia u incidente, agregando la vinculación de todas nuestras sedes.

Con apoyo de Rectoría General y de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria, se adquirió nuevo equipo que incluyen pantallas de 43", Dos estaciones de trabajo, dos Laptop, una computadora y equipo mobiliario para la creación de nuestro sistema de monitoreo, el cual nos está dando la oportunidad de fortalecernos tecnológicamente contando con los mejores equipos en Sistema de Circuito Cerrado. Esto ayudará no sólo a la Coordinación de Seguridad del Campus, sino a toda la Comunidad Universitaria ya que les podremos ofrecer una vigilancia más integral y especializada.

III.2.3.2 Acciones externas en colaboración con el municipio de Celaya y Salvatierra

III.2.3.2.1 Sede Juan Pablo II

La colocación de cámaras y botones de pánico en Sede Juan Pablo II y Mutualismo por parte del Municipio de Celaya se iniciaron en Febrero del 2020, teniendo conectividad directa con el C4 de la dependencia mencionada.

Durante el periodo enero-diciembre del 2020, la Secretaría de Seguridad del Municipio de Celaya, estuvo apoyando al Campus Celaya-Salvatierra con el Departamento de Policía, donde de manera constante y permanente dieron rondines, firma de bitácoras y atención a reportes, la mayoría de ellos por la presencia de personas sospechosas. Adicionalmente también contamos con el apoyo de alumbrado público, en la reparación y reposición de focos de luz en los postes de la calle Av. Ing. Javier Barros Sierra, así como también la participación del personal de Servicios Públicos Municipales, donde le dieron mantenimiento y



limpieza de hierba crecida en el camino central de ésta misma avenida. En los primeros meses del año 2020, ante la saturación vial en el acceso a las instalaciones de la Sede Juan Pablo II, el Departamento de Tránsito estuvo presente atendiendo la solicitud de apoyo para resolver dicho problema.

III.2.3.2. Sede Mutualismo

Como en el caso de Sede Juan Pablo II, de igual manera, en Sede Mutualismo, la Secretaría de Seguridad de Celaya atendió y apoyo con elementos de seguridad, así como del K-9 (Unidad Canina) de manera constante durante enero y febrero con el fin de inhibir cualquier posible riesgo para nuestros estudiantes. Del mes de marzo a la fecha han continuado la atención, ahora con rondines y firma de bitácora.

III.2.3.2.3 Sede Salvatierra

El apoyo brindado del Municipio de Salvatierra hacia la Sede Salvatierra ha sido desde el Departamento de Policía, específicamente en la atención de reportes por personas y artículos sospechosos.

Para la Sede Janicho desde Protección Civil nos brindaron atención para sofocar el fuego en las inmediaciones, desconociendo la causante que lo provocó.

III.2.4 Programa de Prevención Universitaria

En el mes de febrero, se dio la charla de prevención universitaria al grupo de 1 A de la carrera de Enfermería y Obstetricia, dando a conocer las medidas preventivas dentro y fuera de las sedes universitarias, así mismo se les invitó a participar en los cursos en línea de seguridad que ofrece la plataforma digital de la Universidad de Guanajuato.



En marzo se sostuvieron reuniones con los jefes de grupo del Campus Celaya-Salvatierra y autoridades con el fin de hacer recomendaciones en temas de seguridad y coordinarnos para garantizar el bienestar de la comunidad universitaria del Campus. En dicha reunión se brindó información de los cursos virtuales los cuales se encuentran en NODO universitario, así como la oportunidad de poder solicitar pláticas a sus grupos en temas de prevención del delito con las diferentes dependencias municipales.

III.3 Infraestructura

III.3.1 Mejoras y avances de Infraestructura.

Se realizaron 10 obras en el campus durante el año 2020 tal como se presenta en la tabla 74.

Tabla 78. Informe actual de desarrollo de obras del plan de mantenimiento 2020

	Acción	Sede	Contratista
1	Adecuación de espacios multiusos (jardineras) Patio central edificio Sede.	Juan Pablo II	Víctor Manuel Martínez
2	Dignificación de modulo Sanitario de baños mutualismo	Mutualismo	Víctor Manuel Martínez
3	Adecuación de los espacios de Desarrollo Estudiantil de la Sede Juan Pablo II	Juan Pablo II	Arq. Javier Curiel
4	Pintura de escalera de emergencia, pintura en soportaría de louvers, en la biblioteca de la Sede Juan Pablo II	Juan Pablo II	Ing. J. Salud Medina

Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación de infraestructura



5	Adecuación para Control escolar y Servicio social de la Sede Juan Pablo II	Juan Pablo II	Ing. Juan Carlos Camargo
6	Mantenimiento general en cancha de usos múltiples (pintura, remplazo de tableros, colocación de lámparas)	Juan Pablo II	ADVICSA, S.A. De C.V.
7	Adecuación de caseta de vigilancia y bodega de servicios, en la Sede Mayorazgo	Mayorazgo	José Gastón Ocelotl Estrada Trejo
8	Cercado de cancha de futbol, en sede Juan Pablo II	Juan Pablo II	José Gastón Ocelotl Estrada Trejo
10	Acciones de Ing. Civil	Juan Pablo II	José Gastón Ocelotl Estrada Trejo

Las obras que concluyeron en el 2020 se enlistan a continuación:

- Dignificación de modulo Sanitario de baños mutualismo en la Sede Mutualismo del Campus Celaya Salvatierra”
- Adecuación de los espacios de Desarrollo Estudiantil de la Sede Juan Pablo II tormenta del Campus Celaya Salvatierra”
- Pintura de escalera de emergencia, pintura en soportaría de louvers, en la biblioteca de la Campus Celaya Salvatierra Sede Juan Pablo II del Campus Celaya Salvatierra”
- Mantenimiento general en cancha de usos múltiples (pintura, remplazo de tableros, colocación de lámparas del Campus Celaya Salvatierra”
- Adecuación de caseta de vigilancia y bodega de servicios, en la Sede Mayorazgo del Campus Celaya Salvatierra del Campus Celaya Salvatierra”
- Cercado de cancha de futbol, en sede Juan Pablo II del Campus Celaya Salvatierra”
- ACCIONES DE ING. CIVIL Campus Celaya Salvatierra Sede Juan Pablo II del Campus Celaya Salvatierra”
- Construcción de losa de cubierta y sustitución de cisterna dañada, reparación de la bomba y cisterna de la cafetería (sede Sur.)



Avance de obras durante el año 2020:

- Construcción de Adecuación de espacios multiusos (jardineras) Patio central edificio Sede. Avance físico. 80% de etapa contratada.
- Adecuación para Control escolar y Servicio social de la Sede Juan Pablo II, Avance físico. 90%

III.3.2 Acciones de mantenimiento.

En el área de mantenimiento se lleva un control de las solicitudes que se requieren, así como un control de cómo se van ejecutando, el año pasado al contar con el personal mínimo presencial debido a la pandemia, las solicitudes por parte de administrativos, alumnos, profesores y en general de la comunidad universitaria se vieron reducidas, sin embargo se ha podido cubrir de manera satisfactoria con muchas más actividades de mantenimiento, ahora con los Campus reducidos en personal, es una época excepcional y óptima para un gran avance en muchas de las actividades ya que se agiliza la capacidad de maniobrabilidad para el personal de mantenimiento y se puede trabajar sin muchos contratiempos. Es por ello por lo que a continuación se enlistan varias de las actividades de mantenimiento realizadas durante el año 2020 en dos distintos periodos durante la contingencia y bitácora de acciones antes de la contingencia. (Anexo VI).

Acciones de Mantenimiento

- Reparaciones de pisos levantados (todas las sedes)
- Mantenimiento áreas verdes (todas las sedes)
- Pulido de pisos en diferentes niveles (sede sur)
- Colocación de portarrollos y jaboneras nuevas (sede sur, mutualismo)
- Sustitución de luminarias dañadas (todas las sedes)
- Cambio de galletas de plafones en distintos lugares (sede sur)



- Colocación malla ciclónica cancha basket (mutualismo)
- Pintado cubículos, salones y muros en (varias sedes)
- Sustitución de cisterna dañada en (sede sur)
- Colocación de fluxómetros, cespoles, coflex, push en edificio multidisciplinario (sede sur)
- Reparación estufa del Laboratorio de Alimentos (sede mutualismo)
- Impermeabilización edificios (sede mayorazgo)
- Reemplazo de vidrios rotos (varias sedes)
- Desazolve del cárcamo de bombeo (sede sur)
- Armado de sillas para (laboratorios Janicho)
- Refuerzos en muros ingeniería civil (sede sur)
- Movimiento de escombros y basura en (sede mutualismo)
- Corte de carrizos en (mayorazgo)
- Poda (en todas las sedes)
- Colocación de instalaciones en laboratorios (sede janicho)
- Pintado de bancas (sede sur)
- Pintado de pasamanos y barandales (sede sur)
- Repintado en estacionamientos (sede sur y mutualismo)
- Resane en muros en aulas y pasillos (sede sur)
- Colocación mupis (janicho y mutualismo)
- Firme frente a módulo de activación física (mutualismo)
- Caseta para cuarto de máquinas (sede janicho)

III.3.3 Servicios y Transportes

Durante el periodo del 06 de enero al 13 de marzo, se recibieron un total de 109 solicitudes de transporte de las diferentes dependencias de nuestro Campus para realizar diversas actividades académicas, deportivas, culturales y administrativas en



diversos destinos dentro y fuera del estado, a partir del 17 de marzo se inició el periodo de emergencia sanitaria y se recibieron 19 solicitudes para traslado de las alumnas y alumnos repatriados de los diferentes aeropuertos a Celaya y Salvatierra, de misma se continuaron los servicios programados para entrega de documentos en diferentes dependencias del Campus, así como de la Rectoría General, solicitudes que representaron un total de 426 servicios de transporte en el año 2020, representados en las siguientes gráficas.

Tabla 79. Servicios de transporte brindados en el campus

Dependencia que autoriza	Servicios de transporte
División de Ciencias Sociales y Administrativas	23
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	128
Rectoría de Campus Celaya-Salvatierra	275
Total de Servicios Brindados	426

Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación de infraestructura

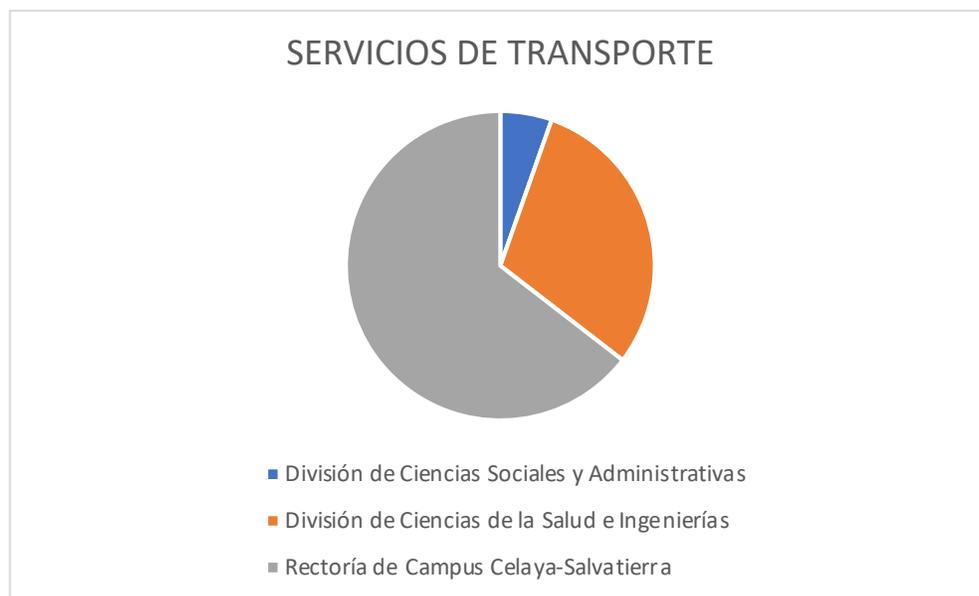




Figura 1. Servicios de transporte en el 2020

III.3.4 Adquisición e instalación de infraestructura

Dado que las nuevas tecnologías de la información y comunicación están cobrando un papel clave en los sistemas educativos actuales generando cambios e innovaciones en los procesos didácticos de enseñanza/aprendizaje, se adquirieron un total de 80 equipos de cómputo con el objetivo de actualizar la infraestructura tecnológica de dos de las principales salas de cómputo de la sede Juan Pablo II y poder así aportar herramientas innovadoras que permitan transformar los procesos educativos.

III.3.5 Herramientas virtuales para atender la nueva normalidad

Tras la llegada de la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19 en México, la educación en nuestros días tuvo un cambio vertiginoso, esto debido a que el repentino cambio de clases presenciales a clases en línea ha representado un verdadero reto.

Por tal motivo, una de las iniciativas presentadas en el Campus Celaya-Salvatierra durante estos tiempos de confinamiento fue la generación de video tutoriales, los cuales tienen como objetivo dar a conocer a toda la comunidad universitaria del Campus las herramientas digitales con las que cuenta la institución y la manera de cómo usarlas.

A continuación, se enlista los videos tutoriales creados los cuales se encuentran disponibles en el canal de YouTube del Campus.



Tabla 80. **Videotutoriales realizados en el campus**

Microsoft Teams	Descargar e ingresar a Teams.
	Crear equipos de trabajo, canales y agregar contactos
	Programar reuniones
	Compartir presentación durante videoconferencia
	Grabar videoconferencias y compartirla
	Crear y asignar tareas
	Programar un examen de Forms
	Compartir videos durante la videollamada
	Compartir pizarra durante la videollamada
Correo electrónico institucional	Cómo recuperar la contraseña de tu correo electrónico institucional
	Cómo ingresar al correo electrónico institucional
	Cómo cambiar la contraseña del correo electrónico institucional
Office 365	Descargar e instalar office
	Guardar archivos de office en OneDrive
	Convertir un Archivo PDF a Word y Viceversa
	Descargar, subir archivos, y compartir en PC (OneDrive)
	Descargar, subir archivos, y compartir en ANDROID (OneDrive)
	Cuestionarios opción múltiple y preguntas abiertas (Forms)
	Insertar vídeos e imágenes (Forms)
	Compartir cuestionario (Forms)
	Configurar Opciones de Inicio y termino (Forms)
	Descargar videos de YouTube, Facebook
	Crear Salas en Facebook



Otras herramientas digitales	Agregar Una Firma a un Archivo PDF
---	------------------------------------

Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación de Apoyo Académico

III.3.6 Sistema Bibliotecario

Dentro de las mejoras que se realizaron en el área de bibliotecas del campus Celaya-Salvatierra fue la adquisición del sistema de seguridad para el acervo bibliotecario que se encuentra en la Sede Janicho, este sistema se instaló en el mes de mayo de 2020 con la intención de mantener las colecciones totalmente seguras mediante el uso de tecnología más avanzada, además que el sistema está diseñado para ser usado con tiras de seguridad Tattle-Tape que garantizan la detección de cualquier sustracción ilícita de nuestro acervo.

Por otra parte, se estuvo trabajando en el proyecto “Desarrollo de Colecciones”, donde alumnos de servicio social participaron en la revisión de la bibliografía que contienen las unidades de aprendizaje de los programas educativos de: Ingeniería Civil, Nutrición y Psicología Clínica, de tal manera que para las futuras acreditaciones sea posible presentar como evidencia la bibliografía que es propiamente de dichos programas educativos, además este proyecto nos permite detectar las carencias en nuestras colecciones para las futuras adquisiciones.

En las bibliotecas del Campus Celaya-Salvatierra se tiene el objetivo de ofrecer servicios útiles en tiempo y forma, por tal motivo se dio de alta el arancel a los servicios bibliotecarios en el portal de pagos UG en línea, procurando agilizar los trámites de toda la comunidad universitaria sin poner en riesgo su seguridad ante la actual contingencia sanitaria.



Derivado de nuevas adquisiciones y donaciones de libros en formato físico, se llevó a cabo el procesamiento del material antes mencionado con la intención de incorporarlos al catálogo institucional y ponerlos al servicio de préstamo en nuestras bibliotecas, logrando de esta manera que nuestro acervo se incrementara en 49 títulos y 69 volúmenes que corresponden a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, 39 títulos y 98 volúmenes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, dando un total de 88 títulos y 167 volúmenes nuevos, distribuidos en las bibliotecas de las diferentes sedes del Campus Celaya-Salvatierra, tal como se muestra en la siguiente tabla.



Tabla 81. Adquisiciones y libros donados 2020

Tipo de material	Sede Juan Pablo II				Sede Mutualismo		Sede Mayorazgo				Sede Janicho				Total	
	DCSA		DCSI		DCSI		DCSA		DCSI		DCSA		DCSI			
	Tit.	Vol.	Tit.	Vol.	Tit.	Vol.	Tit.	Vol.	Tit.	Vol.	Tit.	Vol.	Tit.	Vol.	Tit.	Vol.
Libros de consulta	10	12			8	29	1	2			2	2	2	2	23	47
Libros acervo general	17	29	3	6	17	52	1	2			6	10			44	99
Tesis															0	0
Tesis digital															0	0
Mapas															0	0
DVD															0	0
CD de base de datos															0	0
CD de audio															0	0
Realia	12	12			5	5							4	4	21	21
Folletos															0	0
Mat. Gráfico															0	0
Partituras															0	0
Total:	39	53	3	6	30	86	2	4	0	0	8	12	6	6	88	167

Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación de Apoyo Académico



Tras la suspensión de actividades presenciales a raíz de la contingencia sanitaria ocasionada por el Coronavirus, COVID-19. La Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Celaya-Salvatierra tiene la consideración prioritaria de mantener la seguridad para las y los trabajadores y usuarias(os), por tal motivo en este periodo se ha activado la modalidad en línea para el pago de sanciones de Biblioteca, poniendo a disposición de la comunidad universitaria, un manual de orientación para el pago en la página web de Sistema Bibliotecario; de esta manera aseguramos que se continúe con la reducción de tiempos en los procedimientos de trámites de titulación y devolución de documentos.

Con el objetivo de adquirir recurso documental en formato físico para fortalecer la formación académica de la comunidad universitaria, se destinó fondos de apoyos institucionales, para la compra de 53 títulos con un total de 208 ejemplares, los cuales se incorporaron a las bibliotecas del Campus Celaya-Salvatierra logrando un incremento importante en su acervo bibliográfico.

III.4 Programa de manejo Ambiental y sustentabilidad

El área de Medio Ambiente y Sustentabilidad del Campus Celaya- Salvatierra participó en la Edición 2019-2020 del Programa de Buenas Prácticas Ambientales convocado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial PAOT del estado de Guanajuato.

Las sedes participantes en esta edición fueron Juan Pablo II y Mutualismo, las cuales debido a las características atípicas del año 2020 derivadas de la emergencia sanitaria realizaron las adecuaciones correspondientes para dar continuidad al seguimiento de la reducción de los consumos en los rubros de **agua, energía eléctrica, áreas verdes e insumos y materiales.**



Para la sede Mutualismo los resultados obtenidos a partir de la revisión del organismo acreditador PAOT fueron los siguientes:

Energía Eléctrica: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 186, 295 kWh. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero, los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 94, 078.975 de CO₂ eq anuales.

Consumo de agua: las medidas de ahorro hídrico en la sede Mutualismo, resultaron en una reducción de 4, 522.152 m³. Traduciendo este ahorro, una familia promedio en México de 4 personas podría satisfacer sus necesidades básicas durante 198.34 meses

Manejo de insumos y materiales: Los ahorros de insumos y materiales resultaron en que se evitará que 362 kg de residuos fueran destinados al relleno sanitario, lo cual extiende la vida útil de la infraestructura pública.

Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas permitieron el cuidado de 1, 387.08 m² de áreas verdes y de 79 individuos. Dichos espacios verdes permiten absorber gases de efecto invernadero, así como estabilizar la temperatura ambiental y retener agua, entre otros beneficios.

En el Caso de la sede Juan Pablo II los ahorros evaluados por la PAOT arrojaron las siguientes cifras:

Energía eléctrica: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron de una reducción de 441,625.58 kWh. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero, los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 223,020.92 kg de CO₂ eq anuales.

Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 16502.1792 m³. Traduciendo este ahorro, una familia promedio en México de 4 persona, podría satisfacer sus necesidades básicas durante 34.19 meses.

Manejo de Insumos y materiales: Los ahorros de insumos y materiales resultaron en que se evitara que 606.09 kg de residuos fueran destinados al relleno sanitario, lo cual extiende la vida útil de la infraestructura pública.



Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas permitieron el cuidado de 23730.16 m² de áreas verdes y de 690 individuos. Dichos espacios verdes permiten absorber gases de efecto invernadero, así como estabilizar la temperatura ambiental y retener agua, entre otros beneficios.

La evaluación del Programa de Buenas Prácticas Ambientales culminó con la Acreditación y la obtención del Distintivo correspondiente para las sedes Mutualismo y Juan Pablo II, refrendado así el compromiso por seguir trabajando en acciones que favorezcan en impulso de la Sustentabilidad en el Campus Celaya-Salvatierra.



en V. Anexos

Anexo 0 Acuerdos del Consejo Universitario

Primera sesión extraordinaria. 21 de enero de 2020.

CUCCS2020-E1-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 13, 14, 17, 27, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, por unanimidad de doce votos de los presentes, manifiesta de forma expresa su compromiso de sumarse en el ámbito de su competencia a la atención de las demandas contenidas en el Convenio en los términos del acuerdo de seguimiento publicado en la Gaceta Universitaria de fecha 09 de diciembre de 2019; y en su caso, atender específicamente, los compromisos estipulados en los pliegos petitorios y anexos técnicos suscritos respectivamente, en cumplimiento al acuerdo **CGU2020-E2-02** adoptado en la segunda sesión extraordinaria celebrada el veinte de enero de dos mil veinte por el Consejo General Universitario de la Universidad de Guanajuato.

Segunda sesión extraordinaria. 21 de enero de 2020.



CUCCS2020-E2-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 13, 14, 17, 27, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, por unanimidad de doce votos de los presentes y en seguimiento al acuerdo **CUCCS2020-E1-01** adoptado en la primera sesión extraordinaria celebrada el veintiuno de enero de dos mil veinte en primera convocatoria por el Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, así como el acuerdo **CGU2020-E2-02** y los artículos 45 y 47 segundo párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato acordó integrar, las **siguientes comisiones “Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género”** así como la **“Comisión de Seguridad”** las que se integrarán conforme al artículo 3, 4 y 5 de los “Lineamientos para la integración de las Comisiones para el seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género de la Universidad de Guanajuato” con la representatividad por cada una de las Divisiones: conformados por dos directivos, dos profesores, dos estudiantes y por los externos: dos profesores y dos estudiantes. La representatividad se establecerá por un directivo, un profesor y un estudiante de cada una de las divisiones que integran el Campus.

CUCCS2020-E2-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 13, 14, 17, 27, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; **el pleno** del Consejo Universitario



del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, por unanimidad de doce votos de los presentes y en seguimiento al acuerdo **CUCCS2020-E1-01** adoptado en la primera sesión extraordinaria celebrada el veintiuno de enero de dos mil veinte en primera convocatoria por el Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, así como el acuerdo **CGU2020-E2-02** y los artículos 45 y 47 segundo párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato acordó integrar, la **“Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género”** conforme al artículo 3, 4 y 5 de los “Lineamientos para la integración de las Comisiones para el seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género de la Universidad de Guanajuato”, con los miembros de este órganos colegiado siguientes: doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos, director del departamento de Ingeniería Agroindustrial con 12 votos; doctora Miriam Reyes Tovar, directora de departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos con 12 votos; profesores, doctor Saúl Manuel Albor Guzmán del Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos con 12 votos; doctora Isaura Arreguín Arreguín del Departamento de Enfermería Clínica con 7 de 12 votos; y los estudiantes: María Elena Raya Martínez de la División de Ciencias Sociales y Administrativas con 12 votos; y el estudiante Juan Pablo Moncada Patiño por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías con 12 votos y para efecto de elegir a los integrantes externos a este órgano colegiado de gobierno se acuerda que serán designados en los términos de la convocatoria con las



bases y procedimiento que para tal efecto acuerda este pleno y conforme al acuerdo que antecede **CUCCS2020-E2-01**.

CUCCS2020-E2-03.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 13, 14, 17, 27, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, por unanimidad de doce votos de los presentes y en seguimiento al acuerdo **CUCCS2020-E1-01** adoptado en la primera sesión extraordinaria celebrada el veintiuno de enero de dos mil veinte en primera convocatoria por el Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, así como el acuerdo **CGU2020-E2-02** y los artículos 45 y 47 segundo párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato acordó integrar, la “**Comisión de Seguridad**” conforme al artículo 3, 4 y 5 de los “Lineamientos para la integración de las Comisiones para el seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género de la Universidad de Guanajuato”, con los miembros de este órganos colegiado siguientes: doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos, Director del Departamento de Ingeniería Agroindustrial con 12 votos; doctora Miriam Reyes Tovar, directora del Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos con 12 votos; los profesores, doctor Rafael Espinosa Mosqueda, profesor del Departamento de Finanzas y Administración con 9 de 12 votos; doctora Jatziri Yunuén Moreno Martínez, profesora del Departamento de Ingeniería Agroindustrial con 7 de 12 votos; y los estudiantes: Ana Teresa Cervantes Rendón estudiante de la División de



Ciencias Sociales y Administrativas con 12 votos; y Juan Pablo Moncada Patiño con 8 de 12 votos por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, y para efecto de elegir a los integrantes externos a este órgano colegiado de gobierno se acuerda que serán designados en los términos de la convocatoria con las bases y procedimiento que para tal efecto acuerda este pleno y conforme al acuerdo que antecede **CUCCS2020-E2-01**.

Tercera sesión extraordinaria. 30 de enero de 2020.

CUCCS2020-E3-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 13, 14, 17, 27, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; el **pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, en seguimiento a los acuerdos **CUCCS2020-E1-01**, **CUCCS2020-E1-02** y **CUCCS2020-E1-03** adoptados en la segunda sesión extraordinaria celebrada el veintiuno de enero de dos mil veinte en primera convocatoria por el Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acuerda que de los ocho postulantes, derivado de la convocatoria de veinticuatro de enero de dos mil veinte, y previo análisis de la documentación ingresada, designar a doctora Laura Mejía Teniente con 15 votos, maestra Nancy Beatriz de Santiago López por mayoría de 13 votos, por los representantes de la comunidad estudiantil, la estudiante Leticia Aurelia Macías Santoyo con 11 votos, la estudiante Sara Fernanda Mireles Mandujano con 9 votos; como miembros externos para integrar la “**Comisión para el Seguimiento de las**



Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género”.

CUCCS2020-E3-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 13, 14, 17, 27, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; el **pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, en seguimiento a los acuerdos **CUCCS2020-E1-01, CUCCS2020-E1-02 y CUCCS2020-E1-03** adoptados en la segunda sesión extraordinaria celebrada el veintiuno de enero de dos mil veinte en primera convocatoria por el Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acuerda y previo análisis de la documentación ingresada derivada de la correspondiente convocatoria, designar por los representantes de la comunidad estudiantil a la estudiante Heizel Jazel Altamirano Huerta con 15 votos; Francisco Javier Flores Gallardo por mayoría de 10 votos y 5 en contra, para integrar como miembros externos de la **“Comisión de Seguridad”** y toda vez que de representantes del personal académico, se declaró desierto el ingreso de solicitudes. En atención a que de la convocatoria se expresa que lo no previsto en la misma será resuelto por el pleno de este órgano colegiado de gobierno en el ámbito de sus competencias, con fundamento en el artículo 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato y 44 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno acordó por unanimidad de quince votos la presentación de la propuesta para designar a los integrantes externos de la referida comisión, conforme la formula consistente



en dos integrantes por cada división, donde el titular será el que cuente con mayor número de votos y en orden decreciente serán sustitutos conforme al último párrafo del artículo 48 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2020-E3-3.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 13, 14, 17, 27, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, por unanimidad de doce votos de los presentes y en seguimiento al acuerdo **CUCCS2020-E3-02** que antecede acordó designar por los representantes del personal académico externo a los profesores siguientes: doctor Juan Manuel Vargas Canales con once votos como titular y la maestra Ana Laura Zúñiga Álvarez como sustituto por la División de Ciencias Sociales y Administrativas; doctor Xavier Chávez Cárdenas con ocho votos como titular y el doctor José Vicente Negrete Díaz con siete votos como sustituto por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías para integrar como miembros externos la **“Comisión de Seguridad”**.

Primera sesión ordinaria. 14 de febrero de 2020.

CUCCS2020-01-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10,11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 27, 29 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato



acordó por unanimidad de doce 12 votos de los doce 12 presentes, elegir como secretario de la presente primera sesión ordinaria conforme lo dispuesto en el artículo 22 tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato al doctor José Enrique Luna Correa, conservando voz y voto como causal de exclusión con fundamento en el artículo 15 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2020-O1-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 22, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario de Campus acordó por unanimidad de catorce 14 votos de catorce 14 de los presentes, aprobar las actas siguientes: **Cuarta Sesión Ordinaria** (CUCCS2019-O4) con observaciones, **Novena Sesión Extraordinaria** (CUCCS2019-E9) con observaciones.

De las actas: **Primera Sesión Extraordinaria** (CUCCS2020-E1), **Segunda Sesión Extraordinaria** (CUCCS2020-E2) y **Tercera Sesión Extraordinaria** (CUCCS2020-E3) se difiere su aprobación para la siguiente sesión ordinaria por unanimidad de dieciséis 16 votos de dieciséis 16 de los presentes.

Cuarta sesión extraordinaria. 14 de febrero de 2020.

CUCCS2020-E4-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 27, 29 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo



Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó por unanimidad de doce 12 votos de los doce miembros presentes, elegir como secretario de esta cuarta sesión extraordinaria conforme lo dispuesto en el artículo 22 tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato al doctor José Enrique Luna Correa, conservando voz y voto como causal de exclusión con fundamento en el artículo 15 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2020-E4-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10,11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 27, 29 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; 28 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó por quince 15 votos de quince 15 de los presentes, una vez analizado el rediseño curricular (modificación) del Programa Educativo de Licenciatura en Agronegocios, aprobado en el H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativa, bajo el acuerdo CDDCDSA2020-E05.

Segunda Sesión Ordinaria. 26 de junio de 2020.

CUCCS2020-02-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de



Guanajuato **acordó** por unanimidad de quince 15 votos de los quince 15 integrantes presentes, en seguimiento al acuerdo CUCCS2020-O1-02, una vez **analizadas** las **actas** referidas en el punto cuatro de la orden del día, de las sesiones siguientes: primera sesión extraordinaria (CUCCS2020-E1), segunda sesión extraordinaria (CUCCS2020-E2), tercera sesión extraordinaria (CUCCS2020-E3), así como también la primera sesión ordinaria (CUCCS2020-O1) y cuarta sesión extraordinaria (CUCCS2020-E4), **aprobar sus correspondientes actas** con fundamento en lo dispuesto en el primer párrafo del artículo 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2020-02-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 24 primer párrafo, 27, y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **acordó** por unanimidad de quince 15 votos de los quince 15 integrantes presentes, **autorizar** la participación como invitados especiales dentro de la segunda sesión ordinaria del Consejo Universitario de Campus del año dos mil veinte con voz pero sin voto a: la doctora Isaura Arreguín Arreguín, Coordinadora del Programa Educativo de Psicología Clínica, así como a la maestra Ana Luisa García Bernal, Titular de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico, ambas adscritas al Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, como lo ordena el primer párrafo del artículo 24 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, para



efectos de contar con su análisis y valoración al rediseño curricular (modificación) del Programa Educativo de Licenciatura en Psicología Clínica, aprobado en el Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías, bajo el acuerdo CDCSI2020-E10-01.

CUCCS2020-02-03.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IV y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 24 primer párrafo, 27, y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; 1 y 28 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **funcionando en pleno acordó** por unanimidad de quince 15 votos de los quince 15 integrantes presentes, una vez **analizado** el rediseño curricular (modificación) del Programa Educativo de Licenciatura en Psicología Clínica, aprobado en el Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías, bajo el acuerdo CDCSI2020-E10-01, **autorizar su aprobación.**

Tercera Sesión Ordinaria. 4 de septiembre de 2020.

CUCCS2020-03-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, con fundamento en lo dispuesto en el primer párrafo del artículo 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar por Unanimidad de votos, el acta de



la segunda sesión ordinaria (CUCCS2020-O2) del Consejo Universitario del Campus Celaya Salvatierra.

CUCCS2020-03-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 24 primer párrafo, 27, y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; 98 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, así como lo dispuesto en el Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó elegir, para integrar el Consejo Editorial del Campus Celaya-Salvatierra a: el doctor Benito Rodríguez Haros, Director de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya Salvatierra con unanimidad de votos; el director del Departamento de Ingeniería Agroindustrial doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos, con unanimidad de votos; la doctora Marilú León Andrade por el área de Sociales con 7 votos incluyendo voto de calidad; el doctor Mario Jesús Aguilar Camacho por el área de administración, con 10 votos de los 16 integrantes presentes con voto; el doctor Eloy Maya Pérez por el área de la salud con 7 votos de los 16 integrantes presentes con voto, por el área de Ingenierías el doctor Carlos Alberto Núñez Colín con 11 votos de los 16 integrantes presentes con voto. Persistiendo durante todas las votaciones un quórum de 16 validando los presentes acuerdos los miembros integrantes del Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato funcionando en pleno en forma virtual de



conformidad a lo ordenado en los artículos 23 primero y segundo párrafo y 27 último párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, y mediante su decisión adoptada conforme al artículo 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato y que una vez redactados y leídos en voz alta, los validan mediante el ejercicio de su voto electrónico en la Plataforma Institucional de Órganos Colegiados.

CUCCS2020-03-03.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 24 primer párrafo, 27, y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; 98 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, así como lo dispuesto en el Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó elegir, para integrar el Consejo Editorial del Campus Celaya-Salvatierra como miembros externos a las doctoras: Idania Valdez Vázquez y María Elisa Moreno Fergusson con 13 votos de los 16 votos de los 16 integrantes presentes con voto de un quórum de 16 integrantes.

Quinta Sesión Extraordinaria. 14 de septiembre de 2020.

CUCCS2020-E5-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 27, 29 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo



Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó con mayoría simple de nueve votos de los dieciséis integrantes presentes, elegir como secretaria de la presente, de la quinta sesión extraordinaria dos mil veinte conforme a lo dispuesto en el artículo 22 tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato a la maestra María del Rosario Tolentino Ferrel, quien dentro de esta sesión se encuentra dotada de fe pública conservando voz y voto.

CUCCS2020-E5-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 primer párrafo y 75 fracción II del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar la fórmula para integrar la “Comisión Especial para substanciar el Proceso de la Designación de la Rectora o Rector del Campus Celaya-Salvatierra, para el periodo 2020-2024” la siguiente: dos integrantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías consistentes en un directivo y un profesor; dos directivos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y dos Estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra con catorce votos de los quince integrantes presentes con voto.

CUCCS2020-E5-03.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48



primer párrafo y 75 fracción II del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó elegir, para integrar la “Comisión Especial para substanciar el Proceso de la Designación de la Rectora o Rector del Campus Celaya-Salvatierra, para el periodo 2020-2024”, por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías: como directivo a la doctora Silvia del Carmen Delgado Sandoval, directora de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías con nueve votos a favor y como profesor el doctor Omar Surisuday Castillo Baltazar del Departamento de Ingeniería Agroindustrial con ocho votos incluyendo voto de calidad; por la División de Ciencias Sociales y Administrativas la doctora Miriam Reyes Tovar con catorce votos y el doctor José Enrique Luna Correa con once votos; y por los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías los estudiantes: Ana Karen Ayala Camarena con catorce votos y Juan Pablo Moncada Patiño con catorce votos.

CUCCS2020-E5-04.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 primer párrafo y 75 fracción III del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó emitir y aprobar los “Lineamientos para el proceso de designación y procedimiento de consulta de la opinión de la comunidad universitaria” que regirán el Proceso de la Designación de la Rectora o Rector del Campus Celaya-



Salvatierra, para el periodo 2020-2024 con mayoría simple de quince votos.

Sexta Sesión Extraordinaria. 28 de septiembre de 2020.

CUCCS2020-E6-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 27, 29 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó con mayoría simple de once votos de los catorce integrantes presentes, elegir como secretario de la presente sexta sesión extraordinaria dos mil veinte conforme a lo dispuesto en el artículo 15 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato a la maestra María del Rosario Tolentino Ferrel, quien dentro de esta sesión se encuentra dotada de fe pública conservando voz y voto.

CUCCS2020-E6-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 27, 29 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó por unanimidad de votos de los catorce integrantes presentes, aprobar la presencia del doctor Jesús Arellano Gómez y la maestra Liliana Aguascalientes Morales, en esta sexta sesión extraordinaria del Consejo Universitario 2020, conforme a lo ordenado en el artículo 24 primer párrafo del



Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, quienes asisten con voz pero sin voto, como causa de excepción.

CUCCS2020-E6-03.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 27, 37 y 75 fracción X del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar el dictamen que presenta la Comisión Especial para substanciar el Proceso de la Designación de la Rectora o Rector del Campus Celaya-Salvatierra, para el periodo 2020-2024, sobre el cumplimiento de los requisitos de los aspirantes para ser considerados candidatos; con fundamento en el artículo 75 fracciones VIII y X del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato en vinculación a los artículos 25 segundo párrafo y 20 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, con unanimidad de votos del total de los quince integrantes presentes con voto de este Órgano de Gobierno, por lo que, a la candidata doctora Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar se le autoriza continuar en el proceso ya citado.

Séptima Sesión Extraordinaria. 15 de octubre de 2020.

CUCCS2020-E7-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 27, 29, 37 y 75 del Estatuto



Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **acordó con mayoría simple de dieciséis votos de los diecisiete** integrantes presentes con derecho a voto, **elegir** como secretaria de la presente, séptima sesión extraordinaria dos mil veinte conforme a lo dispuesto en el artículo 15 y 22 tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato a la maestra María del Rosario Tolentino Ferrel, quien dentro de esta sesión se encuentra dotada de fe pública conservando voz y voto como causa de excepción.

CUCCS2020-E7-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 27, 29, 37 y 75 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **acordó con diecisiete votos de los diecisiete** integrantes presentes con derecho a voto **aprobar** el Informe sobre el proceso de consulta de la opinión de la comunidad universitaria que presentó la “Comisión Especial para substanciar el proceso de la designación de la Rectora o Rector del Campus Celaya- Salvatierra, para el periodo 2020-2024” del Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, con fundamento en los artículos 24 fracción IX de la Ley Orgánica la Universidad de Guanajuato; 58 y 75 fracciones II y XII del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.



CUCCS2020-E7-03.-Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 24 fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 75 fracción XII del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **resolvió con diecisiete votos de los diecisiete integrantes presentes con derecho a voto, proponer** a la Junta Directiva la candidatura de la doctora Graciela Ma. De la Luz Ruiz Aguilar para ser designada Rectora del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, para el periodo 2020-2024.

Para efecto de lo anterior, la Secretaría de este Órgano de Gobierno, pondrá a disposición de la Junta Directiva la información generada durante el proceso de designación de la Rectora del Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, para el periodo comprendido del tres de noviembre del dos mil veinte al dos de noviembre de dos mil veinticuatro.

Primera Sesión Solemne. 3 de noviembre de 2020.

CUCCS2020-S1-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 23, 27, 29, 37 y 76 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó con mayoría simple de **diecinueve votos de los veinte** integrantes presentes con derecho a voto, **elegir** como secretaria de la presente, Primera Sesión Solemne dos mil veinte conforme a lo dispuesto en el artículo 15 y 22 tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato a



la maestra María del Rosario Tolentino Ferrel quien dentro de esta sesión se encuentra dotada de fe pública conservando voz y voto como causa de excepción.

Cuarta Sesión Ordinaria. 20 de noviembre de 2020.

CUCCS2020-04-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 27, 32 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, con fundamento en el primer párrafo del artículo 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, acordó **aprobar** con mayoría simple de **diecisiete** votos de los **diecisiete** integrantes presentes **con derecho a voto**, una vez **analizadas las actas** referidas en el punto cuatro de la orden del día, de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario de Campus Celaya Salvatierra: tercera sesión ordinaria (CUCCS2020-O3), quinta sesión extraordinaria (CUCCS2020-E5), sexta sesión extraordinaria (CUCCS2020-E6), séptima sesión extraordinaria (CUCCS2020-E7), y primera sesión solemne (CUCCS2020-S1).

CUCCS2020-04-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 27, 32, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato;



12 fracción II del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **acordó integrar la fórmula de la Comisión Especial formada para el otorgamiento de los Reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio, periodo 2020 del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** que tendrá como fin específico y delimitado revisar que cada uno de los profesores, profesoras y personal administrativo cumplan con los criterios de selección de candidatos en términos de los LINEAMIENTOS PARA EL OTORGAMIENTO DE LOS RECONOCIMIENTOS DE 5 A 35 AÑOS EFECTIVOS DE SERVICIO, CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, la consistente en: **dos profesores y un estudiante**, que se **aprueba** con mayoría simple de **diecisiete** votos de los **diecisiete** integrantes presentes **con derecho a voto**. Y derivado de la fórmula aprobada por el pleno elegir, para integrar dicha **Comisión Especial de este Consejo Universitario de Campus** a: el doctor **Omar Surisadai Castillo Baltazar**, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías así como al doctor **Saúl Manuel Albor Guzmán** de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de este Campus Celaya Salvatierra, con mayoría simple de **diecisiete** votos de los **diecisiete** integrantes presentes con derecho a voto; y a la estudiante María Jessica Carreño Muñoz con mayoría simple de **trece** votos de los **diecisiete** integrantes presentes con derecho a voto.



Octava Sesión Extraordinaria. 2 de diciembre de 2020.

CUCCS2020-E8-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 24, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó por mayoría simple de **diecisiete** votos de los **diecisiete** integrantes presentes con derecho a voto, **autorizar** la incorporación a esta Octava Sesión Extraordinaria 2020, en carácter de invitados especiales a: el doctor LUIS FELIPE GUERRERO AGRIPINO, Rector General de la Universidad de Guanajuato; el doctor SERGIO ANTONIO SILVA MUÑOZ, Secretario Académico de la Universidad de Guanajuato, en representación de la Administración Central. Por el Campus Celaya Salvatierra a: la doctora MARÍA DE LOURDES TIBURCIO SÁNCHEZ, Titular de la Coordinación de Planeación; la Maestra ROSA MARÍA FLORES PAREDES, Titular de la Coordinación de Comunicación; la Maestra EDITH ALEJANDRA GAMIÑO RAMÍREZ, Titular de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social; la Maestra ANA LUISA GARCÍA BERNAL, Titular de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo, Ingeniero MARTÍN MATA SOTO, Titular de la Coordinación de Servicios Académicos; así como los Representantes de los Cuerpos Académicos que integran el Campus.

Novena Sesión Extraordinaria. 2 de diciembre de 2020.



CUCCS2020-E9-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 27, 37, 45, 47 segundo párrafo y 58 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó por mayoría simple de diecisiete votos de los diecisiete integrantes presentes con derecho a voto, **autorizar la petición** de la “Comisión Especial formada para el otorgamiento de los Reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio periodo 2020” y al efecto solicitar por medio de la autoridad ejecutiva de este Órgano de Gobierno a la Coordinación de Recursos Humanos, la lista de los profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio al periodo comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2020 como lo refiere el acuerdo CEORPPPACCS2020-E1-02 de la Comisión solicitante.

Décima Sesión Extraordinaria. 15 de diciembre de 2020.

CUCCS2020-E10-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 28, 32, 36, 37, 46 y 58 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó por mayoría simple de 9 votos de los 13 integrantes presentes con derecho a voto modificar el dictamen emitido por la “Comisión Especial formada



para el otorgamiento de los Reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio periodo 2020”.

Décima Primera Sesión Extraordinaria. 18 de diciembre de 2020.

CUCCS2020-E11-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 28, 32, 36, 37, 45, 46 y 58 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; 1, 12 fracción II y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó emitir resolución de modificación al dictamen por mayoría simple de 12 votos de los 13 integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizado el dictamen emitido por la Comisión Especial formada para el otorgamiento de los Reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio, periodo 2020 del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.

Doceava Sesión Extraordinaria. 18 de diciembre de 2020.

CUCCS2020-E12-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 28, 32, 36 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó aprobar** por mayoría simple de **dieciséis votos** de los dieciséis integrantes presentes con derecho a voto, el **ingreso** a la presente Sesión, en carácter de



invitados especiales, al doctor César Díaz Pérez, Representante del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial así como a la maestra Ana Luisa García Bernal, Titular de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo del Campus Celaya-Salvatierra, por así permitirlo el artículo 24 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2020-E12-02.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 28, 32, 36 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; 28 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar por mayoría simple de **dieciocho votos** de los dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, una vez que, analizó el rediseño curricular (modificación) del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya- Salvatierra.



Anexo I Relación de boletines generados en el 2020.

Acreditación de calidad del programa educativo de Psicología Clínica de la UG.
Culto a la Virgen de Guadalupe, insignia de la memoria Chichimeca: Académico UG.

El abandono escolar en el nivel medio superior, un desafío que la pandemia coloca como prioridad en la agenda nacional.

El Campus Celaya-Salvatierra, reconoce la excelencia académica de sus estudiantes.

Rinde protesta el Dr. Roberto Rodríguez Venegas como Director de la DCSA.
El Dr. Roberto Rodríguez, dirigirá la División de Ciencias Sociales y Administrativas.
La Dra. Graciela Ruiz Aguilar, rinde protesta como rectora del Campus Celaya-Salvatierra, para el periodo 2020-2024.

Los pueblos indígenas de Guanajuato, una asignatura pendiente en el Desarrollo.
Realiza acciones de apoyo social la UG Campus Celaya-Salvatierra en sectores diversos de la sociedad.

Trabajo conjunto y estructurado en favor de estudiantes de Ing. en Biotecnología
Reciben las nuevas abejas el curso de inducción a la Universidad de Guanajuato.
Contribuye la UG-Campus Celaya-Salvatierra al rescate y preservación del Área natural protegida "Cerro El Culiacán y La Gavia".

Presentan Planes de Trabajo, representantes de la sociedad de alumnos del Campus.

Se entrega equipo de cómputo para fortalecer el desempeño académico de la comunidad estudiantil.

Entrega reconocimiento a la Universidad de Guanajuato- CCS, la Alianza Internacional de Investigadores Internacionales.

Se impulsa el trabajo colaborativo entre pares académicos en el Foro sobre Buenas prácticas docentes en entornos virtuales.



Se inaugura el 3er Congreso CIDERA 2020. Escenarios socioeconómicos para el desarrollo regional y los agronegocios.

Estudio sobre estrés psicosocial en hijos de adictos a sustancias, gana segundo lugar en convocatoria de Secretaría de Salud.

Inicia el XI Ciclo de Conferencias de Ingeniería Civil: La construcción y la tecnología del mañana.

CA-CNEIP trabaja en el campus en la revisión y mejora de los procesos de la Lic. En Psicología Clínica, con fines de acreditación.

Investigadores dan inicio al 6to. Foro multidisciplinario de Cuerpos Académicos.

El Libro impreso sigue vivo. 6to. Foro multidisciplinario de Cuerpos Académicos.

Se conjunta la experiencia y conocimiento de 5 sectores en el Congreso Internacional Emprende Innova.

Egresados preparados para ofrecer servicios de rehabilitación.

A distancia y con el uso de la tecnología, se cumple el Programa de Formación docente.

La empresa Carolina Performance entrega donativo a la UG campus Celaya-Salvatierra.

Se llevan a cabo las Jornadas de investigación en Enfermería.

Estudiantes del Campus reciben el premio al desempeño de excelencia-Ceneval.

En el día de la Enfermera, el Gobierno Federal reconoce a la Dra. Ma. Guadalupe Ojeda, exrectora del Campus Celaya-Salvatierra.

Detrás de una certificación de la PAOT, está el trabajo de toda la comunidad universitaria.

Académicos, padres de familia y autoridades del Campus abonarán al proyecto formativo en el nuevo ciclo escolar.

Imparten a docentes capacitación sobre manejo de software especializado.

Participan profesores en capacitación sobre Derechos Humanos.

Pláticas, módulos itinerantes y asesoría por Facebook por parte de la Defensoría de los Derechos Humanos para la comunidad de los Campus Universitarios y ENMS.



Ofrecen integrantes de mesas directivas participar en el desarrollo de acciones para favorecer el proyecto estudiantil.

Se instaló el Módulo Itinerante del programa "Travesía por la Paz" de la DDHEU. Estudiante investiga el proceso de adaptación de las japonesas en Celaya y la creación de comunidad.

Medidas de seguridad en las sedes del Campus Celaya-Salvatierra con el apoyo de Gobierno Municipal y de Seguridad.

Se coordina la UG Campus Celaya-Salvatierra con el sector salud para apoyar en la prevención del Coronavirus CoV19.

Donan sangres estudiantes del Campus en campaña organizada por ANEIC Celaya.

Imparten taller "Salvando vidas" sobre prevención del suicidio.

Se organiza "Semana por los Derechos de las Mujeres".

Dan a conocer avances en seguridad en planteles educativos del municipio.

Formalizan vinculación el Campus Celaya-Salvatierra de la UG, y el Club Rotarac Celaya Nat Tha Hi.

Inicia en el CCS la Jornada de Talleres de Orientación Educativa.

Se reúnen en el Campus la Asociación 10,000 Mujeres Empresarias por México.

La conquista de México: reinterpretando sus imaginarios.

Se ofrece taller sobre Primeros auxilios psicológicos, para atender momentos de crisis personal o grupal.



Anexo II Productos difundidos a través de la página web del campus, de las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram, adicionales a los boletines informativos que también se difundieron por estos medios.

Postal Duelo Nacional

Video de la Toma de Protesta de la Dra. Graciela Ma. De la Luz Ruiz Aguilar como Rectora del Campus

Postal de felicitación hacia la Dra. Graciela Ma. De la Luz Ruiz Aguilar por su toma de protesta como Rectora del campus

Difusión de la videoconferencia “Sin tiempo para el estrés”

Difusión de la videoconferencia “Estilos de Aprendizaje”

Invitación a participar en las Jornadas de Capacitación Virtual

Fotos de la Toma de Protesta de la Dra. Graciela Ma. De la Luz Ruiz Aguilar

Felicitación a los profesores y profesoras por el ingreso y permanencia en Sistema Nacional de Investigadores

Video informativo sobre los síntomas de la ansiedad y el estrés

Invitación a la Conferencia Magistral “Los retos de la Autonomía Universitaria”

Felicitación al Dr. Roberto Rodríguez Venegas por su designación por parte de la Junta Directiva como Director de la División de Ciencias Sociales y Administrativas

Postal Día Internacional contra la Violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso

Banner de presentación de la campaña de sensibilización para la prevención de contagios por COVID-19



Video de Presentación de la campaña de sensibilización para prevención de contagios por COVID-19

Transmisión de la Presentación de la campaña de sensibilización para prevención de contagios por COVID-19

Invitación al “Taller Virtual de Manejo Integral de Residuos de Buenas Prácticas Ambientales”

Invitación a sumarse a la campaña de prevención promovida por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato (COEPES)

Aviso sobre examen de admisión para el ciclo de enero 2021

Banner informativo sobre algunas tomas preventivas para el COVID-19 de la campaña “Ante el COVID, ¡lo nuestro es prevenir!”

Invitación al evento de “Inauguración de la Librería Virtual”

Invitación a la videoconferencia “La trascendencia de la agenda 2030 y cómo alcanzarla”

Video de la Inauguración de la Librería Virtual

Banner de la campaña “Ante el COVID, ¡lo nuestro es prevenir!”

Esquela por el deceso del Padre de la Dra. María de Lourdes García Campos

Video de la entrevista a la Dra. Isaura Arreguín Arreguín en la cual con la sociedad cómo hacerle frente a la Ansiedad

Postal Día Mundial de la Diabetes

Invitación a la Toma de Protesta del Dr. Roberto Rodríguez Venegas

Postal Día Internacional para la Tolerancia

Invitación para participar en el Diagnóstico de Comunicación

Esquela por el deceso del Padre del Dr. Jaime Mandujano Chávez

Video de la Toma de Protesta del Dr. Roberto Rodríguez Venegas

Banner informativo sobre vacante para los egresados en Lic. Mercadotecnia y Lic. Contador Público

Imágenes sobre la Toma de Protesta del Dr. Roberto Rodríguez Venegas



Banner sobre la oferta cultural de los grupos artísticos y creadores universitarios, así como otros organismos e instancias de cultura

Video de Invitación para realizar la Encuesta Comunidad UG y la Encuesta Público externo

Esquela por el deceso del hermano de la Mtra. Ana María Padilla Aguirre

Banner informativo sobre algunas tomas preventivas para el COVID-19 de la campaña “Ante el COVID, ¡lo nuestro es prevenir!”

Invitación a la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020

Postal Día del Operador Universitario

Invitación Encuesta Público externo

Gif Día de la Revolución Mexicana

Video de Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior

Banner informativo para los aspirantes a las carreras de la DCSI sobre la atención a dudas o contratiempos durante entrevista o examen

Esquela por el deceso de la madre del Mtro. Francisco Jacob Segura Ortega

Invitación a la videoconferencia de la Primera Jornada Feminista contra las violencias patriarcales en la Universidad de Guanajuato

Transmisión de la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020 por trayectoria

Video de la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020

Enlace a la Página Web de la Universidad de Guanajuato

Enlace de consulta sobre sesiones virtuales de asesoría y tutoría que se estarán ofreciendo a través de TEAMS y ZOOM por parte de estudiantes UG

Imágenes de la videoconferencia de la Primera Jornada Feminista contra las violencias patriarcales en la Universidad de Guanajuato

Felicitación a las y los alumnos por el Reconocimiento al Desempeño Académico 2020 por trayectoria



Imágenes de la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020 por trayectoria

Invitación a la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020 por periodo anual

Banner para recordar el registro de proyectos e inscripción al servicio social

Postal Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Video Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Cambio de Portada con imagen de la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020 por periodo anual

Banner informativo sobre vacante para los egresados en Ingeniería Civil

Video de la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020 por periodo anual

Imágenes de la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020 por periodo anual

Invitación a la Ceremonia de reconocimiento al Mérito Académico 2020

Invitación a todos los padres y madres de familia, tutoras y tutores de alumnas y alumnos para que asistan a las sesiones virtuales de asesoría que se estarán ofreciendo a través de TEAMS y ZOOM por parte de estudiantes UG

Esquela por el deceso de la esposa del Mtro. Miguel Molina Martínez

Video de la Ceremonia de reconocimiento al Mérito Académico 2020

Invitación a participar en la consulta del Plan de Desarrollo de la Universidad de Guanajuato

Imagen de Bienvenida al mes de Diciembre

Transmisión del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030

Video del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030

Banner informativo sobre vacante para los egresados en Lic. Administración, Lic. Administración Financiera, Lic. Administración de Negocios, Lic. Contador Público y Lic. Enfermería y Obstetricia

Video Día Internacional de las Personas con Discapacidad



Publicación de la nota informativa sobre “El abandono escolar en el nivel medio superior, un desafío que la pandemia coloca como prioridad en la agenda nacional”

Esquela por el deceso del padre del compañero Rodrigo Hernández Ruiz

Felicitación al Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández por recibir el Premio Estatal de Ciencias “Alfredo Dugés”, así como a la Mtra. Victoria Moran Aguilar por recibir el Premio Estatal a la Mujer “Emma Godoy Lobato” en la categoría “Trayectoria de Vida”

Postal por el Día Internacional del Voluntariado

Video de invitación para participar en la consulta del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030

Video del Día Nacional del Administrador

Video Informativo de la Iniciativa SolidarizArte UG

Transmisión de la iniciativa SolidarizArte UG

Video Día de los Derechos Humanos

Imágenes de la Ceremonia de Homenaje al Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández por recibir el Premio Estatal de Ciencias “Alfredo Dugés”, así como a la Mtra. Victoria Moran Aguilar por recibir el Premio Estatal a la Mujer “Emma Godoy Lobato” en la categoría “Trayectoria de Vida”

Invitación a la Transmisión de las Ceremonias virtuales de fin cursos 2020.

Publicación de la nota informativa sobre el Culto a la virgen de Guadalupe, insignia de la memoria Chichimeca: Académico UG

Felicitación a los Campeones de la Liga deportiva universitaria, JR virtual organizada por la Comisión del Deporte del Estado

Video deseando un feliz fin de semestre

Banner del marco para redes sociales de la Graduación 2020

Felicitación al Departamento de Enfermería por la acreditación de la Licenciatura en Psicología Clínica

Banner de Agradecimiento por las aportaciones al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030



Enlace al micrositio de la Ceremonia Virtual de Fin de Cursos 2020

Banner del Comunicado COVID/56/20-RG

Postal de Felicitación por las Fiestas Decembrinas

Video de la Ceremonia Virtual de Fin de Cursos 2020

Video con los nombres de todos los egresados de la División de Ciencias Sociales y Administrativas

Video con fotografías de todos los egresados de la División de Ciencias Sociales y Administrativas

Invitación a la Ceremonia Virtual de Fin de Cursos 2020

Video Mensaje de Fin de Año 2020 de la Universidad de Guanajuato

Transmisión de Mensaje de Fin de Año 2020 de la Universidad de Guanajuato

Postal Día Internacional del Migrante

Video de la Ceremonia Virtual de Fin de Cursos 2020

Video con fotografías de todos los egresados de la Salud e Ingenierías

Invitación a los egresados de licenciatura y posgrado para realizar encuesta

Postal Día Internacional de la Solidaridad Humana

Postal Solsticio de Invierno

Postal informativa sobre como envolver regalos de manera sustentable

Postal de Navidad

Video ilustrativo recordando la fecha en que el Colegio del Estado se transforma en la Universidad de Guanajuato

Postal de 5 cosas buenas que nos dejó el 2020

Postal Fin de Año

Difusión del Taller “Escuela para padres”

Video de la Inauguración del programa de capacitación del servicio social universitario “Abejas con-ciencia y auto cuidado contra el COVID-19”.

Convocatorias para los cursos propedéuticos de las divisiones de Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias de la Salud e Ingenierías, de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra.



Difusión de la Oferta Educativa de la DCSA del Campus Celaya – Salvatierra

Video informativo sobre desarrollo académico

Banner de Información sobre desarrollo académico

Información sobre orientación psicológica ONLINE por parte de del sistema integral estudiantil

Convocatoria para el curso propedéutico para la Maestría en Estudios Empresariales

Video promocional App de Calendario Académico 2020. Información general.

Aviso sobre curso “Mi aula digital para profesores y profesoras de la Universidad de Guanajuato”

Video 62ª edición de la Feria Internacional del Libro y Festival Cultural Universitario de la Universidad de Guanajuato en línea.

Difusión sobre Cursos de idiomas línea

Aviso sobre Inscripciones Agosto – Diciembre

Video informativo sobre apoyos y beneficios económicos para el reinicio del ciclo escolar virtual

Postal de felicitación por el día internacional de los pueblos 167kype167r167t con el tema: “Covid-19 y la resiliencia de los pueblos indígenas”, como un reconocimiento a la forma en que han enfrentado esta amenaza a la supervivencia.

Promoción de apoyos y beneficios económicos para el reinicio del ciclo escolar virtual

Promoción de sesiones de inducción en línea para la consulta de la biblioteca digital

Difusión del curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso

Difusión de la sesión de inducción sobre el segundo componente de servicio social (Servicio Social Profesional)

Felicitación y reconocimiento a la Dra. Isaura Arreguín Arreguín.

Convocatoria del curso 167kype167r167tico DCIS

Difusión de la videoconferencia “Normas, reglas y disciplina en el hogar”.

Esquela por el deceso del padre de Marcos Moisés Coyote Valadez



Información sobre Los pueblos indígenas de Guanajuato, una asignatura pendiente en el desarrollo: Académico UG

Video informativo sobre apoyos y beneficios económicos para el reinicio del ciclo escolar virtual

Foto de la videoconferencia “Normas, reglas y disciplina en el hogar”

Promoción de las redes sociales del Campus Celaya – Salvatierra

Información sobre curso de Inducción a la Universidad de Guanajuato, en el Campus Celaya-Salvatierra.

Video Informativo sobre Resultados de las convocatorias del Programa Institucional de Igualdad de Género.

Video de la “Bienvenida e Informe Anual de Actividades 2019 – 2020”

Difusión de los talleres grupales de Desarrollo Estudiantil

Difusión sobre Orientación Educativa

Banners informativos sobre Horarios laborales de todas las coordinaciones administrativas

Difusión del taller virtual “Lengua de Señas”

Postal sobre los símbolos universitarios

Video Promocional de la Bienvenida de Cursos y el Informe Anual de Actividades 2019-2020.

Convocatoria al préstamo de equipo de cómputo y tabletas

Difusión de la videoconferencia “Administración del tiempo”

Gif de Responsabilidad- valores universitarios

Video de la Bienvenida Cursos y el Informe Anual de Actividades 2019-2020

Banner informativo sobre Horarios de los cursos propedéuticos para las carreras de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías Agosto-Noviembre 2020.

Convocatoria al Programa Emergente de servicio social y voluntariado para atender el rezago académico en el nivel básico y medio superior

Difusión de tutoriales breves para las aplicaciones digitales: Uso, tips y manejo de las plataformas.



Convocatoria a las inscripciones a los talleres culturales y deportivos que ofrece la Coordinación de Desarrollo Estudiantil.

Video informativo sobre la planeación de clases a distancia y algunos consejos

Convocatoria a las inscripciones de Talleres y cursos de Educación continúa

Promoción de la videoconferencia “Charlas digitales sobre medio ambiente y sustentabilidad”

Gif de Responsabilidad-valores universitarios

Nota sobre Trabajo conjunto y estructurado en favor de estudiantes de Ing. En Biotecnología.

Banners sobre actividades del mes de septiembre y una semana Magna, a tratar el tema del suicidio

Invitación al evento Prevención del suicidio

Video sobre el Seminario Permanente de Violencia de género en los espacios universitarios “Analizando el acoso y hostigamiento sexual en las Universidades”

Actualización de foto de perfil

Invitación a la Video conferencia ¡Impactos del COVID 19. Una vivencia multifacética”

Gif de Responsabilidad- valores universitarios

Difusión de los horarios de las Actividades de la Feria Internacional del Libro

Postal por el día de los Abuelitos

Invitación al seminario “Independencia de México. Discursos de sueños y libertad”

Promoción del Curso de Defensa Fiscal con opción a titulación.

Información sobre la XIII Sesión ordinaria del Comité Técnico del Área Natural Protegida “Cerro El Culiacán y La Gavia”.

Gif de Responsabilidad a los valores universitarios

Nota sobre XIII Sesión ordinaria del Comité Técnico del Área Natural Protegida, “Cerro El Culiacán y La Gavia”

Promoción del portal del estudiante para descargar la credencial electrónica



Invitación a la toma de protesta de las mesas directivas de la sociedad de alumnos 2020-2021

Difusión del programa del International Forum and Expo For Academic Collaboration 2020

Postal al Mes de la Independencia en México

Video de la toma de protesta de las mesas directivas de la sociedad de alumnos 2020-2021

Invitación al evento “Círculo de reflexión y estudio. Día Internacional de la Alfabetización”

Invitación al Taller de Primeros Auxilios Psicológicos

Invitación al Taller Salvando Vidas

Banner de Felicitación al Dr. Roberto Godínez López

Invitaciones al Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional organizado por la Universidad de Guanajuato, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.

Nota sobre la presentación de planes de trabajo de los representantes estudiantiles del Campus.

Invitación a la participación del Curso: “Mi experiencia en el aprendizaje”

Métodos de estudio

Difusión del programa del International Forum for Academic Collaboration 2020, organizado por la dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.

Invitación al seminario permanente “Las mujeres en las ciencias exactas”.

Informe sobre el círculo de reflexión y análisis en torno al papel de los docentes, de las políticas, los sistemas, la gobernanza y las medidas a partir de las cuales se pueda apoyar a los educadores y el aprendizaje por motivo del Día Internacional de la Alfabetización

Nota de la entrega de equipo de cómputo para fortalecer el desempeño académico de la comunidad estudiantil.



Invitación al evento “Preparación de exámenes”

Video sobre “Medidas de protección y ayuda para prevenir el suicidio”

Postal por el Día Mundial para la prevención del Suicidio

Agradecimiento y Felicitación a la rectora del Campus, Dra. Graciela Ma. De la Luz Ruiz Aguilar, por su asistencia en representación de esta comunidad, al 2do. Informe de Actividades de la Lic. Elvira Paniagua Rodríguez, Presidenta Municipal de Celaya, Gto.

Invitación a conocer las Experiencias de intercambios en tiempos de pandemia de los estudiantes del programa de Movilidad Internacional

Transmisión en vivo del seminario permanente “Discursos de sueños y libertad. La Independencia de México.”

Convocatoria a participar en el concurso “Mi técnica de relajación”

Postal por motivo de Día de la Independencia

Banner sobre consulta de los Seminarios permanentes “Reflexiones Universitarias desde del Género y los feminismos”

Invitación al Facebook Love “Seguro de accidentes escolares. Nueva Modalidad”

Video Informativo sobre el Museo de Historia Natural Alfredo Dugès “Naturalmente Tuyo”

Invitación al taller virtual gratuito “Teatro para salvar el mundo”

Difusión de la “Plática informativa del Seguro de Accidentes Escolares”

Invitación a participar en la Expo agua virtual 2020

Invitación a los profesores del Campus a participar como Revisores Académicos en la segunda Edición del programa Emergente de Servicio Social y Voluntario

Video para una experiencia virtual de 360º del Museo Alfredo Dugès

Video para fomentar el cuidado del agua

Póster de la 48 edición del Festival Internacional Cervantino

Postal por motivo del Día Internacional de la Paz

Invitación al taller virtual “Gestión del miedo”

Invitación al taller virtual de Tanatología



Nota sobre el reconocimiento que otorga la Alianza Internacional de Investigación, a UG-Campus Celaya-Salvatierra.

Invitación al evento “Intercambio Internacional”

Difusión del Seminario permanente sobre violencia de género en los espacios universitarios

Nota sobre el Foro de Buenas Prácticas docentes en entornos virtuales

Invitación a participar en el taller sobre Inducción al Servicio Social y Elaboración de proyectos.

Difusión de la sesión de capacitación “NNN Consult”

Invitación a participar en el 4to Concurso de Creatividad

Invitación al Taller “Mi higiene del sueño y espacio laboral”

Video Presentación de cuadernillos “Construyendo ciudadanías diversas e incluyentes desde las infancias, las adolescencias y las juventudes”

Difusión del “Foro sobre adicciones”

Invitación al evento “Ideas para lidiar mejor con el confinamiento”

Difusión del programa de radio “Ugreka tu conecte con la ciencia” y su entrevista con el Dr. Cuauhtémoc Sandoval.

Difusión del I Congreso el cáncer online en Oncología Pediátrica. Tema: “Rol de la microbiota en el cáncer en niños”.

Invitación al evento I Congreso E cáncer online en Oncología Pediátrica

Convocatoria a participar en el concurso “Narraciones de terror y misterio”

Solicitud a contestar encuesta a los egresados de la carrera Lic. Administración Financiera

Transmisión en vivo de la “Renovación del fuego simbólico desde la Alhóndiga de Granaditas”

Difusión de la transmisión por Facebook Live del III Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional y Agronegocios

Difusión del programa general del día 1 de octubre del Congreso sobre Desarrollo Regional y Agronegocios



Difusión de charla matutina con el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

Video sobre Josefa Teresa de Busto y Moya y la fundación del Hospicio de la Santísima Trinidad en Guanajuato para la enseñanza y educación de las y los niños

Postal por motivo del Día Internacional de la Música

Invitación al taller virtual de Técnicas y hábitos de estudio

Invitación al Foro de Experiencias del Servicio Social

Nota sobre la inauguración del Congreso Internacional sobre Escenarios socioeconómicos para el desarrollo regional y los agronegocios. CIDERA 2020.

Difusión de la nueva revista Esencia de la UG

Video sobre la nueva revista Esencia de la UG

Invitación al Congreso Internacional Emprende Innova UG

Difusión de la oferta educativa del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.

Invitación a participar en el Foro de Experiencias del Servicio Social, en su 59 aniversario.

Presentación de los candidatos y candidatas a representar a estudiantes y profesores ante los Órganos de Gobierno del Consejo Universitario de Campus y Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Transmisión en vivo de la video conferencia “Altruismo y empatía: un vistazo desde el servicio a la comunidad”

Transmisión en vivo de la video conferencia “Emprendimiento social, emprendimiento con causa”

Invitación a participar en el concurso “Académicamente Creativo”

Transmisión en vivo de la video conferencia “Proyectos urbanos en barrios tradicionales con la participación de estudiantes servicio social”

Transmisión en vivo de la video conferencia “Desarrollo de barrios y colonias”

Difusión de las fechas y los requisitos para el envío obligatorio de los documentos para la atención en salud



Transmisión en vivo de la video conferencia “El impacto del servicio social en el desarrollo profesional: tres casos de éxito”

Transmisión en vivo de la videoconferencia “Innovación pública y social”

Transmisión en vivo de la videoconferencia “El servicio social como medio de cambio”

Difusión de Webinar Gratuito sobre “Uso responsable de redes sociales: Prevención sexting y cyberbullyng” y Medidas de seguridad y autoprotección: robo y asalto”

Invitación a la conferencia “El impacto del estrés en la salud”

Esquela por el deceso de la Madre de Rodrigo Hernández Ruiz

Video informativo sobre Universidad de Guanajuato y su rumbo académico.

Difusión de Convocatoria al proceso de admisión en Licenciatura Enero – Junio 2021

Video Presentación de la Revista Esencia

Transmisión en vivo de la videoconferencia “Sí se puede tener todo en la vida”

Transmisión en vivo de la videoconferencia “¿Cómo contribuyo desde mi rol de estudiante en el cumplimiento de la Agenda 2030 de la ONU?”

Difusión de la Consulta la oferta educativa de la UG en su Campus Celaya-Salvatierra

Cambio de Portada en Facebook

Difusión del programa de cursos a impartirse en octubre.

Postal del Día Mundial de la Salud Mental

Video para difundir el Sistema Integral de Salud Estudiantil.

Video para difundir el servicio de atención psicológica a su comunidad, de manera gratuita, confidencial y profesional.

Difusión del programa de radio “Ugreka tu conecte con la ciencia” y su entrevista con el Dr. Carlos Alberto Núñez Colín

Postal del Día de la Raza

Difusión de la Lic. Enfermería y Obstetricia (a Distancia)

Video Difusión de la 48 edición del Festival Internacional Cervantino



Difusión de la oferta académica de las licenciaturas que se imparten en el Campus Celaya-Salvatierra de la UG en sus sedes Salvatierra, Janicho, Mutualismo y Juan Pablo.

Difusión de Fechas de Admisiones Enero – Junio 2021

Invitación al 2º Congreso Internacional de Terapia Física y Rehabilitación

Difusión de los Representantes de las y los estudiantes de la DCSA Ante consejo Universitario de Campus

Reconocimiento por parte de ANUIES-TIC 2020 a la UG por los proyectos “Gestión Integral de Obra Pública de la Universidad de Guanajuato” y Plataforma de Transparencia de la Universidad de Guanajuato”

Difusión del último periodo del año para el registro de proyectos y estudiantes al Servicio Social.

Reconocimiento a la Dra. Herlinda Aguilar Zavala por obtener el segundo lugar con el proyecto de investigación “Evaluación del estrés psicosocial y funciones ejecutivas superiores en adolescentes hijos de adictos a sustancias psicoactivas” Postal por el Día Mundial del Lavado de Manos

Invitación a la inscripción al curso “Finanzas sostenibles”

Difusión del Curso-Taller PROFEXCE 2020

Difusión del XI Ciclo de Conferencias: La construcción y la tecnología del mañana

Invitación a la inauguración del XI Ciclo de Conferencias de Ingeniería Civil: “La construcción y la Tecnología del mañana”.

Postal por el Día Internacional de lucha contra el cáncer de mama

Invitación al Congreso Liderazgo Digital 2020 “10 mil mujeres por México, impulsando a empresarias

Video de PROOESA, nuevo campus digital de la UG

Nota sobre el XI Ciclo de Conferencias de Ingeniería Civil

Difusión sobre el programa virtual de Movilidad e Intercambio Estudiantil enero-junio 2021



Invitación a participar en la integración del “Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato”

Difusión del 6to. Foro Multidisciplinario de Cuerpos Académicos

Invitación al 2º Congreso Internacional de Terapia Física y Rehabilitación

Bienvenida a la Mtra. Luz María Landa la cual estará a cargo de la Coordinación de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo en el Campus

Nota de El Programa de Psicología Clínica

Difusión del VI Simposio de Psiconeuroendocrinología. “Salud mental y confinamiento, análisis y perspectiva a futuro”

Invitación a los Talleres: “Construcción social de la masculinidad: Un análisis desde la Universidad”

Difusión de la Semana Académica y Cultural

Información sobre la Maestría en Estudios Sociales y Culturales.

Difusión sobre la plática “Arte en Arquitectura”, impartida por el Mtro. Osvaldo Chávez Rodríguez

Video presentación y lanzamiento a nivel Latinoamérica del libro “Metodología de la investigación para bachillerato” en el marco del 75 aniversario de la ENMS Celaya

Agradecimiento a los participantes en el Programa de Psicología Clínica

Video de la Ceremonia de Inauguración del 6to Foro Multidisciplinario de Cuerpos Académicos

Felicitación a la Dra. Graciela Ma. De la Luz Ruiz Aguilar por su designación por parte de la Junta Directiva como Rectora del Campus Celaya - Salvatierra 2020 – 2024

Invitación a asistir a las actividades contempladas en el programa Semana Académica y Cultural de la DCSA

Difusión de Fan Page de Facebook e Instagram del Campus Celaya – Salvatierra

Difusión del 5to Simposio sobre Nutrición

Difusión del video en YouTube del 6to. Foro Multidisciplinario de Cuerpos Académicos del Campus Celaya-Salvatierra.



Nota del 6to. Foro Multidisciplinario de Cuerpos Académicos del Campus Celaya-Salvatierra.

Difusión de la convocatoria para cursos propedéuticos de la DCSI

Difusión del calendario de inscripción de proyectos al Servicio Social. (28-07)

Difusión de la creación de un gel anti Covid-19 por parte de investigadores UG.

Promoción y difusión del libro “El Telebachillerato Comunitario: De la cobertura a la búsqueda de la equidad”.

Promoción de la campaña Corresponsabilidad de apoyo a mitigar los efectos de la pandemia por Covid-19. 4 Videos, 3 postales.

Tutorial sobre la instalación de TEAMS.

Aviso sobre el curso “Mi aula digital, para profesores y profesoras de la UG”.

Video tutorial sobre instalación de TEAMS.

Festival Internacional Cervantino digital.

Promoción de la campaña Unete a Nosotros para colaborar en soluciones a través del SS.

Difusión de la encuesta sobre violencia familiar en cuarentena.

Difusión de la convocatoria a cursos propedéuticos de la DCSA.

Retransmisión de función de teatro universitario.

Firma de contrato de transferencia de tecnología entre la UG y la empresa Nobus, encabezada por el Rector General.

Platicando con...Acciones UG durante la contingencia.

Promoción del sitio UG en tu Casa.

Promoción sobre la modalidad de los exámenes de admisión.

Tarjeta de felicitación por el Día de las abogadas y los abogados.

Invitación al curso de neuroventas.

Video Acciones UG. Chat de contención psicológica en línea.

Comunicado del Consejo de Rectores sobre seguimiento virtual para el periodo agosto-diciembre 2020.

Postal de felicitación por el Día Nacional del Fisioterapeuta.



Video de la charla “El turismo sustentable después de la pandemia 2020”

Video promoción propedéutico Maestría en Estudios Empresariales

Video de la charla “Del #QuedateEnCasa a la reconfiguración del hogar. Análisis del espacio íntimo”

Esquela mama de profra. María Lazarini García

Postal felicitación por el Día del Ingeniero.

Video felicitación a egresados

Premio Ceneval al desempeño de excelencia

OSUG interpretando El Huapango de Moncayo.

Mosaico de egresados de la UG 2020.

Video ceremonia virtual de fin de cursos 2020

Invitaciones (7) a las charlas sobre “La cultura y la pandemia. La sociedad en riesgo”.

Video mensaje del Rector General sobre las medidas implementadas por la UG, por la pandemia.

Invitación a integrarse a la CORDE-Módulos de enfermería Servicio Social.

Video de la charla sobre “Retos estadísticos para medir y modelar el comportamiento de la pandemia por Covid-19”.

Esquela por el deceso de la madre de Salvador Virgen Salazar.

Video de la charla “La formulación de políticas públicas en tiempos de Covid-19. Redes sociales y contexto político”

Video sobre reasignación y proceso de selección de personal Ugénero.

Video promocional del Congreso Internacional de cultura física y deporte.

Video felicitación por el Día del Padre

Tarjeta felicitación por el día del Padre

Video de la charla “Análisis descriptivo del comportamiento del Covid-19 en el estado de Guanajuato y prospectiva de su desarrollo usando instrumentos de simulación”.

Curso de verano de Idiomas.



Día de la gastronomía sostenible.

Video de la charla “Algoritmos revertidos. La cultura de la pandemia”

Invitación al concurso de fotografía. Cultura UG.

Video de la sesión de trabajo virtual del Rector con autoridades sanitarias.

Entrevista al Rector por parte del periódico AM.

Promoción de los cursos de inglés y francés.

Banner promocional del congreso internacional de cultura física y deporte.

Segundo Foro Internacional de Investigación en Enfermería. Nota informativa y banner de difusión.

Convocatoria para la integración de planillas para las mesas directivas de la sociedad de alumnos.

Video alusivo a la vida y obra de Don Eugenio Trueba Olivares. En ocasión de su deceso.

Esquela por el deceso de Don Eugenio Trueba Olivares.

Mesa de Diálogo Innovación periodística en tiempos de pandemia. Día de la Libertad de expresión.

Banner de la Coordinación de apoyo psicológico.

Postal por el Día Mundial de los océanos.

Postal por el Día de la Libertad de expresión.

Requisitos para la liberación en línea del servicio social.

Video sobre exámenes y expedición de títulos, en línea.

Invitación al evento virtual de conmemoración del Día de la libertad de expresión.

Invitación al diplomado en formulación y evaluación de proyectos.

Comunicado sobre el trabajo en línea de las áreas administrativas del campus.

Video del trabajo en línea de las áreas administrativas (6).

Postal por el Día mundial del medio ambiente.

Tutorial para llevar a cabo la evaluación docente.

Procedimiento y requisitos para trámite de titulación

Video sobre actividades deportivas en casa. CORDE.



Medidas de prevención por Covid-19. Estatus del semáforo.
Postal por el Día mundial del Medio ambiente.
Video del Rector. Entrevista en Zona Franca.
Entrevista al Rector en el Noticiero Cambios. Regreso a clases.
Convocatoria de la UG a participar en el programa emergente de servicio social y voluntariado.
Difusión de los lineamientos institucionales para el desarrollo de exámenes de titulación y expedición de títulos, durante el periodo de contingencia.
Postal por el día de la Marina Nacional
Manual para la administración de cuentas de correo electrónico con Outlook.
Programa del cine club de la UG Desde la otra banquetta.
Video entrevista al Rector en el programa Zona de entrevista de Zona Franca.
Video sobre el Consejo General Universitario.
Firma de convenio de colaboración entre la UG y el ISAPEG.
Información de los servicios bibliotecarios durante la contingencia.
Postal por el Día de la nutrición.
Donativo de la Carolina Performance al campus.
Campaña intensiva para promocionar las carreras de baja demanda. 6 videos,6 postales.
Promoción de la evaluación docente (4)
Registro de proyectos de servicio social.
Difusión del acuerdo del consejo de rectores sobre ajustes al calendario del periodo escolar.
Promoción del servicio social en el sistema integral de salud estudiantil.
Gift por el Día del Contador.
Video de felicitación por el Día del estudiante. (2)
Videos de las conferencias de la Asociación de Estudiantes de Psicología Clínica (6)



Postal de la UG avanza en el Ranking latinoamericano de las 100 mejores universidades.

Promoción de las actividades por el Día del estudiante.

Postal por el Día mundial de la diversidad cultural para el diálogo y el desarrollo.

Gift acciones para frenar la propagación del Covid-19.

Exposición de trabajos del concurso de Exposición literaria. CORDE.

Promoción de las actividades de la Semana del Psicólogo 2020.

Retransmisión de los eventos por el Día del estudiante.

Gift por el día del psicólogo.

Postal por el Día del Mercadólogo.

Invitación al reto Elabora tu platillo. CORDE.

Nota informativa sobre cursos a distancia del Programa de Formación Docente.

Video del rector felicitando por el Día del Estudiante.

Promoción de los sitios oficiales del CCS.

Video sobre ampliación de cédulas de admisión al 31 de mayo.

Video felicitación por el Día del Maestro

Mensaje del Rector a la comunidad académica por el Día del maestro.

Servicio social en las áreas de la CORDE.

Gift por el día del Maestro CCS.

Video sobre el Programa Pase regulado.

Esquela Cecilia Lucia González Martínez por el deceso de su abuelita.

Tercer congreso sobre Desarrollo Regional y Agronegocios.

Esquela por el deceso del hermano del Arq. Marco Vargas.

Video de felicitación por el Día de la Madre.

Postal por el Día de la Madre. CCS.

Gifts Acciones UG medidas preventivas por la pandemia por Covid-19. (2)

Podcast promoción de la licenciatura en fisioterapia.

Apoyo de la Dirección de servicios y tecnologías de la información.

Podcast promoción de la carrera de Ing. Agroindustrial.



Invitación al curso: Elaboración de la Guía docente por Microsoft Teams.

Invitación al curso Los 7 hábitos del docente altamente efectivo.

Invitación a participar en los concursos de la CORDE.

Video tutorial para crear un perfil de Facebook.

Promoción del programa diálogos con identidad.

Podcast para promoción del programa de Psicología Clínica.

Postal día de la Batalla de Puebla.

Promoción Admisiones UG.

Promoción de la carrera de Ing. En Biotecnología.

Artículo del Dr. Jonathan Galindo Soto El Valor del adulto mayor en tiempos de coronavirus.

Postal de felicitación por el Día del trabajador y la trabajadora universitaria (2).

Difusión de actividades “Dialogando en comunidad”, de apoyo a labor docente.

Felicitación por el Día del trabajo.

Promoción de la licenciatura en Nutrición. (1 de mayo 2020)

Promoción de la Lic. En Agronegocios.

Rutinas de ejercicio por internet (CORDE)

Prevención de accidentes Actividad (CORDE)

Promoción de la Lic. En Ingeniería Civil.

Difusión del Acuerdo Específico para la flexibilización del Programa de Admisión a la UG.

Hábitos positivos para afrontar el aislamiento COVID-19

Cómo usar whatsapp en clases virtuales (Tutorial)

Conferencia del Health Fest (CORDE)

Promoción de la Lic. En Enfermería y Obstetricia

Plática de la psicóloga Ma. Guadalupe Yañez González, sobre impacto de la violencia en la salud mental.

Difusión sobre editoriales que apoyan trabajo a distancia.

Promoción de las actividades del Health Fest (CORDE)



Video de aniversario de la OSUG
Felicidades a la OSUG
Servicio Social en la CORDE
Escaneo de documentos Banner apoyo a trabajo virtual.
Como adaptar una exposición presencial a una clase virtual (Video tutorial)
Promoción e la carrera de Psicología Clínica.
Taller On line, sobre Primeros Auxilios Psicológicos. Promoción del evento.
Aviso suspensión de Veranos de la Ciencia.
Córtale al estrés difusión de podcats alusivos.
Mesa de ayuda para usuarios de las TIC de la UG.
Curso: ABC del género.
Tutorial para instalar TEAMS y Microsoft One Drive.
Contención Psicológica. Apoyos UG ante la contingencia por Covid-19.
Recomendaciones para las clases virtuales.
Entrevista a la Dra. Marcela Ortega Jiménez- Sol del Bajío.
Cómo agregar una firma a un PDF.
Cómo organizar y llevar a cabo una clase virtual. Acciones UG Covid-19.
Curso de Escritura en Línea (CORDE)
Decálogo para una convivencia familiar sana. Acciones UG.
Esquela Lic. Oscar González Santiago.
Aviso de la Red Médica Suspensión de trámites.
Comunicado RG Orientaciones complementarias para el desarrollo de los PE en forma no presencial.
Red de apoyo virtual Orientación sobre diabetes en contingencia.
La UG en el mundo, a través de TV4.
Recursos en periodo de prueba en la Biblioteca digital.
Emisión de constancias, certificados y títulos por contingencia.
Skype. Tutorial sobre instalación y uso.



Actividades de Investigación y Extensión durante la contingencia sanitaria.
Comunicado RG.

Comunicado RG reanudación de actividades hasta el 1º de junio.

Contención psicológica Chat en línea.

One Drive. Tutorial para instalación y uso.

Plataformas digitales. Instalación y uso.

Acuerdo marco para la adaptabilidad de las actividades académicas de la UG.

Catálogo de cursos en línea.

Sitio web sobre medidas UG y preguntas frecuentes de la comunidad.

Comunicado sobre Pasantes de Servicio Social de los programas educativos de salud.

Contención psicológica Chat en línea.

Acuerdo para la creación del fondo emergente por la emergencia sanitaria.

Chat en línea

Convocatoria para generar propuestas por parte de investigadores ante la pandemia.

Proyectos en desarrollo de la comunidad investigadora ante la pandemia.

Conoce y utiliza las plataformas digitales (video tutorial)

Estrategias para el Manejo del estrés.

Diplomado en Microsoft Teams.

Calendario

UG

Día mundial de concienciación sobre el Autismo.

Grupos artísticos de la UG desde tu casa.

Convocatoria para integrarse a los comités electorales para la elección de Mesas directivas.

Tips para el manejo del estrés en cuarentena Psic. Xochitl Ramírez González (CORDE)

Aviso a la comunidad universitaria, suspensión de actividades hasta el 30 de abril.

Video rutinas de ejercicio desde casa.



Consulta los podcats de la oferta educativa de CCS.
Agradecimiento a compañeros de servicios por su trabajo en campus.
Esquela Salvador Hernández Castro. Por fallecimiento de su padre.
Colaboración para trabajo con TV4.
UG en tu Casa por TV4, mensaje del RG.
Ciencia política y administrativa por Youtube. UG en tu Casa.
Promoción del Marco Cuídate abeja, quédate en tu casa.
Jornada nacional de Sana Distancia. Medidas preventivas.
Promoción de la Lic. En Desarrollo Regional.
Rutinas de ejercicios. Abeja activa UG.
Promoción de la Sede El Sauz.
Curso sobre Física y matemáticas por el canal de youtube institucional.
Recetario. Nutrición CORDE.
SSP Orientación Psicológica CORDE.
Ejercicios desde casa. Comunidad de estudiantes del CCS.
UG en tu casa Cultura.
Agradecimiento personal de servicios del CCS. Video.
Tips de Nutrición. Video.
Activación Física Desarrollo estudiantil.
Difusión de sitios oficiales del Campus.
Comunicado a estudiantes del área de salud, sobre suspensión de actividades en campos clínicos.
Día mundial del agua. Video. (2)
Alumnos que nos representarán en la Universiada Nacional.
Cómo ser productivos haciendo trabajo en casa y estudio en casa.
Día internacional de la Felicidad.
Informe de actividades. Video.
¿Qué hacer durante la cuarentena?
Comunicado a la comunidad universitaria sobre el sitio Medidasug Covi-19



Aniversario de la Expropiación Petrolera.
Comunicado a la Comunidad universitaria sobre servicios de Biblioteca digital durante pandemia.
Aviso sobre suspensión de campaña y precampaña de lentes.
Recomendaciones para viajar en época de Covid-19. Red Médica.
Esquela por la muerte del Profr. Andrés Guillermo Velazco Delgado.
Aviso a la comunidad universitaria sobre suspensión de clases y actividades académicas y administrativas hasta el 20 de abril, por Covid-19.
Promoción de evento Por los Derechos de las Mujeres.
Aviso sobre suspensión de las actividades del CONDDE.
Aviso a la comunidad universitaria sobre suspensión de clases del 21 de marzo al 20 de abril.
Aviso de la suspensión del Congreso Internacional de Salud.
Esquela por la muerte del Profr. Guillermo Caballero Tinajero ENMS.
Taller de interculturalidad para estudiantes y profesores.
Aviso a la comunidad universitaria sobre medidas a implementar derivadas de la pandemia.
Aviso de suspensión del Seminario Internacional Triple Hélice.
Medidas para impedir el contagio por Covid-19.
Tutorías para alumnos.
Tu vivienda segura.
Día mundial de la actividad física.
Comunicados de suspensión de actividades por condiciones de inseguridad.
Convocatoria Prevención de accidentes. Tercer concurso de video.
Comunicados de los organismos oficiales sobre condiciones de seguridad.
Un día sin nosotras. En el marco del Día Internacional de la Mujer.
Igualdad de género, Por los derechos de las mujeres.
Los derechos humanos en el entorno universitario. Difusión de conferencia.
Campaña gratuita de ultrasonido 186kype186r venoso. Red Médica.



10 de marzo. Celebrando a la mujer. CORDE.
Promoción de la Lic. En Mercadotecnia.
15 Concurso de creatividad e innovación, Promoción.
Programa Asistencia con Down Celaya. Promoción.
Día Mundial de la Ingeniería para el Desarrollo Sostenible.
Promoción de la Lic. En Administración Financiera.
Aniversario del nacimiento de Vivaldi.
Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria.
Promoción de la carrera de Ing. Civil.
Síntomas del COVID-19.
Consulta el canal de podcats de nuestra oferta educativa.
Promoción de la Lic. En Enfermería y Obstetricia No escolarizada.
Día de la Cero discriminación.
Periodo de admisión a posgrados.
Recomendaciones para prevenir el contagio del coronavirus.
Invitación al evento Coloquio La Conquista de México.
Medidas de seguridad. De la UG a tu casa.
Aviso sobre ausencia del personal por reunión en el ASTAUG.
Servicio social Componente 1 promotores de la salud CORDE.
Curso de dibujo, fotografía y pintura. CORDE.
Felicitación a los atletas que compiten por el pase a la Universiada Nacional.
32 nuevos equipos de cómputo para la biblioteca del Campus.
Colecta solidaria de ANEIC.
Primera Muestra Municipal Universitaria.
Conmemoración del Día de la Bandera.
Jornadas de talleres de Orientación Educativa.
Homenaje a la China Mendoza.
Acuerdos del CGU sobre las Comisiones de Seguimiento. Comunicado.
Un Día sin nosotras. Promoción de la erradicación de prácticas discriminatorias.



Invitación a conmemorar el Día de la Bandera.
Invitación al Talent Land.
Postal de la sede Mutualismo.
Promoción de la Lic. En Administración.
Servicio Social en la Coordinación de Comunicación y Enlace.
Día internacional de la Lengua Materna.
Técnica del lavado de manos.
Apoyo a la autonomía universitaria de la UNAM.
Invitación a las mesas de diálogo con la comunidad estudiantil.
Promoción de la Lic. En Biotecnología.
Día mundial de la Justicia Social.
Técnica para el estornudo de forma correcta.
Esquela por el fallecimiento del papá de Alba María González Vega.
Promoción de las Mesas de Diálogo.
¿Qué son los Coronavirus?
Aviso a la comunidad universitaria sobre conformación de las Comisiones de Seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género.
Difusión del taller de la ULM "Escuela del Perdón y reconciliación"
Promoción de la Lic. En Contaduría Pública.
Invitación a lavarse las manos.
Taller aprendiendo a aprender (CORDE)
Convocatoria para cubrir plaza en el Programa de Igualdad de Género.
2da. Campaña de donación de sangres CCS.
Técnica del estornudo correcto.
Difusión de los eventos de la semana en el CCS.
Avance en el cumplimiento de los compromisos firmados en el Acuerdo de coordinación entre la UG, Gobierno del Estado y la Fiscalía.
Celebración en campus del 14 de febrero.
Aviso de entrega de credenciales de nuevo ingreso.



Postal 14 de febrero.

Gift Feliz Día del Amor y la Amistad.

Cuidados ante la declaratoria de Emergencia de Salud Pública por Covid-19.

Encuesta para evaluar tendencias en las preferencias de los PE.

Avance en el cumplimiento de los compromisos adquiridos con la Comunidad Estudiantil.

Acciones para incrementar la seguridad en las inmediaciones de las sedes.

Promoción de evento Tú decides Qué quieres ser.

Campaña de vacunación en las sedes del Campus.

Actividad Lobee you. CORDE.

Promocional Admisiones UG.

Avance sobre el cumplimiento de los compromisos asumidos con la comunidad estudiantil.

Día Internacional de la Mujer la Niña y la ciencia.

Aniversario del nacimiento de Thomas Alba Edison.

Avance sobre el cumplimiento de los compromisos asumidos con la comunidad estudiantil.

Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional Agronegocios. Promoción.

Promoción de la carrera de Ing. Agroindustrial.

Día mundial de las legumbres.

Aviso sobre fechas para recoger credencial.

Posgrados UG.

Aniversario del natalicio de Julio Verne.

Aviso sobre entrega de documentos en el Módulo de Enfermería para seguro facultativo.

Taller Salvando Vidas.

Feria de la Salud Sexual.

Promoción de la Lic. En Ingeniería Agroindustrial.

Invitación al Macro taller de primeros auxilios.



Horarios de los cursos propedéuticos de la DCSI.
Convocatoria para participar en UGMUN.
Diplomado en Plan de Negocios y Evaluación Financiera.
Conferencia de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.
Actividad de CORDE Amigo Secreto.
Nuevo coronavirus. Medidas de prevención.
Promoción de la carrera de Ing. Civil.
5 de febrero Día de la Constitución.
Convocatoria de apoyo a profesores.
Talleres culturales y deportivos en el campus.
Día Mundial contra el cáncer 4 de febrero.
Esquela Arturo Lara por fallecimiento de su madre.
Invitación a participar en los Veranos de la Ciencia.

Anexo III Productos Diseñados para medios impresos, electrónicos o digitales.



Banners para página web, redes sociales (Facebook, twitter, Instagram). La misma imagen se diseña con características particulares de tamaño, formato y resolución para cada uno de estos medios.

Postal de felicitación hacia la Dra. Graciela Ma. De la Luz Ruiz Aguilar por su toma de protesta como Rectora del Campus

Postal Día Internacional contra la Violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciber acoso

Postal Día Mundial de la Diabetes

Invitación a la Toma de Protesta del Dr. Roberto Rodríguez Venegas

Postal Día Internacional para la Tolerancia

Banner informativo sobre vacante para los egresados en Lic. Mercadotecnia y Lic. Contador Público

Postal Día del Operador Universitario

Banner informativo para los aspirantes a las carreras de la DCSI sobre la atención a dudas o contratiempos durante entrevista o examen

Banner para recordar el registro de proyectos e inscripción al servicio social

Postal Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Banner informativo sobre vacante para los egresados en Ingeniería Civil

Imagen de Bienvenida al mes de Diciembre

Banner informativo sobre vacante para los egresados en Lic. Administración, Lic. Administración Financiera, Lic. Administración de Negocios, Lic. Contador Público y Lic. Enfermería y Obstetricia

Postal por el Día Internacional del Voluntariado

Postal de Felicitación por las Fiestas Decembrinas

Postal Día Internacional del Migrante

Invitación a los egresados de licenciatura y posgrado para realizar encuesta

Postal Día Internacional de la Solidaridad Humana

Postal Solsticio de Invierno



Postal informativa sobre como envolver regalos de manera sustentable

Postal de Navidad

Postal de 5 cosas buenas que nos dejó el 2020

Postal Fin de Año

Banner de Información sobre desarrollo académico

Postal de felicitación por el día internacional de los pueblos indígenas con el tema: “Covid-19 y la resiliencia de los pueblos indígenas”, como un reconocimiento a la forma en que han enfrentado esta amenaza a la supervivencia.

Banners informativos sobre Horarios laborales de todas las coordinaciones administrativas

Postal a los símbolos universitarios

Banners sobre actividades del mes de septiembre y una semana Magna, a tratar el tema del suicidio

Banner informativo sobre Horarios de los cursos propedéuticos para las carreras de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías Agosto-Noviembre 2020.

Invitación al evento Prevención del suicidio

Invitación a la Video conferencia ¡Impactos del COVID 19. Una vivencia multifacética”

Postal por el día de los Abuelitos

Invitación al seminario “Independencia de México. Discursos de sueños y libertad”

Invitación a la toma de protesta de las mesas directivas de la sociedad de alumnos 2020-2021

Postal al Mes de la Independencia en México

Invitación al evento “Circulo de reflexión y estudio. Día Internacional de la Alfabetización”

Invitación al Taller de Primeros Auxilios Psicológicos.

Invitación al Taller Salvando Vidas

Banner de Felicitación al Dr. Roberto Godínez López



Invitaciones al Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional organizado por la Universidad de Guanajuato, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.

Invitación a la participación del Curso: “Mi experiencia en el aprendizaje” Métodos de estudio

Invitación al evento “Preparación de exámenes”

Postal por el Día Mundial para la prevención del Suicidio

Invitación a conocer las Experiencias de intercambios en tiempos de pandemia de los estudiantes del programa de Movilidad Internacional

Transmisión en vivo del seminario permanente “Discursos de sueños y libertad. La Independencia de México.”

Postal por motivo de Día de la Independencia

Banner sobre consulta de los Seminarios permanentes “Reflexiones Universitarias desde del Género y los feminismos”

Invitación al Facebook Love “Seguro de accidentes escolares. Nueva Modalidad”

Invitación al taller virtual gratuito “Teatro para salvar el mundo”

Invitación a participar en la Expo agua virtual 2020

Invitación a los profesores del Campus a participar como Revisores Académicos en la segunda Edición del Programa Emergente de Servicio Social y Voluntario

Póster de la 48 edición del Festival Internacional Cervantino

Postal por motivo del Día Internacional de la Paz

Invitación al taller virtual “Gestión del miedo”

Invitación al taller virtual de Tanatología

Invitación al evento “Intercambio Internacional”

Invitación a participar en el taller sobre Inducción al Servicio Social y Elaboración de proyectos.

Invitación a participar en el 4to Concurso de Creatividad

Invitación al Taller “Mi higiene del sueño y espacio laboral”

Invitación al evento “Ideas para lidiar mejor con el confinamiento”



Invitación al Iº Congreso E cáncer online en Oncología Pediátrica
Postal por motivo del Día Internacional de la Música
Invitación al taller virtual de Técnicas y hábitos de estudio
Invitación al Foro de Experiencias del Servicio Social
Invitación al Congreso Internacional Emprende Innova UG
Invitación a participar en el Foro de Experiencias del Servicio Social, en su 59 aniversario
Invitación a participar en el concurso “Académicamente Creativo”
Invitación a la conferencia “El impacto del estrés en la salud”
Postal del Día Mundial de la Salud Mental
Postal del Día de la Raza
Invitación al 2º Congreso Internacional de Terapia Física y Rehabilitación
Postal por el Día Mundial del Lavado de Manos
Invitación a la inscripción al curso “Finanzas sostenibles”
Invitación a la inauguración del XI Ciclo de Conferencias de Ingeniería Civil: “La construcción y la Tecnología del mañana” (4)
Postal por el Día Internacional de lucha contra el cáncer de mama
Invitación al Congreso Liderazgo Digital 2020 “10 mil mujeres por México, impulsando a empresarias
Invitación a participar en la integración del “Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato” (3)
Invitación al 2º Congreso Internacional de Terapia Física y Rehabilitación (2)
Invitación a los Talleres: “Construcción social de la masculinidad: Un análisis desde la Universidad”
Invitación a asistir a las actividades contempladas en el programa Semana Académica y Cultural de la DCSA (2)
Postal Día Nacional del Fisioterapeuta.
Postal Día del Ingeniero
7 Invitaciones a las charlas sobre “La cultura y la pandemia. La sociedad en riesgo”.
Postal de felicitación por el día del padre.



Banner Día de la gastronomía sostenible.
Banner para promoción de los cursos de inglés y francés. Vinculación.
Banner sobre requisitos para liberación del Servicio Social-2
Banner invitación al diplomado sobre formulación y evaluación de proyectos.
Banners para comunicar el trabajo en línea de las áreas administrativas (6).
Postal por el día mundial del medio ambiente.
Banner para dar a conocer el procedimiento y requisitos para trámite de titulación.
Banner sobre medidas de prevención por Covid-19. Estatus del semáforo.
Postal por el día de la Marina Nacional.
Postal día del comunicólogo.
Postal por el Día de la Nutrición.
Postal por el día del Mercadólogo.
Postal por el día de la Madre (2)
Invitación al curso sobre elaboración de la guía docente.
Invitación al curso 7 hábitos del docente altamente efectivo.
Invitaciones a participar en las actividades de la CORDE (15)
Postal Día de la Batalla de Puebla.
Postal por el día del trabajo (1 de mayo)
Cartel para difusión de los libros sobre telebachilleratos (2)
Postales para la promoción de los programas educativos de baja demanda
Convocatoria apoyo a profesores 2020
Doctorado interinstitucional de economía social solidaria
Programas de educación continua 2020
Banner Ingeniería Agroindustrial
III congreso internacional sobre desarrollo regional y agronegocios
Diplomado Plan de Negocios y Evaluación Financiera.
Fotocomposición. Premio Ceneval al desempeño de excelencia.
Día mundial contra el cáncer – 4 de febrero
Talleres culturales y deportivos



Aniversario de la Constitución Mexicana. – 5 de febrero
Conferencia y Módulo Itinerante de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
Diplomado sobre Plan de Negocios y Evaluación Financiera
Horarios del curso propedéutico
Aniversario del natalicio de Julio Verne
Día mundial de las legumbres 10 de febrero
Banner de Ingeniería agroindustrial
Natalicio de Thomas Alva Edison
Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia
Infografía cuidados ante el COVID-19
Día mundial de la justicia social
Día internacional de la lengua materna
Oferta de vacante de servicio social profesional
Acto cívico en conmemoración del día de la bandera
Día de la bandera
Aviso a la comunidad del Campus
Coloquio la conquista de México
Día de la cero discriminación
Síntomas del COVID-19
Doctorado interinstitucional en economía social solidaria
Natalicio de Antonio Vivaldi
Asistencia con Down Celaya AC.
Celebrando a las mujeres 10 de marzo
Conferencia “Los derechos humanos en el entorno universitario”
Día mundial de la actividad física
Día internacional de la mujer
Tu vivienda segura
Tutorías para alumnos



Medidas ante el COVID-19

Taller de interculturalidad para estudiantes y profesores

Por los derechos de las mujeres

Aniversario de la expropiación petrolera

Infografía - ¿Qué hacer durante esta cuarentena?

Infografía, ¿Cómo hacer Home Office?

Día mundial del agua – cartel

Jornada nacional de sana distancia

Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Decálogo para una convivencia familiar sana

Como agregar una firma a un PDF

Mesa de ayuda de las plataformas

Taller online de primeros auxilios psicológicos

Hábitos de la mañana

Campaña de lentes

Videos y Gifts:

Gif Día de la Revolución Mexicana

Video Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Video Día Internacional de las Personas con Discapacidad

Video del Día Nacional del Administrador

Video del Día Nacional del Administrador

Video Día de los Derechos Humanos

Video deseando un feliz fin de semestre

Video con los nombres de todos los egresados de la División de Ciencias Sociales

y

Administrativas



Video con fotografías de todos los egresados de la División de Ciencias Sociales y Administrativas

Video con fotografías de todos los egresados de la Salud e Ingenierías

Video para fomentar el cuidado del agua.

Video de la Ceremonia de Inauguración del 6to Foro Multidisciplinario de Cuerpos Académicos

Video Promocional de la Maestría en estudios empresariales.

Video Felicitación a egresados

Video Premio Ceneval al desempeño de excelencia.

Edición de 6 videos de las charlas “La cultura y la pandemia. La sociedad en riesgo”

Video de felicitación por el día del Padre.

Video de los servicios en línea de las áreas administrativas.

Gift por el Día del contador.

Video de felicitación por el Día del estudiante.

Video Día de la Enfermera

Gift de acciones para frenar la propagación del Covid-19.

Gift por el Día del psicólogo.

Video de felicitación por el día del Maestro CCS.

Gift por el día del Maestro CCS.

Gift Evitar asistir a reuniones Masivas. Acciones para prevenir propagación del Coronavirus.

Gift La Sana Distancia. Acciones para prevenir propagación del virus.

Video tutorial para crear un perfil de Facebook.

Posproducción de videos de divulgación científica. Libros: “Los telebachilleratos comunitarios: De la cobertura a la búsqueda de la equidad y “Caracterización e impacto de los telebachilleratos comunitarios en Guanajuato”.

Insumos para la producción de 6 Videos sobre los programas educativos de baja demanda.

Insumos para el diseño de 8 productos de difusión en la Ceremonia de fin de cursos.



Insumos para el festejo del Día del Trabajador universitario
Insumos para el video del Día de la Madre.
Fotocomposición. Premio Ceneval al desempeño de excelencia
Video de la carrera Ingeniería Civil
Video de la carrera Ingeniería Agroindustrial
Video de eventos semanales
Video corto de Lic. En contaduría pública
Video corto de Ing. Biotecnología
Video corto de Lic. En administración
Video de los servicios de la biblioteca
Medidas de seguridad de la UG a tu casa
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia en modalidad no escolarizada
Video corto de Lic. En administración financiera
Video corto de Lic. En Mercadotecnia
Video Día internacional de la felicidad
Video Día mundial del agua
Gracias por tu contribución – video de agradecimiento a los compañeros de mantenimiento
Video corto de promoción de Lic. Desarrollo Regional
Video de agradecimiento a los trabajadores de seguridad y mantenimiento
Tips para el manejo de estrés – video
Video – plataformas digitales
Video – plataformas digitales one drive
Video – 199kype
Como organizar y llevar a cabo una clase virtual
Recomendaciones para tus clases virtuales
Tutorial para instalar teams y onedrive
Como adaptar una clase presencial a una virtual
Video – Whatsapp en clases virtuales



Cartel – video de prevención de accidentes

Gift día del amor y de la amistad

20 Podcats de los programas educativos de las DCSI y DCSA.

Esquelas:

Esquela Padre del compañero Rodrigo Hernández Ruiz

Esquela Esposa del Mtro. Miguel Molina Martínez

Esquela Madre del Mtro. Francisco Jacob Segura Ortega

Esquela Hermano de la Mtra. Ana María Padilla Aguirre

Esquela Padre del Dr. Jaime Mandujano Chávez

Esquela Padre de la Dra. María de Lourdes García Campos

Padre de Mtro. Marcos Moisés Coyote Valadez (Desarrollo Estudiantil)



Madre de Rodrigo Hernández Ruiz (Coordinación de Servicios de Apoyo Académico)

Mamá profesora María Lazarini García

Mamá de Salvador Virgen Salazar (sistemas)

Abuelita de Cecilia Lucia González Martínez (DDE).

Hermano del Arq. Marco Vargas.

Otros diseños:

Lona para edificio central Sede Juan Pablo II

Vinil Sobre medidas de prevención de Covid-19. Ingreso a sede Juan Pablo II.

Vinil para ingreso a Sede El Mayorazgo.

Lona para edificio central Sede Juan Pablo II

Vinil Sobre medidas de prevención de Covid-19. Ingreso a sede Juan Pablo II.

Vinil para ingreso a Sede El Mayorazgo.

Tríptico de la carrera de Ing. Civil.

Anexo IV Ceremonia de “reconocimiento al aprovechamiento académico 2020”

1er. Lugar de Campus Celaya – Salvatierr

CEREMONIA DE “RECONOCIMIENTO AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO
2020”

RECONOCIMIENTO TRAYECTORIA ACADÉMICA



	N.U.A.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMA ACADÉMICO	DIVISIÓN
				INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2020
1	530191	Ricardo Munguia Galván	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
2	506480	Isaura Ulloa Flores	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
3	530019	Julieta Ayala Olalde	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
4	785503	Miguel Ángel Medina Raya	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
5	506898	Gabriela Monserrat Martínez Lara	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
6	441899	María del Rosario Barrera Marcial	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
7	506213	Karen Aurora Blas Vélez	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
8	506749	Cecilia Cano Sánchez	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
9	506012	Sonia Janet Cruz González	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
10	781317	Brandon Miguel Silva Campos	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
11	280754	Giovana Paola Frías Negrete	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
12	403092	Cindy Maricela Reyes Haro	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
13	505778	Vianney Esther Vega Cruz	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
14	254804	Karla Daniela Morín Maya	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
15	505921	Elías Martínez García	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías



16	254836	Karen Estefani Estrada Orozco	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
17	506303	Luis Enrique Garrido Sánchez	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
18	403298	Clarisa Raya Cruz	Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
19	380881	Wendy Elena Maciel Contreras	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
20	256610	Juan José Arreguín Chávez	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
21	256989	Verónica Martínez Aguilar	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
22	403852	Nayely Guadalupe Moncada Rico	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
23	506368	Diego Octavio Andrade Rodríguez	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
24	782148	Nohemi de Santiago Irenias	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
25	530299	Ximena Jaqueline Villagómez Tapia	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
26	786265	Edgar Mauricio Acosta García	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
27	404104	Luis Fernando Zavala Ávalos	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
28	256715	Aura Donnaji López Allec	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
29	530351	Lizeth Zarate Hernández	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías



30	530311	Alitzel Martínez Maldonado	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
31	505427	Daniel Rodríguez Yépez	Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
32	530244	Paola Yuritzí Castro Núñez	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
33	280333	Daniel García Ruiz	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
34	506753	Silvana Contreras Correa	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
35	470498	Guadalupe Cornejo Durán	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
36	506395	Teresa Alejandra Ramírez Ramos	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
37	403201	María Fernanda Rosas Aboytes	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
38	254830	Rosa Mayumi López Vega	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
39	505517	Cynthia Mónica Violante Hernández	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
40	211811	Leslie Guadalupe Paniagua Guadian	Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
41	403943	Gabriela Trejo Ríos	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
42	390584	Goretti Odemaris García García	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
43	506784	Victor Israel Escoto Tovar	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías



44	506485	Wendy Jasso Belman	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
45	506295	Diana Siuyin Quintana Chimal	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
46	506122	Mariana Ruiz Cruz	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
47	505766	Emely Rojas Rodríguez	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
48	255527	Norma Alejandra Arias Camacho	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
49	254939	Lucero Alejandra González Tejeda	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
50	388941	Sofía Michelle Sepúlveda Soria	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
51	505651	Arlette Alejandra Juárez Contreras	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
52	530241	Luis Ernesto Flores Zelocuahtecatl	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
53	506824	Luis Ricardo García Aguado	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
54	145538	Margarito González Saavedra	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
55	505878	Milagros López López	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
56	441952	Jobana Marleth Maldonado Pacheco	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías



57	403849	María Guadalupe Casimiro Rodríguez	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
58	441941	Luis Fernando Medrano Fujarte	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
59	442070	Fátima Montalvo García	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
60	403312	Luis David Jiménez Botello	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
61	506489	Verónica Ríos Aguilar	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta)	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
62	530076	Alma de Coral Elías Viramontes	Doctorado en Ciencias de Enfermería	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
63	506726	Yolanda Ivonne Trujillo Leín	Doctorado en Ciencias de Enfermería	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
64	506056	José Alfredo Pimentel Jaimes	Doctorado en Ciencias de Enfermería	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
65	505903	Miriam Gaxiola Flores	Doctorado en Ciencias de Enfermería	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
66	251031	Juan Manuel Rodríguez Rodríguez	Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
67	213163	Erika Rodríguez Camacho	Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
68	212861	Viviana Pineda Ramírez	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
	N.U.A.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMA ACADÉMICO	DIVISIÓN



69	177339	Leslie Araceli León Sotomayor	Licenciatura en Administración	División de Ciencias Sociales y Administrativas
70	177302	Denise Andrea Ferreira Guevara	Licenciatura en Administración	División de Ciencias Sociales y Administrativas
71	177890	Joselin Yasari González Gómez	Licenciatura en Administración Financiera	División de Ciencias Sociales y Administrativas
72	281057	Ramon Joshua Lona Rodríguez	Licenciatura en Administración Financiera	División de Ciencias Sociales y Administrativas
73	177718	Citlali Sarahi Juárez Áviles	Licenciatura en Administración Financiera	División de Ciencias Sociales y Administrativas
74	177084	Paola Olvera Salinas	Licenciatura en Administración Financiera	División de Ciencias Sociales y Administrativas
75	178124	Alma Gabriela Méndez Hernández	Licenciatura en Administración de Negocios (no escolarizado)	División de Ciencias Sociales y Administrativas
76	177196	Alessandra Solorio Hernández	Licenciatura en administración de negocios (no escolarizado)	División de Ciencias Sociales y Administrativas
77	442040	Claudia Jaquelin Rosas Ojeda	Licenciatura en Agronegocios	División de Ciencias Sociales y Administrativas
78	177986	Jenifer Samantha Abarca Lozano	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas
79	177293	Luis Ángel Montenegro Jiménez	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas
80	176776	Marisol del Carmen Salazar Rico	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas
81	256543	María Fernanda Velázquez Díaz	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas



82	177964	Gilberto Gutiérrez Delgado	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas
83	177655	Eustaquio Guillén González	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas
84	471214	Alexia Koelliker Ramírez	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas
85	177232	Maricarmen Delgado Sánchez	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas
86	177120	Adán Gutiérrez Delgado	Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas
87	442099	Lizeth Torres Mancera	Licenciatura en Desarrollo Regional	División de Ciencias Sociales y Administrativas
88	441768	Maura Elena Hernández Revilla	Licenciatura en Desarrollo Regional	División de Ciencias Sociales y Administrativas
89	506957	Gabriela Torres Méndez	Licenciatura en Mercadotecnia	División de Ciencias Sociales y Administrativas
90	177528	Jesús Eduardo Rincón Damián	Licenciatura en Mercadotecnia	División de Ciencias Sociales y Administrativas
91	177663	Sergio de Jesús Trejo Gutiérrez	Licenciatura en Mercadotecnia	División de Ciencias Sociales y Administrativas
92	177444	Emilio Castro Morales	Licenciatura en Mercadotecnia	División de Ciencias Sociales y Administrativas
93	390712	Adriana Martínez González	Licenciatura en Mercadotecnia	División de Ciencias Sociales y Administrativas
94	824991	Andrea Cecilia Macias Hernández	Licenciatura en Mercadotecnia	División de Ciencias Sociales y Administrativas
95	177933	Sandra Karime Pérez Castrejón	Maestría en Estudios Sociales y Culturales	División de Ciencias Sociales y Administrativas



	DIVISIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE COMPLETO
1	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Licenciatura en Nutrición	Diana Ramírez Ortiz
2	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	Jose Armando Ojeda Rodríguez
3	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	Diana Karina Torres Páramo
4	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Maestría en Ciencias de Enfermería	Isamar Daniela Enriquez Quintero
5	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Especialidad en Enfermería Pediátrica	Héctor Rafael Vidal González
6	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Verónica Hernández Ramírez
7	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en Administración	Anahí Gaytán García
8	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en Administración Financiera	Alondra Paola Martínez López
9	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en administración de negocios (no escolarizado)	Laura Elizabeth Luna Pérez
10	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en Agronegocios	Fátima Barbosa Espinosa
11	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en Contador Público	Lizeth Hernández Rangel
12	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en Mercadotecnia	Jesús Eduardo Arce Rodríguez

Fuente: Coordinación de Becas, Campus Celaya – Salvatierra



Anexo V Listado de profesores por categoría

Nombre del Profesor	División	Nivel de reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores	
	DEPARTAMENTO	Al inicio del periodo	Al término del periodo
Maya Pérez Eloy	DCSI/Enfermería Clínica	C	C
Guerrero Castañeda Raúl Fernando	DCSI/Enfermería Clínica	I	I
Negrete Díaz José Vicente	DCSI/Enfermería Clínica	I	I
Ramírez Gómez Xóchitl Sofía	DCSI/Enfermería Clínica	C	C
Ruíz Paloalto Ma. Laura	DCSI/Enfermería Clínica	I	I
Galindo Soto Jonathan	DCSI/Enfermería Clínica	C	C
Quintero Hernández Jazmín Alejandra	DCSI/Enfermería Clínica	C	C
Aguilar Zavala Herlinda	DCSI/Enfermería Clínica	I	I
Herrera Paredes José Manuel	DCSI/Enfermería y Obstetricia	C	C



Jiménez García Sandra Neli	DCSI/Enfermería y Obstetricia	C	C
López Lemus Hilda Lissette	DCSI/Enfermería y Obstetricia	I	I
Sandoval Salazar Cuauhtémoc	DCSI/Enfermería y Obstetricia	C	C
Casique Casique Leticia	DCSI/Enfermería y Obstetricia	I	I
Guzmán Ortiz Elizabeth	DCSI/Enfermería y Obstetricia D	C	C
Alejo López Sergio Jacinto	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	I	I
Arroyo Chávez Hiram	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	I	I
Castillo Baltazar Omar Surisadai	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	I	I
Chávez Cárdenas Xavier	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	C	C
Díaz Pérez César	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	C	C
Dzul Cauich Jorge Gustavo	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	C	C
Galván Chávez Arturo	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	I	I
García Vieyra María Isabel	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	C	C
Mejía Teniente Laura	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	C	C



Moreno Martínez Jatziri Yunuen	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	I	I
Peña Caballero Vicente	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	I	I
Rodríguez Núñez Jesús Rubén	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	I	I
Arroyo Figueroa Gabriela	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	I	I
Núñez Colín Carlos Alberto	DCSI/Ingeniería Agroindustrial	II	II
Albor Guzmán Saúl Manuel	DCSA/Estudios Culturales Demográficos y Políticos	I	I
Fernández Guzmán Eduardo	DCSA/Estudios Culturales Demográficos y Políticos	I	I
Ferro Vidal Luis Enrique	DCSA/Estudios Culturales Demográficos y Políticos	I	I
Reyes Tovar Miriam	DCSA/Estudios Culturales Demográficos y Políticos	I	I
Vega Macías Héctor Daniel	DCSA/Estudios Culturales	I	I



	Demográficos y Políticos		
Del Carpio Ovando Perla Shiomara	DCSA/Estudios Culturales Demográficos y Políticos	I	I
León Andrade Marilú	DCSA/Estudios Sociales	I	I
Bustamante Lara Tzatzil	DCSA/Estudios Sociales	C	C
Rosas Vargas Rocío	DCSA/Estudios Sociales	I	I
Vargas Canales Juan Manuel	DCSA/Estudios Sociales	I	I
Estrada Rodríguez Salvador	DCSA/Finanzas y Administración	I	I
López Mateo Celina	DCSA/Finanzas y Administración	I	I
Luna Correa José Enrique	DCSA/Finanzas y Administración	C	C
López Salazar Gloria Leticia	DCSA/Finanzas y Administración	C	C
Montiel Flores Julio Cesar	DCSA/Finanzas y Administración	I	I
Molina Sánchez Rubén	DCSA/Finanzas y Administración	I	I
Ríos Manríquez Sanjuana Martha	DCSA/Finanzas y Administración	II	II



Ortega Hernández Alejandro	DCSA/Estudios sociales	I	I
----------------------------	---------------------------	---	---



Anexo VI Listado de artículos publicados en el 2020

Nombre del Artículo:	Tipo de Documento	Nombre de la Revista:	Área	Autor(es):
Cancer prevention programmes in Mexico: are we doing enough?	Review	ECANCERMEDICALSCIENCE	Oncology	[Padilla-Raygoza, Nicolas] Univ Celaya, Sch Med, Celaya 38080, Mexico; [Monroy-Torres, Rebeca] Univ Guanajuato, Dept Med & Nutr, Div Hlth Sci, Lab Nutr & Safety Food, Campus Leon, Leon 37670, Mexico; [Sandoval-Salazar, Cuauhtemoc; Ortega



				Jimenez, Mayra del Carmen; del Carmen Delgado- Sandoval, Silvia; Lissette Lopez- Lemus, Hilda] Univ Guanajuato, Dept Nursing & Obstet, Div Hlth Sci, Campus Celaya Salvatierra, Celaya 38110, Mexico; [Elvia Vera- Becerra, Luz] Univ Guanajuato, Dept Med & Nutr, Div Hlth Sci, Campus Leon, Leon
--	--	--	--	--



			37670, Mexico; [Esther Patino- Lopez, Maria; de Lourdes Garcia- Campos, Maria; Beltran Campos, Vicente; Sofia Ramirez- Gomez, Xochitl; Neli Jimenez- Garcia, Sandra] Univ Guanajuato, Dept Clin Nursing, Div Hlth Sci, Campus Celaya Salvatierra, Celaya
--	--	--	---



				38110, Mexico
First report of root and crown rot caused by a member of Phytophthora clade 9 on Carica papaya in Mexico	Article	Journal of Plant Pathology	Agronomía	Ortega-Acosta, S.Á., Palemón-Alberto, F., Reyes-García, G., Nuñez-Colín, C.A., Rodríguez-Nuñez, J.R., Juárez-López, P.,



				Espinosa-Trujillo, E., Gómez-Vázquez, A.J., Hernández-Castro, E., Rufino-Marcelino, P.
Microwave-assisted synthesis and luminescent activity of imidazo[1,2-a]pyridine derivatives	Article	Journal of Heterocyclic Chemistry	Química	Rodríguez, J.C., Maldonado, R.A., Ramírez-García, G., Díaz Cervantes, E., de la Cruz, F.N.
Dr. Ahmed Ouali, 1948–2020	Letter	Meat Science	Medio Ambiente	Gagaoua M., Sentandreu M.A., Coulis G., Aubry L., Astruc T., Herrera-Mendez C., Valin C., Benyamin Y., Fernandez



				E., Gaillard- Martinie B., Picard B., Terlouw C., Hocquette J.- F., Zabari M., Troy D., Hopkins D.L., Damez J.-L., Rock E.
Novel process to obtain agave sap (aguamiel) by directed enzymatic hydrolysis of agave juice fructans	Article	LWT	Medio Ambiente	Vicente- Magueyal F.J., Bautista- Méndez A., Villanueva- Tierrablanca H.D., García- Ruíz J.L., Jiménez- Islas H., Navarrete- Bolaños J.L.
Unusual Damage to Cladodes of Xoconostle (Opuntia sp.) by Leafcutter Ant, <i>Atta mexicana</i> (F. Smith)	Article	Southwestern Entomologist	Salud	Zárate- Castrejón J.L., Martínez- Martínez



				T.O., Jiménez- Quiroz E., Quintero V.P., Bujanos- Muñíz R.
Influence of lactobacillus casei shirota strain on body composition: A review	Review	Biomedical and Pharmacology Journal	Salud	Cervantes- Tolentino M., Beltrán- Campos V., Padilla- Raygoza N.
Changes in the content of phenolic compounds and biological activity in traditional Mexican herbal infusions with different drying methods	Article	Molecules	Alimentos	Jimenez- Garcia S.N., Vazquez- Cruz M.A., Ramirez- Gomez X.S., Beltran- Campos V., Contreras- Medina L.M., Garcia-Trejo J.F., Feregrino- Pérez A.A.



<p>Perception of the adolescent before the addictive behavior of the alcoholic parent</p>	<p>Article</p>	<p>CULTURA DE LOS CUIDADOS</p>	<p>Salud</p>	<p>Casique, Leticia Casique; Munoz Torres, Teresita de Jesus; Aguirre, Alicia Alvarez; Medina Silva, Rosalba Alejandra; Nava, Melissa Reyna</p>
<p>Incidence of marketing innovation on business performance: an application based on structural equation modeling</p>	<p>Article</p>	<p>ESTUDIOS GERENCIALES</p>	<p>Sociales</p>	<p>Cuevas-Vargas, Hector; Parga-Montoya, Neftali; Estrada, Salvador</p>



<p>Self-care and spirituality in times of contingency due to COVID-19 [O autocuidado e a espiritualidade em tempos de contingência por COVID-19] [El cuidado de sí y la espiritualidad en tiempos de contingencia por COVID-19]</p>	<p>Article</p>	<p>Cogitare Enfermagem</p>	<p>Humanidades</p>	<p>Castañeda, R.F.G., Hernández-Cervantes, Q.</p>
<p>Dimensions of exercise self-efficacy scale by type of activity in independent older adult women [Dimensiones de autoeficacia para el ejercicio por tipo de actividad en adultas mayores independientes]</p>	<p>Article</p>	<p>Cuadernos de Psicología del Deporte</p>	<p>Salud</p>	<p>Enríquez-Reyna, M.C., Hernández-Cortés, P.L., Leiva-Caro, J.A., Peché-Alejandro, P., Molina-Sánchez, J.W., Moreno-Pérez, N.E</p>
<p>Protein content and quality of seeds in central Mexican maize (Zea mays) accessions</p>	<p>Article</p>	<p>REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS</p>	<p>Agriculture, Multidisciplinary</p>	<p>Leobardo Aguirre-Mancilla, Cesar; Yarandín Godínez-Galán, Rosario; Carlos Raya-</p>



				Perez, Juan; Margarita Gutierrez- Benicio, Glenda; Gabriel Ramirez- Pimentel, Juan; Covarrubias- Prieto, Jorge; Guadalupe Garcia- Rodriguez, J.
Shaking table tests on strengthened adobe dwellings typical of Mexico	Article	PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS-STRUCTURES AND BUILDINGS	Construction & Building Technology; Engineering, Civil	Catalan-Quiroz, Policarpo; Moreno-Martinez, Jatziri Y.; Galvan, Arturo; Arroyo-Matus, Roberto
In situ characterization of soursop (Annona muricata L.) in the Soconusco region, Chiapas, Mexico	Article	Revista Chapingo, Serie Horticultura	Agronomía	Villarreal-Fuentes J.M., Alia-Tejagal I.,



[Caracterización in situ de guanábana (<i>Annona muricata</i> L.) en el Soconusco, Chiapas, México]				Hernández-Salvador M.A., Hernández-Ortiz E., Marroquín-Agreda F.J., Núñez-Colín C.A., Campos-Rojas E.
Meanings attributed to aging: an integrative review [Significados atribuidos al envejecimiento: una revisión integrativa]	Article	Gerokomos	Salud	Grande J.A.A., Moreno N.E., Espinoza C.S.
Assessment of the immunomodulatory effect of Aloe vera polysaccharides extracts on macrophages functions	Article	Emirates Journal of Food and Agriculture	Alimentos	Aranda-Cuevas B., Tamayo-Cortez J., Vargas L., Islas-Flores I., Arana-Argáez V., Solís-Pereira S., Cuevas-Glory L., Méndez C.H.H.



<p>Participation of family caregivers for the comfort of hospitalized elderly people [Participación de familiares cuidadores para el confort de personas mayores hospitalizadas]</p>	<p>Article</p>	<p>Gerokomos</p>	<p>Salud</p>	<p>Medina S.A.R., Manchay R.J.D., Vallejos M.F.C., de Jesús Banda Pérez A., Cruz L.D.R., Muñoz S.T.</p>
<p>SARS-CoV-2 infection and coronavirus disease (COVID-19) clinical data: A review of the literature</p>	<p>Article</p>	<p>Biomedical and Pharmacology Journal</p>	<p>Salud</p>	<p>Padilla-Raygoza N., Sandoval-Salazar C., Beltran-Campos V., Ramirez-Gomez X.S., De Jesus Gallardo-Luna M., Navarro-Olivas E., Diaz-Martinez D.A.</p>



<p>Nutritional characterization of moringa oleifera leaves, seeds, husks and flowers from two regions of Mexico [Caracterización nutricional de hojas, semillas, cáscara y flores de Moringa oleifera de dos regiones de México]</p>	<p>Article</p>	<p>Agronomía Colombiana</p>	<p>Agronomía</p>	<p>Guzmán-Maldonado S.H., López-Manzano M.J., Madera-Santana T.J., Núñez-Colín C.A., Grijalva-Verdugo C.P., Villa-Lerma A.G., Rodríguez-Núñez J.R.</p>
<p>Quantitative systematic review: Methods used for the in vivo measurement of body composition in pregnancy</p>	<p>Review; Early Access</p>	<p>JOURNAL OF ADVANCED NURSING</p>	<p>Nursing</p>	<p>Guzman-Ortiz, Elizabeth; Bueno-Hernandez, Nallely; Melendez-Mier, Guillermo; Roldan-Valadez, Ernesto</p>



<p>Municipal Social Responsibility under perceptions of youngers of cities in business and recreative tourism</p>	<p>Article</p>	<p>REVISTA ADMINISTRACAO EM DIALOGO</p>	<p>Management</p>	<p>del Castillo Romo, Ruth; Lopez- Mateo, Celina; Dolores Sanchez- Fernandez, Maria</p>
<p>Production and physicochemical characterization of chitosan for the harvesting of wild microalgae consortia</p>	<p>Article</p>	<p>Biotechnology Reports</p>	<p>Medio Ambiente</p>	<p>Acosta- Ferreira S., Castillo O.S., Madera- Santana J.T., Mendoza- García D.A., Núñez-Colín C.A., Grijalva- Verdugo C., Villa-Lerma A.G., Morales- Vargas A.T., Rodríguez- Núñez J.R.</p>
<p>Impact of the Market on the Specialization and</p>	<p>Article</p>	<p>International Journal of Fruit Science</p>	<p>Alimentos</p>	<p>Vargas- Canales J.M.,</p>



Competitiveness of Avocado Production in Mexico				Carbajal-Flores G., Bustamante-Lara T.I., Camacho-Vera J.H., Fresnedo-Ramírez J., Palacios-Rangel M.I., Rodríguez-Haros B.
Practical model proposed for the structural analysis of segmental tunnels	Article	Applied Sciences (Switzerland)	Ingeniería	Moreno-Martínez J.Y., Galván A., Peña F., Carpio F.
Description of Confirmed Cases and Deaths from COVID-19 in Mexico, until May 6, 2020: An Ecological Study	Article	Biomedical and Pharmacology Journal	Salud	Padilla-Raygoza N., Sandoval-Salazar C., Navarro-Olivos E., de Jesús Gallardo-Luna M., Magos-Vazquez F.J., Díaz-



				Martínez D.A.
Evolution of COVID-19 Infection in Mexico Until April 16, 2020: A Descriptive Ecological Study	Article	Biomedical and Pharmacology Journal	Salud	Padilla-Raygoza N., Sandoval-Salazar C., Díaz-Becerril L.A., Díaz-Martínez D.A., Navarro-Olivos E., de Jesús Gallardo - Luna M., Magos-Vazquez F.J.
Meaning of well-being of older institutionalized persons in abandonment situation	Article	Revista brasileira de enfermagem	Salud	Martínez W.S.N.F., González M.J.J., Pérez N.E.M., Guerrero-Castañeda R.F.
Factors that influence the image of Public Bodies. An	Article	REVISTA DE GESTAO E SECRETARIADO-GESEC	Business & Economics	Quiroz-García, Jessica;



empirical case from the perception citizens				Dolores Sanchez-Fernandez, Maria; Rios-Manriquez, Martha; del Carpio Ovando, Perla Shiomara
Evaluation of traditional deformation limits for segmental tunnels in soft soils	Article	Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Structures and Buildings	Materiales	Franco Carpio, Fernando Peña, Arturo Galván
Morphology and age of the cactus pear <i>Opuntia ficus-indica</i> on the production of (<i>Dactylopius coccus costa</i>) and carminic acid content	Article	Nova Scientia	Alimentos	Gabriela Arroyo-Figueroa, Tarsicio Medina-Saavedra, Rosa E. Pérez-Sánchez, Ruy Ortiz-Rodríguez
Quality and solidity of a cosmetic product made with the extract of the cochineal	Article	Journal of Agro-industry Sciences	Alimentos	Arroyo Figueroa G.; Medina



				Saavedra T.;García Vieyra M.I.;Dzul Cauich J. G.;Vargas Rodríguez L.a;Herrera Méndez C.H.
Confirmación de razas geográficas de amaranto (Amaranthus spp.) por análisis discriminante canónico	Article	Agrociencia	Alimentos	Espitia- Rangel, E.; Escobedo- López, D.; Núñez-Colín, C. A.; Aguilar- Delgado, M. J.; Rivas- Valencia, P.; Sesma- Hernández, L. F.
Eigenanálisis aplicado a diferentes áreas de las ciencias agrícolas y biotecnología: una revisión	Artículo	ACTA AGRÍCOLA Y PECUARIA	Alimentos	Vicente Peña- Caballero, Adán Topiltzin Morales- Vargas,



				Carlos Alberto Núñez-Colín
Variability and genetic structure of <i>Anastrepha ludens</i> Loew (Diptera: Tephritidae) populations from Mexico	Artículo	International Journal of Tropical Insect Science	Alimentos	Pecina-Quintero, V.; Jimenez-Bacerril, M. F.; Ruiz-Salazar, R.; Núñez-Colín, C. A.; Loera-Gallerdo, J.; Hernández-Delgado, S.; Mayek-Pérez, N.
Relación entre la funcionalidad familiar y síntomas depresivos en personas con diabetes tipo 2	Article	Jóvenes en la Ciencia	Salud	Aya-Roa, K. J.; Herrera-Paredes, J. M.; Núñez-Colín, C. A.
Optimización de un proceso de extracción sustentable para mucílago de Aloe Vera	Conference Paper	Revista Tecnológica CEA	Alimentos	Juan C. Ramírez Granados; Blanca E. Gómez Luna; Laura Mejía Teniente;



				César Díaz Pérez; Adán T. Morales Vargas; José R. Gasca Tirado y Rafael A. Veloz García
Uso de rixobacterias en el crecimiento de plantas de ornato girasol (<i>Helianthus annuus</i>)	Conference Paper	Revista Tecnológica CEA	Alimentos	Blanca Estela Gómez Luna; Graciela Ma de la Luz Ruiz Aguilar; José Ramón Gasca Tirado; Juan Carlos Ramírez Granados y César Díaz Pérez
Aislamiento de bacterias multirresistentes a metales pesados de suelos contaminados	Conference Paper	Revista Tecnológica CEA	Alimentos	César Díaz Pérez, Rafael Alejandro Veloz García, Juan



			Carlos Ramírez Granados, Blanca Estela Gómez Luna, Lenin Sánchez Calderón
--	--	--	---



Anexo VII Bitácora de Mantenimiento

BITÁCORA MANTENIMIEN TO ENERO- MARZO					
Nombre de solicitante	Descripción de trabajo	Fecha de solicitud	Sede de servicio	Ubicación del servicio.	Estado
Elizabeth Espinosa Juárez	Instalación de pizarrones en servicio social	27/01/2020	Sur	Servicio social	Realizado
Carmen Castrejón Mata	Chapa a escritorio y a archivero y colocación de contacto	27/01/2020	Sur	Sala Gesell	Realizado
Jiménez Juárez Judith	Cambio de 3 focos fundidos y reparación de persianas	28/01/2020	Sur	Salón 208	Realizado
	Cambio de lámpara Fundida	29/01/2020	Sur	Cubículo 328	realizado



Fabiola Montecillo Gallegos					
Marí a Luisa Ramírez Montoya	Cambio de lámparas	29/01/2020	Sur	Oficinas RH	realizado
Mariano López Pérez	Cambio de Lámparas en salón	05/02/2020	Sur	Salón 412	Realizado
Martha Aideé Medina González	Reconexión del suministro de agua para el baño de módulo de enfermería de la sede mayorazgo	04/02/2020	Mayorazgo	Módulo de enfermería	realizado
Arreguín Jiménez Manuel Antonio	Sellado de ventanas de enfermería en sede Janicho, reconexión de agua a tarjas.	05/02/2020	Janicho	Módulo de enfermería	realizado
Mariana Gantes Alcantar	Reparar filtración de agua	05/02/2020	Janicho	Centro de computo	realizado



Brenda Jiménez Patiño	Movimiento de escritorio de la coordinación estudiantil a enfermería	07/02/2020	Sur	Coord. Estudiantil	Realizado
José Miguel Gómez Medina	Reparación suministro de agua para el área de limpieza de transportes	10/02/2020	Sur	Carpas frente a estacionamiento	Realizado
Sergio Méndez Valencia	Arreglar muebles de cubículos s405 y 406	10/02/2020	Sur	Piso 400's	Realizado
Salvador García	Reparar tractor podador d140	11/02/2020	Sur	Sur	realizado
Ana María Rodríguez Flores	Cambio de lámparas	12/02/2020	Sur	3er piso adq.	Realizado
		12/02/2020	Sur	510 y DHI	Realizado



Martín Mata Soto	Revisión de pantallas				
Arq. Manuel Sánchez Vega	Colocaciones de persianas en parte oriente	12/02/2020	Sur	Centro de cómputo D	realizado
Nancy Karina Jiménez Rodríguez	Fuga de agua, llave nariz, chapa y cambio de luces fundidas	12/02/2020	Mutualismo	Atrás de caseta y ex hospital	realizado
Brenda Jiménez Patiño	Instalación eléctrica y 2 pintarrones	14/02/2020	Sur	Espacio Cultural	Realizado
Ma. Concepción Labra Merino	Pintado de cancha voleibol orificios de tubos	25/02/2020	UDU	Canchas	realizado
Karen González Medina	Realizar orificio a los casilleros para la colocación de candado	25/02/2020	Sur	Zona de Casilleros	realizado
		20/20/2020	Sur		realizado



Rosa López Carbajal	Reparación instalación eléctrica en laboratorios ing. Civil.			Lab. Ing civil.	
Nancy Karina Jiménez Rodríguez	Cambio de cristales rotos exteriores de la caseta y protecciones.	20/20/2020	Mutualismo	Caseta	realizado
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	Cambio de chapa	21/02/2020	Sur	Cubículo 318	Realizado
Ma. Concepción Labra Merino	Pintado de campo y corte de césped	27/02/2020	Sur	Campo	Realizado
Gabino Saavedra Maldonado	Cambio de lámparas	28/02/2020	Sur	Asuntos escolares	Realizado
Oscar Manuel Ramírez León	Colocación de pintaron	28/02/2020	Mayorazgo	Capilla	Realizado



Lic. Brenda de Jesús Jiménez	Colocación de esmerilado en cristal	02/03/2020	Janicho	Modulo orientación Psicología	realizado
Lic. Brenda de Jesús Jiménez	Pintar paredes y colocar muro de Tablaroca	02/03/2020	Mutualismo	Módulo de enfermería	Realizado
Lic. Brenda de Jesús Jiménez	Colocación de escuadra para portacandados	02/03/2020	Sur	Casillero 2do y 3er piso	realizado
Martín Marta Soto	Fijación de base para proyector	03/03/2020	Mutualismo	Salón 16	Realizado
María Beatriz Álvarez	Reparación de escritorio	02/03/2020	Sur	Oficina SS.	Realizado
Lic. Brenda de Jesús Jiménez	Pintura y acondicionamiento de estanquillo	02/03/2020	Mayorazgo	Estanquillo	realizado
Cecilia Bueno Mondaca	Reparación de aire acondicionado	06/03/2020	Sur	Biblioteca planta alta	Realizado
Cecilia Bueno Mondaca	Reparación de inodoro	06/03/2020	Sur	Biblioteca baño caballeros	Realizado
Cecilia Bueno Mondaca	Transporte de casilleros	10/03/2020	Sur	Biblioteca	Realizado



Norma Elvira Moreno	Traslado de impresora	12/03/2020	Sur	Piso 500	Realizado
------------------------	--------------------------	------------	-----	----------	-----------